

**Universität Hannover**  
**Philosophische Fakultät**

**Institut für Sportwissenschaft**  
**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**  
**Wintersemester 2006/2007**

## **Impressum**

### **Herausgeber des kommentierten Vorlesungsverzeichnisses**

Technik-Service-Bereich

in Zusammenarbeit mit dem Dekan und dem Studiendekan der Philosophischen Fakultät

### **Inhaltliche Verantwortlichkeit**

Dozentinnen/Dozenten und Sekretariate der jeweiligen Institute der Fakultät

### **Software-Erstellung**

jjaf.de; Jano John Akim Franke; Telefon (0171) 9555108

### **Druck**

Nashuatec DocuLounge Hannover

## Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>3</b>
<b>Aktuelle Hinweise zur Philosophischen Fakultät.....</b>	<b>5</b>
Internetpräsenz der Fakultät .....	5
<b>Allgemeine Informationen des Instituts für Sportwissenschaft .....</b>	<b>6</b>
Lehrkräfte .....	6
Sekretariate am Moritzwinkel 6 .....	6
Lehrbeauftragte im WS 2006/2007 .....	7
Fachschaft Sport .....	7
Zuständig für Studienberatung/Prüfungsangelegenheiten: .....	8
<b>Informationen für Studierende.....</b>	<b>9</b>
Allgemeines für Erstsemester aller Studiengänge .....	9
Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Major bzw. Minor) / Bachelor of Technical Education / Bachelor Sonderpädagogik / Master of Technical Education.....	9
Sport als Majorfach (Hauptfach).....	10
Sport als Minorfach (Nebenfach).....	11
Sport für BA Technical Education.....	11
Sport für BA Sonderpädagogik.....	12
Für Studierende nach PVO Lehr I .....	12
<b>Spezielle Studienberatung für das WS 2006/2007.....</b>	<b>14</b>
Für Erstsemester im WS 2006/2007 .....	14
Für Studierende ab 3. Fachsemester des FüBA, ab 5. Fachsemester nach PVO Lehr I...	14
<b>Informationen zum Belegverfahren für die Lehrveranstaltungen in der „Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder“ bzw. in der „Didaktik und Methodik der Sportarten“ .....</b>	<b>15</b>
Leistungskarte und Beleg- und Testatkarte.....	15
Prioritätenkarten .....	15
Testate .....	15
Studienprofil und Studienplanung .....	16
Das Belegverfahren an sich .....	16
Belegung der Lehrveranstaltungen zu den ELF/Sportarten .....	18
Beginn der Lehrveranstaltungen .....	18
<b>Projekt ist nicht gleich Projekt:.....</b>	<b>19</b>
<b>Vereinspraktikum .....</b>	<b>19</b>
<b>Veranstaltungen des Instituts für Sportwissenschaft .....</b>	<b>20</b>
Allgemeine Theorie des Sports .....	20
Sport und Erziehung.....	20
Vertiefungsveranstaltungen.....	20
Sport und Bewegung.....	22
Einführungsveranstaltung.....	22
Vertiefungsveranstaltungen.....	23
Sport und Gesundheit .....	23
Einführungsveranstaltung.....	23
Vertiefungsveranstaltungen.....	24
Sport und Gesellschaft .....	25
Vertiefungsveranstaltungen.....	25
Praktika .....	26
Veranstaltungen in Projektform .....	26
Spezielle Didaktik und Methodik der Sportarten (bzw. Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder) .....	27
Pflichtveranstaltungen .....	27
Erfahrungs- und Lernfeld 1: Spielen.....	28

Erfahrungs- und Lernfeld 3: Gymnastische, rhythm. und tänzerische Bewegungsgestaltung .....	29
Erfahrungs- und Lernfeld 4: Turnen und Bewegungskünste .....	29
Erfahrungs- und Lernfeld 5: Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen .....	29
Erfahrungs- und Lernfeld 7: Auf Schnee und Eis .....	30
Erfahrungs- und Lernfeld 8: Kämpfen .....	30
Erfahrungs- und Lernfeld 9: Auf Rädern und Rollen .....	30
Lehrgang außerhalb des Hochschulortes .....	30
Sonderveranstaltungen .....	30
Zusatzangebot Schwerpunkt: Freizeit und Sozialarbeit (Lehrämter und Magister).....	31

## Aktuelle Hinweise zur Philosophischen Fakultät

	Sprechzeiten	Raum	Fon/Fax
<b>Dekan</b> <b>Prof. Dr. Friedrich Johannsen</b> (Bismarckstr. 2) dekan@phil.~	Terminvereinbarung über Sekretariat	Dekanat	762-8512
<b>Dekanatsassistentz</b> <b>Rica Kehr</b> (Bismarckstr. 2) dekanat@phil.~	Di – Do 9:00 – 12:00 Mo + Do 14:00 – 15:00	I/1g	762-8512
<b>Studiendekan</b> <b>Dr. Martin Lähnemann</b> (Schneiderberg 50) studierendekan@phil.~	Di 14:00 – 15:00	V/113b	762-4705 762-5493
<b>Studiendekanatsassistentz</b> <b>Elke Seeger</b> (Wilhelm-Busch-Str. 4) studierendekanat@phil.~	Di 10:00 – 13:00 und nach Absprache		762-5493
<b>Forschungsdekanin</b> <b>Prof. Dr. Ruth Mayer</b> (Königsworther Platz 1) forschungsdekanin@phil.~	Nach Vereinbarung	633	762-2456
<b>Forschungsdekanatsassistentz</b> <b>Ursula Giere</b> (Königsworther Platz 1) u.giere@phil.~	Mo + Do 10:00 – 11:00	635	762-4546
<b>Kerstin Marx</b> (Königsworther Platz 1) k.marx@phil.~	Nach Vereinbarung	637	762-4556
<b>Geschäftsführung</b> <b>Jürgen Lettenmaier</b> (Bismarckstr. 2) lettenmaier@phil.~	Di – Do 9:00 – 12:00 Mo + Do 14:00 – 15:00	I/1e	762-8513
<b>Sachbearbeitung Geschäftsführung</b> <b>Lydia Bär</b> (Bismarckstr. 2) baer@phil.~	Di – Do 9:00 – 12:00 Mo + Do 14:00 – 15:00	I/1e	762-8527




### Internetpräsenz der Fakultät

Die Philosophische Fakultät der Universität Hannover ist im Internet unter der Adresse <http://www.phil.uni-hannover.de> erreichbar. Dort befinden sich weitere aktuelle Informationen zu Studium, Forschung und Lehre.

---

## Allgemeine Informationen des Instituts für Sportwissenschaft

### Lehrkräfte

Name	 762-	e-mail	 privat	
Kuhlmann, Detlef, Prof. Dr.	19442	detlef.kuhlmann@sportwiss.~	030 - 7742341	
Peiffer, Lorenz, Prof. Dr.	3148	<a href="mailto:Lorenz.Peiffer@sportwiss.uni-~">Lorenz.Peiffer@sportwiss.uni-~</a>	04488 - 72943	77945
Dreher, Doris, AOR'in	3282	doris.dreher@sportwiss.uni-~	05105 - 81444	
Fink, Matthias	19443	mattifink@web.de	0511 - 2280906	
Meyer, Arno, StR	2681	arno.meyer@sportwiss.uni-~	05041 - 776772	
Nickel, Frank, Dr., LbA	19444	frank-ulrich.nickel@sportwiss.uni-~	0531 - 602523	
Pilz, Gunter A., AOR, Prof. Dr.	3195	gunter-a.pilz@sportwiss.uni-~	05144 - 92645	92646
Schiedek, Steffen, Dr.	19832	steffen@skyaker.de	0531 - 2086730	
Szalai, Kerstin	19444	kerstinszalai@web.de	0511 - 828702	
Zipprich, Christa, AOR'in, M.A.	3620	christa.zipprich@sportwiss.uni-~	0511 - 467128	

Das **WS 2006/2007** dauert vom  
Weihnachtsunterbrechung

09.10.2006 bis 03.02.0007  
23.12.2006 bis 06.01.2007

Internet: [www.erz.uni-hannover.de/inst/ifsw](http://www.erz.uni-hannover.de/inst/ifsw)  
email: [ifsw@erz.uni-hannover.de](mailto:ifsw@erz.uni-hannover.de)

### Sekretariate am Moritzwinkel 6

**SEKRETARIAT I:** Fr. Kademann  
Sprechzeiten: Mo., 14 - 16 h; Di., Mi. u. Do. 10 - 12 h

 762-5128 Fax: 762-2196

**SEKRETARIAT II:** Fr. Brus  
Sprechzeiten: Mo. - Do. 10 - 11.30h

 762-5370 Fax: 762-3147

**Sachbearbeiterin Haushalt:** Fr. Wittek  
Sprechzeiten: Mo., Di., Do., 10 - 11.30 h

 762-3803 Fax: 762-2196

---

## Lehrbeauftragte im WS 2006/2007



Alles, Jan Christoph	0178 - 4914784
Bohnsack, Michael, Dr., PD	0511 - 694845
Exner, Jürgen, OstR	0511 - 8386394
Garbe, Gernulf, Dr., Prof.	0511 - 306363
Maassen, Norbert, Dr., Prof.	0511 - 532 – 2700
Schmidt, David	05121 - 883582
Reichardt, Maja	0511 - 5331546
Tegtbur, Uwe, Dr.	0511 – 532 - 5499
Thorns, Elisabeth, Dr.	0511 – 2123738
Wiedemann, Klaus, StR	05306 - 970267

## Fachschaft Sport

Sebastian Lehmann	lehmo@web.de	Vorsitz
Dawid Piotrowski	Dawidpio7@yahoo.de	Baracke
Björn Hochmann	dohnsen@web.de	
Kristin Siewert	KristinSiewert@gmx.de	Konferenzen sowie
Cathleen Flammiger	cflammiger@web.de	Studiengang MA, BA
Sören Müller-Gerken	SMGerken@gmx.de	Post
Tino Messner	Tino.Messner@web.de	Kasse
Paul Jakobs	pauljakobs@hotmail.com	Computer/Internet
Stefan Möller	Stefan-moeller9@gmx.de	Sonstige
Torsten „VTT“ Bartel	Vtt.indianerland@hannoverminstrels.de	Ansprechpartner
Leif Schumacher	schumacherleif@gmx.de	
Anja Lücke	anja.luecke@freenet.de	
Claas Beuke	claas.beuke@web.de	
Sebastian Rusche	sebastian-rusche@	
Ansgar Pietschmann	pietsche74@aol.com	
Gunnar Bodenstern	guenthermcho@web.de	
Carolin Gospodarek	caro.gospo@freenet.de	
Nathalie Bäßmann		
Juliane Dietrich		

**Adresse:** Am Moritzwinkel 6, 30167 Hannover, Telefon: 762-2950  
[Baracke (Container)]

e-mail: [FSSport@web.de](mailto:FSSport@web.de)  
[www.fachschaft-sport.de.vu](http://www.fachschaft-sport.de.vu)

### Fachschaftstreffen und Sprechzeiten:

siehe gesonderten Aushang am Fachschaftsbrett.

