

*Philosophische Fakultät*

## ***Institut für Sportwissenschaft***



### **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

**Sommersemester 2010**

**Stand 4. März 2010**



Das Sommersemester 2010 dauert vom 06.04.2010 bis zum 17.07.2010  
Unterbrechung (Pfingsten) vom 25.02.2010 bis zum 29.05.2010

Änderungen möglich. Bitte unter  
[www.sportwiss.uni-hannover.de](http://www.sportwiss.uni-hannover.de) nach  
Aktualisierungen Ausschau halten!

**Die Eintragungen bei  
HIS-LSF sind immer  
auf dem aktuellsten  
Stand.**



Koordination des Lehrangebots: Christa Zipprich  
Redaktionelle Bearbeitung: Christa Zipprich, Martin Baschta  
Texterfassung: Beate Brus

## Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Allgemeine Informationen des Instituts für Sportwissenschaft</b> .....                         | <b>4</b>  |
| Lehrkräfte .....  | 4         |
| Anschrift .....   | 4         |
| Sekretariate .....  | 4         |
| Lehrbeauftragte im SoSe 2010 .....  | 5         |
| Fachschaft Sport .....  | 5         |
| Anschrift .....   | 5         |
| Zuständigkeiten Studienberatung/Prüfungsangelegenheiten .....                                     | 6         |
| Studienberatung durch Studierende .....   | 6         |
| „Studi-Raum“ .....  | 6         |
| Prüfungsämter .....   | 7         |
| Winklmoosalm-Spendenlauf .....  | 7         |
| Sport-Alumni-Treffen .....  | 7         |
| BAföG-Anträge .....   | 7         |
| Weitere wichtige Informationen.....   | 7         |
| KIQS-Projekt .....  | 8         |
| Wintertutorium 2010 .....   | 8         |
| <b>Informationen zu den Studiengängen</b> .....   | <b>9</b>  |
| Informationen zur Auswahl von Lehrveranstaltungen für Zweitsemester .....                         | 10        |
| Studienberatung für das SoSe 2010 .....   | 13        |
| Vereinspraktikum .....  | 13        |
| Online-Belegverfahren für Lehrveranstaltungen der Erfahrungs- und Lernfelder .....                | 14        |
| <b>Veranstaltungen am Institut für Sportwissenschaft</b> .....                                    | <b>15</b> |
| Beginn der Lehrveranstaltungen .....  | 15        |
| Abkürzungen .....   | 15        |
| Basismodul.....   | 16        |
| Grundlagen erziehungs-, sozial- und gesellschaftswissenschaftlich orientierter Sporttheorie ..... | 17        |
| a: Sport und Erziehung .....  | 17        |
| b: Sport und Gesellschaft .....   | 17        |
| Vertiefung erziehungs-, sozial- und gesellschaftswissenschaftlich orientierter Sporttheorie ..... | 18        |
| a: Sport und Erziehung / Sport in schulischen Einrichtungen .....                                 | 18        |
| b: Sport Gesellschaft .....   | 22        |
| Vertiefung naturwissenschaftlich orientierter Sporttheorie .....                                  | 26        |
| a: Sport und Bewegung/Training .....  | 26        |
| b: Sport und Gesundheit .....   | 31        |
| Fachpraktikum .....   | 34        |
| Projektmodul / Forschungsmodul .....  | 34        |
| Bachelorarbeit .....  | 37        |
| Masterarbeit .....  | 37        |
| Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder .....   | 37        |
| ELF 1: Spielen .....  | 38        |
| ELF 2: Laufen, Springen, Werfen .....   | 39        |
| ELF 3: Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung .....                        | 39        |
| ELF 5: Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen .....   | 39        |
| ELF 6: Auf dem Wasser .....   | 40        |
| ELF 8: Kämpfen .....  | 40        |
| ELF 9: Auf Rädern und Rollen .....  | 40        |
| Exkursionen .....   | 40        |
| Zusätzliches Lehrangebot.....   | 41        |
| Schlüsselkompetenzen im Bereich B (FüBA) bzw. C (BTE).....  | 41        |

## Allgemeine Informationen des Instituts für Sportwissenschaft

### Lehrkräfte

| Name                               |  | E-mail                           |  |
|------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Baschta, Martin, Dr.,<br>LbA       | 762-19444   | martin.baschta@sportwiss.uni-~   | 762-3147  |
| Buck-Siekmann, Katrin<br>StR'in    | 762-19444   | katrin.buck@sportwiss.uni-~      | 762-3147  |
| Effenberg, Alfred,<br>Prof. Dr.    | 762-5510  | alfred.effenberg@sportwiss.uni-~ | 762-2196  |
| Kuhlmann, Detlef,<br>Prof. Dr.     | 762-19442   | detlef.kuhlmann@sportwiss.uni-~  | 762-2196  |
| Meyer, Arno,<br>StR                | 762-2681  | arno.meyer@sportwiss.uni-~       | 762-2196  |
| Lotz, Simone,<br>LbA               | 762-2191  | simone.lotz@sportwiss.uni-~      | 762-2196  |
| Peiffer, Lorenz,<br>Prof. Dr.      | 762-3148  | lorenz.peiffer@sportwiss.uni-~   | 04488-77945   |
| Probst, Andrea,<br>Dr., LbA        | 762-19444   | andrea.probst@sportwiss.uni-~    | 762-3147  |
| Reichardt, Maja,<br>StR'in         | 762-19832   | maja