An den Treffen der Fachschaft kann jede Sportstudentin/jeder Sportstudent teilnehmen bzw. ist zu diesen Treffen herzlichst eingeladen.

---

## **Zuständig für Studienberatung/Prüfungsangelegenheiten:**

Lehramt an <b>Gymnasien</b>	<b>Prof. Dr. PILZ</b>
Lehramt an Grund-/ <b>Haupt-/Realschulen</b>	<b>Prof. Dr. PILZ</b>
Lehramt an <b>berufsbildenden Schulen</b>	<b>DREHER, AOR</b>
Lehramt an GHR mit <b>Schwerpunkt Grundschule</b>	<b>Dr. NICKEL, LbA</b>
Lehramt für <b>Sonderpädagogik</b>	<b>Dr. NICKEL, LbA</b>
<b>Bachelor – Major, Minor Fächerübergreifend</b>	<b>Prof. Dr. PILZ</b>
<b>Bachelor sc. in tech. Education</b>	<b>DREHER, AOR</b>
<b>Bachelor – Sonderpädagogik</b>	<b>Dr. NICKEL, LbA</b>
<b>Master Sc. Technical Education</b>	<b>MEYER, StR</b>
<b>Zwischenprüfungen (LHR/LG/LbS)</b>	<b>DREHER, AOR</b>
Schulpraktika ‚Sport‘ LG/LGHR/LbS	<b>MEYER, StR</b>
Zusatzfach Sportwissenschaft im Studiengang Sozialwissenschaft	<b>Prof. Dr. PILZ</b>
Erasmusstudierende	<b>Prof. Dr. PEIFFER</b>
Bafögbeauftragte	<b>DREHER, AOR</b>
	<b>Prof. Dr. PEIFFER</b>

### **Hinweis:**

Die kommentierten Vorlesungsverzeichnisse der anderen Teilbereiche der Fakultät sind für die Studierenden im Internet einsehbar.

Weitere Auskünfte sind über die Geschäftszimmer der jeweiligen Institute innerhalb der Fakultät erhältlich.



---

## Informationen für Studierende

### Allgemeines für Erstsemester aller Studiengänge

Mit Beginn des Studiums wird für jede Studierende/jeden Studierenden eine Leistungskarteikarte (LK) angelegt. Dazu ist ein persönliches Erscheinen im Sekr. I notwendig, weil nur **unter Vorlage des Studienausweises** und Abgabe eines Passbildes die LK angelegt wird.

Es wird darauf hingewiesen, dass eine Eintragung der Studienleistungen (der speziellen Didaktik und Methodik der Sportarten) ohne Vorliegen der LK nicht möglich ist, deshalb ist die LK bis **spätestens Fr., 28. 11. 2006** im Sekretariat anzulegen.

Sollten sich die **Studienrichtungen** (Bachelor – Major/Minor, lehramtsbezogen/außerschulisch, Technical Education/Sonderpädagogik) oder **Studienanschriften** während des Studiums ändern, ist dieses im **Sekr. I** anzugeben, da eine Meldung durch das Immatrikulationsamt nicht erfolgt. Dies gilt auch für **Urlaubsfreimester** sowie **Studienortwechsel** oder **Abbruch des Studiums**.

**Bachelorstudierende** benötigen im Modul „Einführung in die Sportwissenschaft: Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie“ bzw. zur Anerkennung des Moduls „Spezielle Didaktik und Methodik: Individualsport“ die folgenden Unterlagen:

- **Erste Hilfe-Bescheinigung (kann am IfS erworben werden) – bitte im Sekretariat bzw. bei den Modulverantwortlichen vorlegen;**
- **DLRG-Ausweis (mind. Bronze - nicht älter als ein Jahr vor Aufnahme des Fachstudiums!) ) – bitte im Sekretariat bzw. bei den Modulverantwortlichen vorlegen.**

**BAFÖG-ANTRÄGE** (Formblatt vom Studentenwerk) können im Sekr. I abgegeben werden. Sie werden von den BAFÖG-Beauftragten bearbeitet. Hierzu bitte unbedingt die BAFÖG-Kriterien (Sonderausgang im Kellergeschoss unter Ankündigungen 'Organisatorisches') beachten.

### Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Major bzw. Minor) / Bachelor of Technical Education / Bachelor Sonderpädagogik / Master of Technical Education

Mit dem WS 05/06 erfolgte die Umstellung der bisherigen Studiengänge für die Lehrämter in das Studienangebot zum Erwerb des Bachelors und des Masters für das Lehramt an Gymnasien, an beruflichen Schulen und für Sonderpädagogik mit dem Fach „Sport“. Diese Bachelorausbildung ermöglicht den Studierenden einen ersten Abschluss am Ende des 6. Semesters. Eine nicht lehramtsbezogene Ausrichtung ist ggf. möglich.

Im fächerübergreifenden Bachelor im Fach ‚Sport‘, welcher im Hinblick auf das Lehramt an Gymnasien gewählt werden muss, kann Sportwissenschaft als Major- oder Minorfach studiert werden.

Der Master of Science in Technical Education erstreckt sich über 4 Semester (Berufsschullehramt).

---

Studierende im Bachelor Technical Education und im Bachelor Sonderpädagogik beginnen ihr Fachstudium Sport in ihrem dritten Semester

Genauere Informationen über die zu belegenden Lehrveranstaltungen zur Ableistung der jeweils geforderten Module bieten die entsprechenden Studienordnungen.

Um an den entsprechenden Leistungsüberprüfungen der absolvierten Module teilnehmen zu können, melden sich die Studierenden für die fachpraktischen Teilprüfungen jeweils zu den aushängenden Terminen im Prüfungsamt an. Für das Modul „Spezielle Didaktik und Methodik: Individualsport“ (FüBA, BA-TE) bzw. für die Lehrveranstaltung „Anfangsschwimmen“ im Modul C (BASoP) benötigen die Studierenden den **DLRG-Ausweis** (mind. Bronze – nicht älter als ein Jahr vor Aufnahme des Fachstudiums!). Bitte im Sekretariat oder bei den Modulverantwortlichen vorlegen.

**Bescheinigungen bezüglich erbrachter Studienleistungen** einzelner Module sind im IfS-Kopiererraum erhältlich.

## ***Sport als Majorfach (Hauptfach)***

### **1. Semester**

Es wird empfohlen, im **1. Semester** Lehrveranstaltungen aus den folgenden **Modulen** zu belegen:

**Basismodul:** Zu diesem Modul gehören drei Lehrveranstaltungen, d.h. die Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, Funktionelle Gymnastik sowie Kleine Spiele. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Es ist eine Prüfung in Form einer Klausur von 60 Minuten Dauer im Bereich der Funktionellen Gymnastik abzulegen. In diesem Modul werden insgesamt 6 Leistungspunkte erworben.

**Modul Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie:** Das Modul ist in zwei Bereiche unterteilt, und zwar in die Einführung in bewegungs- und trainingswissenschaftliche Fragestellungen des Sports und in die Einführung in gesundheitswissenschaftliche Fragestellungen. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist eine Klausur über beide Theoriebereiche von 60 Min. Dauer zu erbringen. In diesem Modul werden insgesamt 4 Leistungspunkte erworben.

**Spezielle Didaktik und Methodik:** Dieser Studienteil ist in sich in 3 verschiedene Module unterteilt. Es sollten **drei** Einführungsveranstaltungen (d.h. aus den Modulen „Spielen“ und „Individualsport“) belegt werden, davon eine, welche im SS auch als Vertiefungsveranstaltung angeboten wird.

### **3. Semester**

Für das **3. Semester** wird empfohlen, Lehrveranstaltungen der folgenden **Module** zu belegen:

#### **Modul Vertiefung naturwissenschaftlicher Sporttheorie/**

#### **Modul Vertiefung erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Sporttheorie:**

Aus jedem dieser Module sollte ein Seminar wahrgenommen werden. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist je eine Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten zu erbringen. In jedem Modul werden durch die Teilnahme am entsprechenden Seminar einschließlich der Prüfungsleistung 4 Leistungspunkte erworben.

---

**Spezielle Didaktik und Methodik:** in diesem Studienteil sollten die Studierenden zwei Sportarten, die sie in den ersten beiden Semestern als Einführungsveranstaltung belegt hatten, vertiefen und dort ihre Prüfungsleistungen ablegen. Darüber hinaus soll noch eine weitere Sportart als Einführung gewählt werden

### ***Sport als Minorfach (Nebenfach)***

#### **1. Semester**

Es wird empfohlen, im **1. Semester** Lehrveranstaltungen aus folgenden **Modulen** zu belegen:

**Basismodul:** Zu diesem Modul gehören drei Lehrveranstaltungen, d.h. die Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, Funktionelle Gymnastik sowie Kleine Spiele. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Es ist eine Prüfung in Form einer Klausur von 60 Minuten Dauer im Bereich der Funktionellen Gymnastik abzulegen. In diesem Modul werden insgesamt 6 Leistungspunkte erworben.

**Modul Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie:** Das Modul ist in zwei Bereiche unterteilt, und zwar in die Einführung in bewegungs- und trainingswissenschaftliche Fragestellungen des Sports und in die Einführung in gesundheitswissenschaftliche Fragestellungen. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist eine Klausur über die beiden Theoriebereiche von 60 Min. Dauer zu erbringen. In diesem Modul werden insgesamt 4 Leistungspunkte erworben.

**Spezielle Didaktik und Methodik:** Dieser Studienteil ist in sich in 3 verschiedene Module unterteilt. Es sollte **eine** Einführungsveranstaltung (aus dem Modul „Spielen“ oder „Individualsport“) belegt werden, welche im SS auch als Vertiefungsveranstaltung angeboten wird.

#### **3. Semester**

Für das **3. Semester** wird empfohlen, Lehrveranstaltungen der folgenden **Module** zu belegen:

#### **Modul Vertiefung erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Sporttheorie:**

Aus diesem Modul sollte ein Seminar wahrgenommen werden. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten zu erbringen. Die Teilnahme an einem Seminar dieses Moduls einschließlich der Prüfungsleistung wird mit 4 Leistungspunkten angerechnet.

**Spezielle Didaktik und Methodik:** in diesem Studienteil sollten die Studierenden eine Sportart vertiefen und dort ihre Prüfungsleistung ablegen, in der sie in den ersten beiden Semestern eine Einführungsveranstaltung belegt hatten. Darüber hinaus soll noch eine weitere Sportart als Einführung gewählt werden.

### ***Sport für BA Technical Education***

Es wird empfohlen, im **1. Fachsemester Sport** (3. Studiensemester) Lehrveranstaltungen aus folgenden **Modulen** zu belegen:

---

**Basismodul:** Zu diesem Modul gehören zwei Lehrveranstaltungen, d.h. Funktionelle Gymnastik sowie Kleine Spiele. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Es ist eine Prüfung in Form einer Klausur von 60 Minuten Dauer im Bereich der Funktionellen Gymnastik abzulegen.

**Modul Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie:** Das Modul ist in zwei Bereiche unterteilt, und zwar in die Einführung in bewegungs- und trainingswissenschaftliche Fragestellungen des Sports und in die Einführung in gesundheitswissenschaftliche Fragestellungen. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist eine Klausur über die beiden Theoriebereiche von 60 Min. Dauer zu erbringen. In diesem Modul werden insgesamt 4 Leistungspunkte erworben.

**Spezielle Didaktik und Methodik:** Dieser Studienteil ist in sich in 3 verschiedene Module unterteilt. Es sollten **zwei** Einführungsveranstaltung (aus dem Modul „Spielen“ und/oder „Individualsport“) belegt werden, welche beide im SS auch als Vertiefungsveranstaltung angeboten werden.

### ***Sport für BA Sonderpädagogik***

Es wird empfohlen, im **1. Semester Sport** (3. Studiensemester) Lehrveranstaltungen aus folgende **Modulen** zu belegen:

**Modul A – Einführung in die Grundlagen der Sportwissenschaft:** Dieses Modul ist in zwei Lehrveranstaltungen unterteilt, und zwar in die Einführung in erziehungswissenschaftliche Fragestellungen des Sports und in die Einführung in bewegungswissenschaftliche Fragestellungen. Im Wintersemester wird die Einführung in die bewegungswissenschaftlichen Fragestellungen angeboten, Ort und Termin sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist für das gesamte Modul eine Klausur über die beiden Theoriebereiche von 60 Min. Dauer zu erbringen. In diesem Modul werden insgesamt 4 Leistungspunkte erworben.

**Modul C – Basis:** Zu diesem Modul gehören vier Lehrveranstaltungen, d.h. Psychomotorische Bewegungsförderung, Situative Bewegungsangebote, Anfangsschwimmen (Teilnahmevoraussetzung ist der Nachweis des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Bronze und der Nachweis der Ersten Hilfe) sowie Kleine Spiele. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sportwissenschaft zu entnehmen. Es sollten **ein bis zwei** dieser Lehrveranstaltungen besucht werden. Es ist eine Prüfung in Form einer mündlichen Prüfung von 15 Minuten Dauer im Bereich des Anfangsschwimmens abzulegen. In diesem Modul werden insgesamt 8 Leistungspunkte erworben.

**Modul D: Spezielle Didaktik und Methodik:** Dieser Studienteil ist in sich in 4 verschiedene Bereiche unterteilt. Es sollten ein bis zwei Einführungsveranstaltungen belegt werden, wobei – wenn zwei gewählt werden – in einer eine Prüfungsleistung (sportpraktische Präsentation und Klausur) erbracht werden müsste.

### **Für Studierende nach PVO Lehr I**

Das Studienangebot entsprechend der PVO Lehr I wird noch über die nächsten Semester fortgesetzt.

---

Alle Bescheinigungen (**ab Vertiefungsveranstaltungen**) sind von den Studierenden – sofern nichts Gegenteiliges vereinbart wurde – **selbst** auszufüllen und im Sekr. I zwecks Weiterleitung an die entsprechenden Lehrkräfte abzugeben. Bei den sportmedizinischen Veranstaltungen ist es vorteilhafter, die Unterschriften direkt bei den Lehrenden einzuholen.

**Blanko-Seminarscheine** sind im IfS-Kopierraum erhältlich!

Die unterschriebenen Scheine oder sonstigen Bescheinigungen liegen – alphabetisch nach Namen geordnet – zur Wiederabholung im Kopierraum (Karteitrog) bereit.

Je nach Lehramtsstudiengang besteht die fachpraktische Prüfung aus 5 Teilprüfungen (LbS, LGHR-Schwerpunkt HR) bzw. aus 6 Teilprüfungen (LG).

---

## Spezielle Studienberatung für das WS 2006/2007

### Für Erstsemester im WS 2006/2007

Informationen zum Studium des Unterrichtsfaches Sport und zum Belegverfahren für die Lehrveranstaltungen zur Speziellen Didaktik und Methodik der Sportarten werden für alle **Bachelorstudierende** (fächerübergreifender Bachelor [FüBA], Bachelor in Technical Education [BATE], Bachelor Sonderpädagogik [BASoP]) sowie für alle **Master of Science** in Technical Education [MSTE] in Form einer Studienberatung angeboten und zwar

**→ am Mittwoch, dem 11. Oktober 2006 im Hörsaal ←**

13-14 Uhr Bachelor/Master TE allgemeine Informationen Dreher/Pilz/Nickel/Meyer  
14-15 Uhr Infos zu den einzelnen Studiengängen FüBA, BATE, BA-SoP, MSTE

### Für Studierende ab 3. Fachsemester des FüBA, ab 5. Fachsemester nach PVO Lehr I

Zur Vorbereitung auf die individuelle Studienplanung entsprechend der Studienpläne und auf eine entsprechende sinnvolle Auswahl zur Belegung von Lehrveranstaltungen zur „Didaktik und Methodik der Sportarten“ wird allen Studierenden im 3. oder höherem Semester dringend empfohlen sich individuell beraten zu lassen. Dies kann bereits während der vorlesungsfreien Zeit in den Sprechstunden der Lehrkräfte erfolgen. Die Sprechzeiten hängen im IfS an den bekannten Stellen aus. Studienberatungen können vor allem bei den Beauftragten für die einzelnen Studiengänge erhalten werden.

Speziell am

**→ Mittwoch, dem 11. Oktober 2006 ←**

können sich die Studierenden durch die Beauftragten für die Studiengänge von 10:00 – 12:00 Uhr jeweils in deren Dienstzimmer beraten lassen.

**Die derzeit noch immatrikulierten Magisterstudierenden höheren Semesters mit den Schwerpunkten „Freizeit & Sozialarbeit“ bzw. „Prävention & Rehabilitation“ werden gebeten, bezüglich einer Studienberatung ihre Betreuer aufzusuchen.**

---

## Informationen zum Belegverfahren für die Lehrveranstaltungen in der „Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder“ bzw. in der „Didaktik und Methodik der Sportarten“.

### Leistungskarte und Beleg- und Testatkarte

Mit Eintritt in das Studium haben die Studierenden dafür Sorge zu tragen, dass im Sekretariat eine **Leistungskarte** angelegt wird.

Darüber hinaus erhält jede/jeder Studierende eine **Beleg- und Testatkarte**. Für die verschiedenen Studiengänge gibt es jeweils eine entsprechende Beleg- und Testatkarte, welche die notwendigen Anforderungen berücksichtigt. Diese Karte ist im Sekretariat erhältlich und verbleibt bei den Studierenden.

Es ist darauf zu achten, dass alle vorherig belegten Veranstaltungen von den Dozentinnen und Dozenten testiert worden sind.

### Prioritätenkarten

Neben der Beleg- und Testatkarte benötigt die/der Studierende zur Einschreibung in die ‚Praxisveranstaltungen‘ vier Prioritätskarten, und zwar je eine mit der 1., 2., 3. und 4. Priorität. Studierende des Studiengangs LbS-Ergänzung (alte PVO) erhalten zwei 1. und zwei 2. Prioritäten, ebenso die Studierenden für ‚Master of Technical Education‘. Eine entsprechende Ausnahmeregelung gilt auch für Studierende des Lehramts an Gymnasien, die ein abgeschlossenes Studium nachweisen können und Sport als 3. Unterrichtsfach neu studieren.

Studierende, die beim Einschreibverfahren im SS 2006 mit ihrer 1. Priorität aus den Veranstaltungen in den Erfahrungs- und Lernfeldern ausgelost worden sind, können sich bis **06. 10. 2006** bei Frau Zipprich melden, sie werden als ‚Gesetzte‘ mit 1. Priorität in die Listen aufgenommen.

Die Teilnahme an den **Wahlpflichtlehrveranstaltungen** und den Wahllehrveranstaltungen in der „Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder“ bzw. in der „Didaktik und Methodik der Sportarten“ oder an den Lehrgängen außerhalb des Hochschulortes/Exkursionen **unterliegt dem Prioritätsverfahren**.

Für die Teilnahme an den **Pflichtlehrveranstaltungen** melden sich die Bachelor/Masterstudierenden für die jeweils gewählte Gruppe A oder B an. Sollten dabei in einer Gruppe mehr Teilnehmende eingetragen sein als zugelassen werden, entscheidet das Los.

Eine **direkte Zulassung** in eine Vertiefungs-Lehrveranstaltung für Studierende nach PVO Lehr I ist möglich, wenn ein **begründeter Antrag** mit entsprechenden Nachweisen (gemäß den Studienordnungen) bis zum **05. Oktober 2006** an den Geschäftsführenden Direktor des IfS gestellt wird.

### Testate

Am Ende eines jeweiligen Semesters, wenn alle Studienauflagen erfüllt wurden, wird die Teilnahme von der jeweiligen Lehrkraft im Testatteil abgezeichnet. Wer ohne Einsatz einer Prioritätenkarte auf einem frei gebliebenen Platz an einer Lehrveranstaltung teilnimmt, muss diese Lehrveranstaltung ebenfalls im Rahmen der Pflicht-/oder Wahlpflichtauflagen des jeweiligen Studienganges auf der Beleg- und Testatkarte testieren lassen.

## Studienprofil und Studienplanung

Die Studierenden entwerfen ihr individuelles Studienprofil. **Studierende nach der PVO-Lehr I** sollten sich im Rahmen der Gesamtstudienplanung überlegen, in welchen der Erfahrungs- und Lernfeldern sie eine Prüfung ablegen wollen (siehe Prüfungsteil auf der Testatkarte) und welche Erfahrungs- und Lernfelder sie gegebenenfalls als „weitere“ (als Wahlpflichtbereich) studieren möchten.

**Studierende der Bachelorstudiengänge** sollten sich jeweils frühzeitig auf die geforderten EP-Lehrveranstaltungen konzentrieren vor allem im Hinblick darauf, welche sie als VP weiterführen möchten.

wichtig

Durch die Umstrukturierung vom Lehramtsstudiengang nach der PVO Lehr I zu den Bachelorstudiengängen im Fach ‚Sport‘ ist auch eine leichte Umstrukturierung des Lehrangebotes erfolgt. Zur kurz- und längerfristigen Planung können sich die Studierenden am Lehrveranstaltungsübersichtsplan im Kellergeschoss informieren und darüber orientieren, welche Lehrveranstaltungen in welchem Semester angeboten werden.

Die im WS2006/2007 angebotenen Lehrveranstaltungen sind im 2. Teil dieses institutsinternen Vorlesungsverzeichnisses zu finden. Um an einer Lehrveranstaltung im Bereich der Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder teilnehmen zu können, erfolgt die Einschreibung in die entsprechenden Lehrveranstaltungen mit Hilfe des Belegverfahrens.

## Das Belegverfahren an sich

1. Unter Beachtung der Belegverpflichtungen gemäß der jeweiligen Studienordnung wählt die/der Studierende diejenigen Praxisveranstaltungen aus dem Lehrangebot aus, die sie/er nach der individuellen Studienplanung besuchen möchte.
2. Vier Lehrveranstaltungen werden entsprechend mit der 1., 2., 3. oder 4. Priorität gewichtet, der Name der Lehrveranstaltung sowie der Name der/des Studierenden wird auf der jeweiligen Prioritätskarte eingetragen.
3. Die Eintragungen sind **von den Studierenden selbst** mit Kugelschreiber oder mit Tinte vorzunehmen; z.B.:
4. **A: Für Studierende nach PVO Lehr I:**  
Studierende nach PVO Lehr I tragen die Nummer des angewählten ELF, je nach ihrem individuellen Studienprofil, in der zweiten Spalte ihrer Beleg- und Testatkarte ein, in der dritten Spalte den Bereich (vgl. Abb. 1 vorderer Pfeil: Diese Studentin möchte neben der VP Schwimmen noch eine EP Kämpfen belegen, d.h. sie trägt entsprechend ELF 5 Schwimmen – was wegen der bereits abgelegten EP Schwimmen schon eingetragen ist – bzw. „8“ und „Kämpfen“ in Spalte 2 und 3 ein, und anschließend in Spalte WS 06/07 (hinterer Pfeil) **VP2.Prio** – bezieht sich auf Schwimmen – und **EP1.Prio** – bezieht sich auf Kämpfen – ein.)

1. Spalte	2. Spalte	3. Spalte	4. Spalte	5.	6.	...	....	
<b>Lehrveranstaltung</b>			<b>Testat</b>			SS	WS	SS
	<b>ELF:</b>	<b>Bereich</b>	<b>EP-Testat</b>	<b>VP-Testat</b>	<b>Prüfung</b>	2006	2006/07	
<b>ELF 2-5</b>	5	Schwim	Zipprich				VP2.Prio	
<b>Weiteres ELF/Spiel</b>	8	Kämpfen					EP1.Prio	

Abb.1:



## B: Für Studierende in Bachelorstudiengängen/MSTE:

Studierende in einem Bachelorstudiengang tragen ihre gewählte Sportart in Spalte 2 jeweils in dem zugehörigen Modulbereich ein (vgl. Abb. 2 vorderer Pfeil: der Student möchte an einer Handball- und an einer Turn-EP teilnehmen, d.h. **Handball** wird in Spalte 2 beim Modul Spielen eingetragen, **Turnen** entsprechend beim Modul Individual. Anschließend wird in der Spalte des WS 06/07 eingetragen, dass es sich um die jeweilige EP handelt und mit welcher Priorität diese Sportart angewählt wird – hinterer Pfeil –, d.h. z.B. Handball **EP2.Prio**, Turnen **EP1.Prio**)

1. Spalte	2. Spalte	3. Spalte	4. Spalte	5.	...	....	
<b>Lehrveranstaltung</b>			<b>Testat</b>		SS	WS	SS
<b>ELF:</b>	<b>Sportart</b>	<b>Modul</b>	<b>EP-Testat</b>	<b>VP-Testat</b>	2006	2006/07	
<b>ELF 1</b>	<i>Handball</i>	Modul Spielen		#		<i>EP2.Prio</i>	
<b>ELF 2-5</b>	<i>Turnen</i>	Modul Individual				<i>EP1.Prio</i>	

Abb. 2

5. Die auf der Belegkarte eingetragenen Praxis-Lehrveranstaltungen mit Prioritäten müssen mit den Eintragungen auf den Prioritätskarten übereinstimmen.
6. Beide Unterlagen werden bei der zentralen Einschreibung den Lehrkräften, die die Einschreibung vornehmen, vorgelegt und von ihnen überprüft.
7. Die Aufnahme in die Praxiskurse erfolgt nach Prioritäten (in der Reihenfolge 1.- 4.). Übersteigt die Zahl der Teilnehmenden die maximale Aufnahmequote, entscheidet das Los unter den Teilnehmenden aus der niedrigsten Prioritätenklasse, aus der noch aufgenommen wird.
8. Am Ende des Einschreibverfahrens werden zur Orientierung für die Studierenden an der Wand von Halle I die vorläufigen Beleglisten ausgehängt, aus denen die jeweilige Nachfrage hervorgeht. Freie Plätze werden ggfs. darauf vermerkt.
9. Zur Verbesserung der Teilnahme-Chancen in wichtigen Lehrveranstaltungen, kann jede/jeder Studierende nach dem ersten Aushang der Beleglisten ihre/seine 1. und/oder 2. Priorität zurücknehmen und neu vergeben. (Siehe Rücknahme und Neusetzung der 1. und 2. Prioritäten auf dem Zeitplan.)
10. Danach ist das Belegverfahren abgeschlossen. Bei zu großer Nachfrage wird entsprechend Punkt 7 ausgelöst.
11. Die endgültigen Listen werden im Vorraum von Halle I ausgehängt, freie Plätze gekennzeichnet.
12. Die Praxisveranstaltungen beginnen, sofern nichts anderes angekündigt, in der zweiten Vorlesungswoche, ab dem 16. Oktober 2006. Mit der Anwesenheit in der ersten Unterrichtsstunde wird die Teilnahmeabsicht dokumentiert.
13. Wer aus zwingenden Gründen an der ersten Lehrveranstaltung nicht teilnehmen kann, muss dieses der Lehrkraft mitteilen, um die Teilnahmeberechtigung zu erhalten. Bei unentschuldigtem Fehlen kann der Platz neu vergeben werden.

## **Donnerstag, den 12. Oktober 2006**

### **Zeitplan:**

09:00 – 10:00	Halle 1	Eintragungen für alle Einführungsveranstaltungen, EP, Pflichtlehrveranstaltungen
Ab 10:00	Holzwand	Aushang der vorläufigen Listen
10:15 – 11:15	Halle 1	Eintragungen für alle Vertiefungsveranstaltungen und Lehrgänge/Exkursionen
Ab 11:30	Holzwand	Aushang der vorläufigen Listen
11:30 – 12:00	Halle 1	Rückgabe der 1. und 2. Prioritäten sowie Neueintragungen
Ab 12:15	Vorraum	Aushang der endgültigen Listen

### **Beginn der Lehrveranstaltungen**

Die erste Vorlesungswoche (09.10. – 15.10.2006) ist als Einführungswoche zur Studienberatung und Studienorganisation gedacht. Sofern von den Dozentinnen und Dozenten keine Vorbesprechungstermine angegeben sind, beginnen die Lehrveranstaltungen in Theorie und Praxis ab Montag, 16.10. 2006 zum entsprechend angesetzten Termin.

---

## Projekt ist nicht gleich Projekt:

Nach der Studienordnung PVO Lehr 1 (von 1998) wird zwischen „Projekt“ und „Lehrveranstaltung in Projektform“ unterschieden.

- Für alle Lehramtsstudiengänge ist die **erfolgreiche Teilnahme an einem „Projekt“** (2sWS) eine Voraussetzung für die Zulassung zum Staatsexamen (LGHR = § 26,3f/ LG = § 33, 3d/ LbS = § 49, 3d). In welchem Unterrichtsfach ein solches „Projekt“ nachgewiesen wird, ist den Studierenden frei gestellt.
- Für LG und LbS-Studierende mit dem Unterrichtsfach ‚Sport‘ weist die Studienordnung das Erbringen eines Leistungsnachweises in einer „Lehrveranstaltung in Projektform“ mit 4 SWS aus, die exemplarisch die Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder zu den Theoriebereichen in Beziehung setzt. Wer an einer solchen „Lehrveranstaltung in Projektform“ teilnimmt, hat die Möglichkeit, durch eine zusätzliche Anforderung gleichzeitig den "Projekt"-Schein (s.o.) zu erwerben.
- Für LGHR-Studierende besteht die Möglichkeit, an einer solchen Lehrveranstaltung teilzunehmen und dort den „Projekt“-Schein zu erwerben.

## Vereinspraktikum

Alle Studierende mit dem Unterrichtsfach ‚Sport‘ nach PVO Lehr I müssen den Praktikumschein bezüglich des **Vereinspraktikums** (anstelle des Betriebs- bzw. Sozialpraktikums) zur Zwischenprüfung vorlegen. Für die Bachelorstudierenden (BAFü; BASoP) kann das Vereinspraktikum als ein Teil nach der Praktikumsordnung belegt werden.

Dieser Schein wird erworben durch die **Teilnahme an der Lehrveranstaltung**, Aufgaben und Funktionen des Sportvereins' **sowie** durch die **Ableistung des Vereinspraktikums, welches entweder** als 4-wöchiges Praktikum in einem Mehrspartenverein nach dem Wintersemester durchgeführt oder durch eine mindestens 1-jährige Tätigkeit in einem Sportverein nachgewiesen wird.

Über die jeweilige Tätigkeit wird ein Praktikumsbericht angefertigt.

Den Studierenden der Bachelorstudiengänge wird empfohlen, dass sie ein Vereinspraktikum im Rahmen ihre Praktikumsauflagen absolvieren.

---

## Veranstaltungen des Instituts für Sportwissenschaft

Nahezu alle Lehrveranstaltungen finden am Standort „Moritzwinkel“ statt. Aber es gibt Ausnahmen im Lehrangebot für Studierende des BASonderpäd. sowie LGHR-GS/LsoPäd. Bitte beachten, dass bei „Raum“ der Zusatz „Bismarckstr.“ steht.

### Allgemeine Theorie des Sports

#### Einführung in das Studium der Sportwissenschaft

SE 2: Mo 16:00/18:00 Raum: 1801.138 (Sem1), 16.10.2006

Fink

FÜBA

Diese Veranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung im Basismodul des fächerübergreifenden Bachelors (Major/Minor). "Sport studieren" ist etwas anderes als "Sport treiben". Vor dem Hintergrund dieser Erkenntnis und den sich daraus ableitenden Erfordernissen für ein erfolgreiches sportwissenschaftliches Studium sollen in dieser Einführungsveranstaltung Wege für den notwendigen Perspektivwechsel "vom Sport-Akteur zum Sport-Arrangeur" aufgezeigt werden.

Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen folgende Aspekte:

- Sensibilisierung der Studierenden für die Probleme des Handlungsfeldes Sport vor dem Hintergrund seiner gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen,
- Erarbeitung der Gegenstandsbereiche der Sportwissenschaft und ihrer fachlichen Struktur als einer anwendungsorientierten interdisziplinären Wissenschaft,
- Vorstellung (anderer) sportbezogener Berufsfelder - neben dem Berufsfeld "Schule".

Den didaktischen Kern der Einführungsveranstaltung bildet das Informieren und das Problematisieren! Die Veranstaltung ist eine Mischform aus Seminar, Übung und Vorlesung.

---

*Heim, R./Kuhlmann, D. (Hrsg.): Sportwissenschaft studieren. Eine Einführung., Wiesbaden 1995*

*Langenfeld, H./Aschebrock, H./Peiffer, L./Stork, H.M. (Hrsg.): Einführung in das sportpädagogische Studium., Ahrensburg*

### Sport und Erziehung

#### Vertiefungsveranstaltungen

#### Grundthemen der Sportpädagogik

SE 2: Mo 10:00/12:00 Raum: 1801.138 (Sem1), 16.10.2006

Kuhlmann

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M; klausurrelevant

Ziel dieser Lehrveranstaltung, die sich ausdrücklich an Studierende höheren Semesters richtet und zur Vorbereitung auf das Staatsexamen geeignet ist, wird es sein, einen vertiefenden Einblick in wichtige Themen und gegenwärtige Problemstellungen der Sportpädagogik zu bieten. So soll es gelingen, die eigene Urteilsfähigkeit für das pädagogische Anliegen des Sports (in der Schule, aber auch außerhalb) weiter zu schärfen und ein Stück weit auf das "professionelle Handeln" im späteren Beruf als Sportlehrkraft vorzubereiten. Die Bearbeitung der Grundthemen erfolgt auf der Basis ausgewählter und in sich abgeschlossener Lektionen aus einem neueren Lehrbuch zur Sportpädagogik.

In der ersten Sitzung wird eine Auflistung von möglichen Themen vorgestellt. Es werden auch nähere Informationen zur Arbeitsweise im Seminar gegeben.

#### Mädchen und Jungen im Sportunterricht - Probleme des koedukativen Sportunterrichts

SE 2: Do 10:00/12:00 Raum: 1801.138 (Sem1), 19.10.2006

Zipprich

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

Die Frage, ob Mädchen und Jungen gemeinsam oder getrennt im Sport unterrichtet werden sollen, bleibt nach wie vor unbeantwortet. Um im Für und Wider eines koedukativen Sportunterrichts Position beziehen zu können, sollen sich die Studierenden mit grundlegenden Argumenten auseinandersetzen, welche großen Einfluss auf das Verhalten und das Engagement von Mädchen und Jungen im Sport und Sportunterricht haben. Dazu gehören z.B. die Rolle und Funktion der weiblichen und

---

männlichen Lehrkräfte, die Rahmenrichtlinien von Niedersachsen, sozialisationsbedingte Sporterfahrungen usw.

Die Bedeutung von Mädchenparteilichkeit und von Jungenarbeit im Sportunterricht steht im Mittelpunkt sportpädagogischer Überlegungen. Dabei sollen die in der Literatur vorhandenen Beispiele zu einem geschlechtssensiblen Unterricht analysiert und intensiv erörtert werden.

---

*Kugelmann, Claudia/Zipprich, Christa (Hrsg.): Mädchen und Jungen im Sportunterricht. In: Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Bd. 125 Czwalina, Hamburg*

*Schmerbitz, Helmut/Seidensticker, Wolfgang: Zur Problematik der Interaktion von Jungen und Mädchen im koedukativen Sportunterricht an der Laborschule - Analysen, Ergebnisse, Perspektiven. In: In Uwe Pühse (Hrsg.): Soziales Handeln im Sport und Sportunterricht, S. 190 - 209 Hofmann, Schorndorf*

---

### **Planen, Durchführen und Auswerten von Sportunterricht (Ersatz für das Fachpraktikum Sport)**

SE 2: Di 10:00/12:00 Raum: 1801.138 (Sem1), **17.10.2006**

Meyer

LGHR, LG

Die Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht ist ein komplexer Arbeitsprozess, bei dem eine Vielzahl von Wechselwirkungen zu berücksichtigen ist. Das Ziel der Veranstaltung ist es, mögliche Strukturelemente des Sportunterrichts aufzuzeigen und im Kontext alltäglicher Probleme (schlechte institutionelle Rahmenbedingungen, große und heterogene Lerngruppen etc.) zu diskutieren. Anwendung sollen diese Erkenntnisse in ersten eigenen Unterrichtsdurchführungen und sich daran anschließenden Auswertungsgesprächen finden.

---

### **Sportunterricht mit schwierigen Lerngruppen**

SE 2: Mi 15:00/17:00 Raum: 1801.135 (Sem2), **18.10.2006**

Exner

LbS, MS

In dieser Veranstaltung sollen die fördernden und hemmenden Bedingungen auf den verschiedenen Ebenen schulischen Handelns (Phänomen, Wahrnehmung, Deutung, Planung, Handlung) im Umgang mit "Problemschülern" bzw. "schwierigen Lerngruppen" beim Sportunterricht an berufsbildenden Schulen vorgestellt werden. Die damit verbundenen methodisch-beziehungsmäßigen und methodisch-didaktischen Fragestellungen sollen auf der Grundlage der eigenen Unterrichtserfahrungen in sog. "schwierigen Klassen" konkretisiert werden.

Ziel dieser Veranstaltung ist nicht die Ablieferung eines "neuen" und "fertigen" Unterrichtskonzeptes, sondern die Vorstellung/das Kennenlernen anderer Sichtweisen über das Verhalten des/der Kontrahenten, um somit zu Handlungsalternativen im Umgang mit "Problemschülern" bzw. "schwierigen Lerngruppen" gelangen zu können.

Zentrale Themen können sein:

1. Lehrerspezifische Einflüsse (Lehrerurteil, Lehrerverhalten, Unterrichtstechniken, -organisation, -inhalte),
2. Innere Konflikte und Ängste von Sportlehrkräften beim Unterricht mit "schwierigen Lerngruppen",
3. Konflikte und "Konfliktlösungen" beim Sportunterricht mit "schwierigen Lerngruppen".

Für die Studierenden dieser Lehrveranstaltung besteht die Möglichkeit, beim Sportunterricht in BVJ/BGJ - Klassen in Kleingruppen zu hospitieren.

---

### **Seminar zur Fachdidaktik des Sportunterrichts an berufsbildenden Schulen**

SE 2: 09:00/16:00 Raum: 1801.138 (Sem1)

Meyer

LbS;MSTE

Blockveranstaltung 10. - 14. 10. 06

---

### **Bewegung und Sport für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit unterschiedlichem Förderbedarf. Fachdidaktisches Seminar für den Bereich Grundschule/Sopäd.**

SE 2: Do 10:00/12:00 Raum: 6302.010(II/10 Bismarckstr.), **19.10.2006**

Nickel

LGHR-GS/LsoPäd

Der Bewegungs- und Sportunterricht an Förderschulen orientiert sich besonders am Bedarf seiner Schülerinnen und Schüler. Die Entwicklung von Wahrnehmung, Motorik, Kommunikation, Kognition und Emotionalität sowie der Selbständigkeit sind grundlegende Aufgaben einer Förderung durch Bewegung und Sport. Dabei hängt die Wirksamkeit jeglicher Förderung von der Art der Vermittlung, von der Analyse und von klientelgerechten Spiel-, Erlebnis- und Bewegungsangeboten ab. Neben der Diskussion um die Förderschwerpunkte der körperlichen und motorischen Entwicklung (KMK) werden

---

im Seminar besondere Aspekte und Konsequenzen (Diagnostik, Integration, Heterogenität) erörtert. Dazu werden motopädagogische und psychomotorische Ansätze und Positionen (Kiphardt, Schilling, Ayres, Aucouturier, Eggert, Seewald, Zimmer, Köckenberger, Balgo) übergeordnet dargestellt. Mittels ausgesuchter Beispiele (Koordinationsschwächen, ADS, Basalstimulation mehrfachschwerstbehinderter Menschen; Klettern sowie Bewegungslandschaften und -geschichten für Kinder im Förderbereich Sprache, Lernen und Sozialverhalten; Trampolinspringen, Akrobatik und Fußballspielen mit geistig Behinderten; nichtlautsprachliche Ausdrucksmöglichkeiten, psychomotorische Arbeit mit verhaltensauffälligen Jugendlichen; Bewegungswahrnehmung, emotionale Entwicklung und Aufbau des Selbstbewusstseins durch das Selbstwirksamkeitsprinzip sowie bewegtes Lernen) erhalten die Teilnehmenden einen umfassenden Einblick in die Didaktik und Methodik.

---

### **Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten**

SE 1: Mi 14-tgl. 14:00/16:00 Raum: 1801.138 (Sem1), **25.10.2006**

Kuhlmann

---

BA, LGHR, LG, LbS, MS;

Diese (einstündige) Lehrveranstaltung soll dazu dienen, auf das Staatsexamen im Fachgebiet Sportpädagogik vorzubereiten. Diese Vorbereitung betrifft sowohl die Anfertigung einer Hausarbeit als auch die Bereiche Klausur und mündliche Prüfung. Es wird empfohlen, das Kolloquium in dem Semester zu besuchen, in dem die Prüfungen abgelegt werden sollen.

Die Veranstaltung findet 14-tägig statt. Die genauen Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

---

### **Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten, Gruppe A**

SE 1: Di 09:00/10:00 Raum: 6302.010 (II/10 Bismarckstr.), **17.10.2006**

Nickel

---

LGHR-GS, LSoPäd

---

### **Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten, Gruppe B**

SE 1: Do 09:00/10:00 Raum: 6302.010 (II/10 Bismarckstr.), **19.10.2006**

Nickel

---

LGHR-GS, LSoPäd

## **Sport und Bewegung**

### ***Einführungsveranstaltung***

---

#### **Grundlagen der Bewegungs- und Trainingslehre**

TV 1: Di 16:00/17:00 Raum: 1802.-103 (HS), **17.10.2006**

Schiedek

---

BA, MS

Diese Einführungsvorlesung behandelt Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft.

Hauptgegenstandsbereiche der Bewegungswissenschaft:

- Bewegungsanalyse: Qualitative und quantitative (biomechanische) Verfahren, biomechanische Modellierung
- Motorisches Lernen: Lernmodelle, neuronale Netzwerke, Kybernetik – Synergetik
- Motorische Entwicklung und Leistungsfähigkeit: phylogenetische und ontogenetische Erkenntnisse
- Hauptgegenstandsbereiche der Trainingswissenschaft:
- Biologische Anpassungsgesetze
- Belastung und Belastbarkeit als zentrale Größen biologischer Anpassung
- Trainingsmethoden zur Entwicklung koordinativer, konditioneller und mentaler Fähigkeiten

Zusammen mit den Inhalten der einführenden Lehrveranstaltung des Theoriebereiches Sport und Gesundheit (Anatomisch-physiologische Grundlagen I) wird am Ende eine 1-stündige Klausur geschrieben, welche das Modul „Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie“ mit der Prüfungsleistung abschließt.

---

## **Vertiefungsveranstaltungen**

### **Seminar zu ausgewählten Themen der Bewegungslehre**

SE 2: Mi 10:00/12:00 Raum: 1801.135 (Sem2), **18.10.2006**

Nickel

LGHR, LG, LbS, LSoPäd, BA, MS, M

Wir werden im Seminar die Phänomene des Lernens menschlicher bzw. sportlicher Bewegungen, angelehnt an allgemeine und spezielle Lerntheorien, die einen unterschiedlichen Erklärungswert für die Probleme des sportmotorischen Lernens besitzen, theoretisch reflektieren und unter Berücksichtigung von Beispielen aus der Praxis der Bewegungserziehung und des Sports vertiefen. Neben dieser Schwerpunktsetzung werden notwendigerweise die strukturellen und funktionellen Aspekte von Bewegungshandlungen, die Bewegungsvorstellungen, die koordinativen Fähigkeiten sowie die motorische Entwicklung behandelt.

Das Lernen von Bewegungen selbst ist ein Zusammenspiel von Wahrnehmungsfähigkeit (Sensorik) und Bewegungssteuerungsfähigkeit (Motorik) und wird im Sport als eine Neukombination von Bewegungsvorstellungen erklärt. Wir haben eine neue Bewegung gelernt, wenn wir feststellen können, diese Bewegung vorher noch nicht gekannt zu haben. Diese scheinbar profane Erkenntnis begleitet uns fast ein Leben lang, unzählige Male, in verschiedenen Ausprägungen und Situationen, zu unterschiedlichen Zeiten, mit anderen Menschen und hat Einfluss auf unser Befinden und unsere Leistungsfähigkeit. Um Bewegungen lernen zu können, müssen Lernende u. a. in Interaktion treten und Handeln können, werden Informationen aufgenommen, verarbeitet und gespeichert. Besondere Berücksichtigung finden dabei die Bewegungsvorstellung, die Gestaltung der Lernsituation und das Feedback.

### **Biomechanik der Sportarten**

SE 2: Di 14:00/16:00 Raum: 1801.138 (Sem1), **17.10.2006**

Schiedek

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

In diesem Vertiefungsseminar werden spezielle biomechanische Probleme ausgewählter Sportarten (z.B. Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen und Skilaufen) an konkreten Beispielen diskutiert. Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer sollen ihr aus der Einführungsvorlesung vorhandenes Grundlagenwissen erweitern und dazu befähigt werden, sportliche Bewegungen biomechanisch zu analysieren und biomechanische Untersuchungsmethoden anzuwenden.

### **Grundlagen des Trainings für Kinder und Jugendliche**

SE 2: Mi 12:00/14:00 Raum: 1801.135 (Sem2), **18.10.2006**

Szalai

BA, LGHR, LG, LbS, LSoPäd, MS, M

Probleme des Kinder- und Jugendtrainings werden schwerpunktmäßig aus trainingstheoretischen Blickwinkeln betrachtet, am Rande auch aus pädagogischen.

Wir machen einen Streifzug durch die motorische Entwicklung bis zum späten Jugendalter, die Leistungsfähigkeit sowie Trainierbarkeit mit ihren Grenzen. Anzuwendende Methoden, Planung eines Jahrestrainings, die Problematisierung leistungssportlicher Wettkämpfe im Kindesalter sowie die Rolle von Schule, Eltern sowie Trainerinnen und Trainer bilden einen weiteren Kernpunkt des Seminars.

## **Sport und Gesundheit**

### **Einführungsveranstaltung**

#### **Anatomisch-physiologische Grundlagen I**

TV 1: Mi 09:00/10:00 Raum: 1802.-103 (HS), **18.10.2006**

N.N.

BA, MS,

In dieser Vorlesung werden der Aufbau und die Funktion der inneren Organe sowie akute Veränderungen und langfristige Anpassungserscheinungen bei sportlicher Betätigung dargestellt.

Zusammen mit den Inhalten der einführenden Lehrveranstaltung des Theoriebereiches Sport und Bewegung (Grundlagen der Bewegungs- und Trainingslehre) wird am Ende eine 1-stündige Klausur geschrieben, welche das Modul „Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie“ mit der Prüfungsleistung abschließt.

---

## **Vertiefungsveranstaltungen**

### **Seminar zu anatomisch-physiologischen Grundlagen I**

SE 2: Fr 09:00/10:00 Raum: 1802.-103 (HS), **20.10.2006**

N.N.

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

Aufbauend auf der Einführungsveranstaltung (Schein Vorbedingung) werden Grundlagenkenntnisse erweitert und vertieft; eines der Themen muss als Referat selbstständig erarbeitet werden. (Themen: Kreislauf, Blut, Atmung u.a.).

### **Angewandte Sportphysiologie**

SE 2: Mi 14:00/16:00 Raum: 8001.MHH, **18.10.2006**

N.N.

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

In selbst durchgeführten Versuchen werden physiologische Größen gemessen und ihre Bedeutung beim Sport erarbeitet. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer plant Versuche zu einem Thema und erstellt ein Protokoll. Die Veranstaltung findet in Blöcken mittwochs, 14.00 - 16.00 Uhr, statt. Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Seminar sind die "Grundlagen zur Anatomie und Physiologie I und II".

Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 13 Studierende begrenzt.

### **Sport(medizin) in der Prävention**

SE 2: Mi 14-tgl. 15:00/19:00 Raum: 1802.-103 (HS), **18.10.2006**

N.N.

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

### **Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat - moderne Therapieverfahren und Perspektiven**

SE 2: Do 14-tgl. 16:00/17:30 Raum: Sem1, **19.10.2006**

Bohnsack

LGHR, LG, LbS, M; Voraussetzung: Anatomie/Physiologie I

In einem Übersichtsvortrag werden gelenkbezogen moderne Therapieverfahren und Perspektiven bei Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat dargestellt. Hierbei werden typische Verletzungsmuster und sportartspezifische Fehlbelastungen analysiert, sowie deren Prophylaxe und Therapiemöglichkeiten dargestellt. Insbesondere wird auf die Erstversorgung bei Verletzungen und die sportliche Belastungsfähigkeit nach Rehabilitation eingegangen. Gelenkschäden durch Übergewicht und berufsspezifische Belastungen werden dargestellt. Im anschließenden Praxisteil werden einfache Untersuchungsmethoden am Bewegungsapparat und anatomische Grundlagen vermittelt.

### **Theoretische und praktische Grundlagen eines gesundheitsbezogenen Muskeltrainings**

SE 2: Di 18:00/20:00 Raum: 1801.138 (Sem1), **17.10.2006**

Garbe

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

Früher als exotische Sportart gehandelt, hat Muskeltraining einen festen Platz als präventive und rehabilitative Maßnahme erlangt, da wir ohne Training etwa die Hälfte unserer Muskeln im Altersgang verlieren.

Die Muskulatur als willkürlich zugänglich größtes Stoffwechsel- und Bewegungssystem bedarf einer lebenslangen trainingsgemäßen Wartung.

Nach Verletzungen am Bewegungssystem und auch nach Operationen ist Muskeltraining ein wichtiger Faktor im Sinne einer frühfunktionellen Anschlussbehandlung.

In dieser Veranstaltung werden erforderliche Kenntnisse der Trainingslehre, funktioneller Anatomie und auch die praktische Durchführung und Anwendung vermittelt mit gelegentlichen Besuchen im Krafraum.



---

## Sport und Gesellschaft

### Vertiefungsveranstaltungen

#### **Sport "billigste Sozialarbeit"? Möglichkeiten, Notwendigkeiten und Grenzen Sozialer Arbeit im und durch Sport. Folgerungen für Schule und Jugendhilfe**

SE 2: Mi 12:00/14:00 Raum: 1801.138 (Sem1), **18.10.2006**

Pilz

BA, LGHR, LG, LbS, MS, Mag F&S; Vorbesprechung: 18. 10. 2006

Die Sportvereine sind – folgt man den Aussagen von Politikern, Sportfunktionären und Pädagogen - sozialpädagogische Dienstleister par excellence, ja haben – so der hannoversche Kriminologe Pfeiffer - geradezu einen "Schutzimpfungseffekt gegen Jugendkriminalität." Die Sportvereinswirklichkeit sieht jedoch etwas anders aus. Übungsleiter und Betreuer fühlen sich häufig überfordert, wenn sie Soziale Arbeit leisten oder Randgruppen integrieren bzw. gewaltpräventiv wirken sollen und der Schutzimpfungseffekt des Sportvereins gegen Jugendkriminalität erweist sich häufig als ein Ausgrenzungseffekt unbequemer, problembehafteter junger Menschen im Sinne einer sportlichen "Überlebensstrategie". In diesem Seminar wollen wir uns entsprechend kritisch mit den Möglichkeiten, Notwendigkeiten und Grenzen Sozialer Arbeit im und durch Sport auseinandersetzen.

*Brettschneider, W.D./Kleine, T.: Jugendarbeit in Sportvereinen. Anspruch und Wirklichkeit., Schorndorf 2002*  
*Pilz, G.A./Böhmer, H. (Ed.): Wahrnehmen - Bewegen - Verändern. Theorie und Praxis sport-, körper- und bewegungsbezogener sozialer Arbeit. Blumhardt, Hannover 2002*

#### **Fußball als Medium schulischer und beruflicher Qualifikation - Begleitung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls an der BBS 6**

SE 2: Mi 10:00/12:00 Raum: 1801.138 (Sem1), **18.10.2006**

Pilz

BA, LGHR, LG, LbS, MS, Mag F&S; Vorbesprechung: 18. 10. 2006

An der berufsbildenden Schule 6 wird im Schuljahr 2006-07 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sportwissenschaft und dem Niedersächsischen Fußballverband das Modellprojekt fortgesetzt, das benachteiligten Schülern im BVJ (Berufsvorbereitungsjahr) mit Hilfe eines Unterrichtsmoduls "Fußball" ermöglichen soll, den Hauptschulabschluss zu erreichen und zusätzliche berufsqualifizierende Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen zu erwerben. In diesem Seminar wollen wir das Projekt unter sozialwissenschaftlichen und sozialpädagogischen Aspekten begleiten. 2 Stunden H 1, Dienstag

#### **Begleitung und Evaluation des Projektes "Der Fair-Play-Beobachter" und Ideen-Wettbewerbs "Gewaltfreies Niedersachsen" mit Beteiligung des Niedersächsischen Fußballverbandes**

SE 2: Di 10:00/12:00 Raum: 1801.135 (Sem2), **17.10.2006**

Pilz

BA, LGHR, LG, LbS, MS, Mag F&S; Vorbesprechung: 17. 10. 2006

Für Magisterstudierende mit Schwerpunkt "Freizeit und Sozialarbeit" deckt dieses Seminar die forschungsbezogene Lehrveranstaltung ab, für LGHR das Projektseminar § 26.

In diesem Seminar sollen die zwei thematischen Schwerpunkte: Evaluation und Auswertung des Projektes "Fair-Play-Beobachter" des NFV und Auswertung des Ideen-Wettbewerbs "Gewaltfreies Niedersachsen" bezüglich der gewaltpräventiven Ideen im Bereich von sport- und bewegungsbezogener Gewaltprävention vertieft werden. Dabei wird es vor allem darum gehen, die auf der Folie der im Sommersemester erarbeiteten Beobachtungs- und Auswertungskriterien begonnenen Auswertungen und Evaluierungen fortzusetzen und im Seminar kritisch bezüglich deren Effektivität in Sinne von Gewaltprävention und Fairnesserziehung zu diskutieren.

#### **Aktuelle soziologische und sportpädagogische Fragestellungen des Sports**

SE 2: Do 12:00/14:00 Raum: 1801.138 (Sem1), **19.10.2006**

Pilz

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M; Klausurrelevant; Vorbesprechung: 19. 10. 2006

Die Veranstaltung wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die im Theoriebereich "Sport und Gesellschaft" ihre Examensarbeit oder Examensklausur schreiben wollen, sowie an fortgeschrittene Studierende des Magister-/Diplomstudienganges Sportwissenschaft und Soziale Arbeit. Dabei sollen aktuelle sozialwissenschaftliche und sozialpädagogische Fragestellungen des Sports an Hand

---

ausgewählter Literatur diskutiert werden. Schwerpunktmäßig werden wir uns in diesem Seminar mit dem Buch von Karl-Heinz Bette "Körperspuren. Zur Semantik und Paradoxie moderner Körperlichkeit" auseinandersetzen und die Bedeutung von Körper und Körperlichkeit in Sport, Freizeit, Mode, Gesundheitsorientierung oder Protest- und Jugendkultur diskutieren. Es wird empfohlen, sich dieses Buch rechtzeitig vor Seminarbeginn zu besorgen.

---

Bette, K.-H.: *Körperspuren. Zur Semantik und Paradoxie moderner Körperlichkeit*. transcript Verlag, ISBN 3-89942-423-0, Bielefeld 2005

## Praktika

### **Aufbau und Struktur des organisierten Sports - Einführung in das Vereinspraktikum**

SE 2: Di 12:00/14:00 Raum: 1801.135 (Sem2), **17.10.2006**

Kuhlmann

BA, LGHR, LG

Das Vereinspraktikum stellt ein relativ neues Studienelement dar, das den Studierenden gleich zu Beginn des Sportstudiums Gelegenheit geben soll, die unterschiedlichen Facetten der ("praktischen") Sportvereinsarbeit kennen zu lernen bzw. die zuvor dabei schon erworbenen Kenntnisse zu vertiefen und somit eigene "alte" Erfahrungen im Sportverein "neu" zu betrachten. Als verbindende Klammer steht dafür der Seminartitel "Aufbau und Strukturen des organisierten Sports", der auch andeuten soll, dass es um die Frage geht, wie sich verschiedene Instanzen des Sporttreibens (z.B. Schule vs. Verein) voneinander unterscheiden und worin die originären Aufgaben und Zuständigkeiten von Sportorganisationen bestehen (z.B. Verein vs. Verband). Der Sport im Verein soll dabei aus unterschiedlichen Blickwinkeln Gegenstand dieses Seminars werden. Themen werden u.a. die Diskussion wissenschaftlicher Erkenntnisse über die Angebotspalette, die Mitgliederentwicklung und das Ehrenamt sein. Ziel der Lehrveranstaltung ist es insgesamt, das studiumsbegleitende Vereinspraktikum gehaltvoll vorzubereiten. Es wird auch daran gedacht, zwischendurch "Expertinnen" und "Experten" einzuladen bzw. Sportvereine und Sportorganisationen "vor Ort" aufzusuchen.

### **Fachpraktikum LbS (semesterbegleitend)**

SE

Meyer

LbS; MS Bitte auf Aushänge achten!

---

## Veranstaltungen in Projektform

### **Sich Darstellen / In Szene setzen - Projektunterricht und Bewegungstheater (auch ästhetische Erziehung)**

SE 4: Di 12:00/14:00 Raum: 1801.138 (Sem1); Do 12:00/14:00 Raum: 1802.001 (H2) **19.10.2006** Zipprich

BA, LG, LbS, MS, M

Grundlegend für Projektunterricht steht die Projektmethode, nach der sich die Lernenden einen Bereich auswählen, in und mit dem sie verstärkt arbeiten, um am Ende ein für sie sinnvolles Ergebnis zu erzielen (Frey 2005, S.14). Auf dieser Basis werden in Seminarform Projektunterricht analysiert und die wesentlichen Aspekte für seine Anwendung im Sportunterricht herausgearbeitet.

Unter der pädagogischen Perspektive "Sinneswahrnehmung verbessern, Bewegungserlebnis und Körpererfahrung erweitern" sollen am Beispiel des Bewegungstheaters vielfältige Körpererfahrungen ermöglicht werden, um sich selbst mit dem eigenen Körper, die Anderen und sich selbst im Spiegel der Anderen zu verstehen lernen. Der körperliche Ausdruck durch Bewegung und Haltung ist oft unbewusst, aber nicht unbeeinflussbar. In der Praxis soll die Analyse des nonverbalen Verhaltens und der Bewegungsqualitäten Aufschluss geben

- über das Spiel mit der Vielfalt der menschlichen Bewegung,
- über die Darstellung und Bewegungskunst bis hin zum Tanz,
- über die Bewegung als Ausdruck der Individualität,
- über die Bewegung als Medium von Kommunikation und Gemeinschaft.

"Meine Bewegung – das bin ich!", unter diesem Motto wird das Projekt selbst stehen, zu welchem die Studierenden am Ende des Semesters eine "Inszenierung" gestalten sollen.

*Frey, Karl: Die Projektmethode: "der Weg zum bildenden Tun". Beltz, Weinheim 2005*

*Tiedt, Wolfgang: Bewegungstheater, Bewegung als Theater, Theater mit Bewegung. In: Sportpädagogik 19 (2), S. 15-24*

---

---

### **Fußball als Medium schulischer und beruflicher Qualifikation - Begleitung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls an der BBS 6**

SE 2: Mi 10:00/12:00 Raum: 1801.138 (Sem1), **18.10.2006**

Pilz

SE 2 oder 4: Di 10:00/13:00 Raum: 1801.043 (H1), **24.10.2006**

BA, LGHR, LG, LbS, MS, Mag F&S; Vorbesprechung: 18. 10. 2006

An der berufsbildenden Schule 6 wird im Schuljahr 2006-07 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sportwissenschaft und dem Niedersächsischen Fußballverband das Modellprojekt fortgesetzt, das benachteiligten Schülern im BVJ (Berufsvorbereitungsjahr) mit Hilfe eines Unterrichtsmoduls "Fußball" ermöglichen soll, den Hauptschulabschluss zu erreichen und zusätzliche berufsqualifizierende Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen zu erwerben. In diesem Seminar wollen wir das Projekt unter sozialwissenschaftlichen und sozialpädagogischen Aspekten begleiten. 2 Stunden H 1, Dienstag

## **Spezielle Didaktik und Methodik der Sportarten (bzw. Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder)**

### ***Pflichtveranstaltungen***

#### **Funktionelle Gymnastik, Konditionstraining, Entspannung - Gruppe A**

EU 2 : Do 13:00/14:30 Raum: Gym, **19.10.2006**

Schmidt

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

#### **Funktionelle Gymnastik, Konditionstraining, Entspannung - Gruppe B**

EU 2 : Do 14:30/16:00 Raum: Gym, **19.10.2006**

Schmidt

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

#### **Kleine Spiele - Gruppe A**

EU 1: Mi 12:00/13:00 Raum: 1801.043 (H1), **18.10.2006**

Nickel

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

#### **Kleine Spiele - Gruppe B**

EU 1: Mi 13:00/14:00 Raum: 1801.043 (H1), **18.10.2006**

Nickel

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

#### **Kleine Spiele - Gruppe C**

EU 1: Do 14:00/15:00 Raum: 1802.001 (H2), **19.10.2006**

Schiedek

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

#### **Situative Bewegungsangebote**

EU 2: Do 14:00/16:00 Raum: 1802.001 (H2), **19.10.2006**

Meyer

LbS, MS

#### **Anfangsschwimmen**

EU 1: Di 14:00/15:00 Raum: 6302.015 (II/Schwimmhalle Bismarckstr.), **17.10.2006**

Nickel

LGHR, BA-SoP

#### **Psychomotorik**

EU 2: Di 10:00/12:00 Raum: 6302.010 (II/10 Bismarckstr.), **17.10.2006**

Nickel

LGHR-GS, LSoPäd, BASoP

---

## **Erfahrungs- und Lernfeld 1: Spielen**

### **Einführungsveranstaltungen**

#### **Handball - EP**

EU 2: Mo 12:00/14:00 Raum: 1801.043 (H1), **16.10.2006**

Kuhlmann

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

#### **Volleyball - EP - Gruppe A**

EU 2: Di 14:00/16:00 Raum: 1801.043 (H1), **17.10.2006**

Meyer

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

#### **Volleyball - EP - Gruppe B**

EU 2: Do 10:00/12:00 Raum: 1801.043 (H1), **19.10.2006**

Meyer

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

#### **Tischtennis - EP**

EU 2

N.N.

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

#### **Hockey - EP**

EU 2: Di 12:00/14:00 Raum: 1801.043 (H1), **17.10.2006**

Fink

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

#### **Basketball - EP - Gruppe A**

EU 2: Mo 10:00/12:00 Raum: 1801.043 (H1), **16.10.2006**

Peiffer; Gockenbach

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

#### **Basketball - EP - Gruppe B**

EU 2: Mo 08:00/10:00 Raum: 1801.043 (H1), **16.10.2006**

Peiffer; Gockenbach

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M; diese Gruppe findet nur dann statt, wenn die Gruppe A mehr als 24 Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben wird.

---

#### **Badminton - EP - Gruppe A**

EU 2: Mi 10:00/12:00 Raum: 1801.043 (H1), **18.10.2006**

Szalai

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

#### **Badminton - EP - Gruppe B**

EU: Fr 10:00/12:00 Raum: 1801.043 (H1), **20.10.2006**

Szalai

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

#### **Tischtennis - EP - Gruppe A**

EU: Mi 12:00/14:00 Raum: 1802.001 (H2), **18.10.2006**

Schiedek

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

---

**Tischtennis - EP - Gruppe B**EU: Do 12:00/14:00 Raum: 1801.043 (H1), **19.10.2006**

Schiedek

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

**Vertiefungsveranstaltungen****Badminton - VP**EU 2: Fr 12:00/14:00 Raum: 1801.043 (H1), **20.10.2006**

Szalai

LGHR, LG, LbS, MS, M

---

**Erfahrungs- und Lernfeld 3: Gymnastische, rhythm. und tänzerische Bewegungsgestaltung****Gymnastik und Tanz - EP - Gruppe A**EU 2: Mo 08:00/10:00 Raum: Gym, **16.10.2006**

Reichardt

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

**Gymnastik und Tanz - EP - Gruppe B**EU 2: Mo 10 :00/12 :00 Raum: Gym, **16.10.2006**

Reichardt

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

**Erfahrungs- und Lernfeld 4: Turnen und Bewegungskünste****Turnen - EP - Gruppe A**EU 2: Mo 14:00/16:00 Raum: 1802.001 (H2), **16.10.2006**

Dreher

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

**Turnen - EP - Gruppe B**EU 2: Do 10:00/12:00 Raum: 1802.001 (H2), **19.10.2006**

Dreher

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

**Turnen - VP**EU 2: Di 10:00/12:00 Raum: 1802.001 (H2), **17.10.2006**

Dreher

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

**Erfahrungs- und Lernfeld 5: Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen****Schwimmen - VP - Gruppe A**EU 2: Mo 14:00/15:00 Stöcken; Mi 10:00/11:00 Fösse, **16.10.2006**

Zipprich

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

**Schwimmen - VP - Gruppe B**EU 2: Mo 13:00/14:00 Stöcken; Mi 09:00/10:00 Fösse, **16.10.2006**

Zipprich

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M; diese Gruppe findet nur dann statt, wenn die Gruppe A mehr als 24 Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben wird.

---

---

## ***Erfahrungs- und Lernfeld 7: Auf Schnee und Eis***

### **Schneesport I - EP**

EU 2 : Winklmoosalm, 03.02. bis 18.02.2007 N.N.

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M;; Blockveranstaltung

---

### **Schneesport II - VP**

EU 2 : Winklmoosalm, 17.02. bis 04.03.2007 N.N.

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M; Blockveranstaltung

---

## ***Erfahrungs- und Lernfeld 8: Kämpfen***

### **Kämpfen - EP - Gruppe A**

EU 2: Di 13 :00/15 :00 Raum : 1802.001 (H2), **17.10.2006** Wiedemann

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

## ***Erfahrungs- und Lernfeld 9: Auf Rädern und Rollen***

### **Auf Rädern und Rollen - VP**

EU 2: Di 15:00/17:00 Raum : Spielhalle Bismarckstr., **17.10.2006** Alles

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

## **Lehrgang außerhalb des Hochschulortes**

### **Schneesport I - Exkursion**

EU 2 : Winklmoosalm, 03.02. bis 18.02.2007 N.N.

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M;; Blockveranstaltung

---

### **Schneesport II - Exkursion**

EU 2 : Winklmoosalm, 17.02. bis 04.03.2007 N.N.

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M; Blockveranstaltung

---

## **Sonderveranstaltungen**

### **Erste Hilfe**

EU 2 Ulrich

BA, GHR, LG, LbS, MS, M; Blockveranstaltung, bitte auf Aushänge achten! Vorbesprechung:  
Dienstag, 17. 10. 2006, 16:00 Uhr Sem2

---

Im Schulalltag, im Sport, in der Freizeit richtig handeln im Notfall. Erste Hilfe heisst aber auch, Gefahren zu erkennen, vorzubeugen.

Der Kurs beinhaltet den bundeseinheitlich vorgeschriebenen Lernstoff, geht aber mit praxisnahen Fallbeispielen an Schule, Sport, Freizeit darüberhinaus, so dass die Teilnehmer in der Lage sind, u. a. Unfallgefahren zu erkennen, damit es gar nicht erst zum Notfall kommt. Sensibilität und Prophylaxe stehen in der Ersten Hilfe am Anfang aller Massnahmen, erst dann folgen medizinische Massnahmen verbunden mit Disaster-Management.gner: Sportverletzungen. Schlütersche Verlagsanstalt, Hannover

### **Trampolin**

EU 1: Di 13:00/14:00 Raum: Sporthalle Bismarckstr., 17.10.2006

Nickel

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M

---

## **Zusatzangebot Schwerpunkt: Freizeit und Sozialarbeit (Lehrämter und Magister)**

### **Gewalt - eine gesunde Reaktion auf eine krank machende Gesellschaft? Strukturelle und kulturelle Bedingungen von Gewalt - Folgerungen für Gewaltprävention in Schule und Jugendhilfe**

SE 2: Do 09:00/11:00 gem. Ankünd., 19.10.2006

Pilz

BA, LGHR, LG, LbS, MS, M; Evang. Fachhochschule, Vorbesprechung: 26. 10. 2006

---

"Das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, auch von gewalttätig agierenden, resultiert durchweg aus ihren Lebenserfahrungen und ihren Versuchen, mit diesen Erfahrungen und Eindrücken umzugehen" (Krafeld 1992, 500).

In der öffentlichen Diskussion über Ursachen und Bedingungen "auffälligen", "abweichenden", gewaltförmigen Verhaltens junger Menschen in Kindergarten, Schule und Freizeit ist die Neigung festzustellen, die Probleme zu individualisieren, d.h. den zu beklagenden, veränderten Verhaltensweisen und Einstellungen der Kinder und Jugendlichen anzulasten. Veränderte Lebens- und Bewegungswelten der jungen Menschen hingegen finden bei der Analyse und noch mehr bei der Bearbeitung "auffälligen" Verhaltens kaum, zumindest viel zu wenig Beachtung. Es gilt also den Blick zu schärfen, für die alltäglichen Gewalterfahrungen in den Lebenswelten junger Menschen und unsere Bemühungen zur Beseitigung zumindest Milderung dieser Gewalterfahrungen wesentlich zu verstärken und daraus Folgerungen für die soziale Arbeit mit Kindern abzuleiten.

---

*Pilz, G.A.: Jugend, Gewalt und Rechtsextremismus. Möglichkeiten und Notwendigkeiten politischen, polizeilichen, (sozial-)pädagogischen und individuellen Handelns., Münster 1994*

*Voß, R. (Hrsg.): Das Recht des Kindes auf Eigensinn. Die Praxoxien von Störung und Gesundheit., München/Basel 1989*

---

## Sprechzeiten

<b>Name</b>	<b>Termin</b>	<b>Telefon</b>	<b>Telefax</b>	<b>email</b>
Dreher, Doris	Di 08:45 – 09:45	762-3282	762-2196	doris.dreher@ sportwiss.uni- hannover.de
Fink, Matthias	noch offen	762-19443	762-3147	mattifink@web.de
Kuhlmann, Detlef	Di 14:00 – 15:00	762-19442	762-2196	detlef.kuhlmann@ sportwiss.uni~
Meyer, Arno	Do 09:00 – 10:00	762-2681	762-2196	arno.meyer@ sportwiss.uni~
Nickel, Frank	Do 12:00 – 13:00	762-19444	762-8407	frank.nickel@ sportwiss.uni~
Pilz, Gunter-A.	Di 12:00 – 13:30	762-3195	762-2196	gunter-a.pilz@ sportwiss.uni~
Schiedek, Steffen	noch offen	762-19832	762-2196	steffen@skyaker.de
Szalai, Kerstin	Mi 12:00 – 13:00	762-19444	762-3147	kerstinszalai@web.de
Zipprich, Christa	Mi 12:30 – 13:30	762-3620	762-2196	christa.zipprich@ sportwiss.uni~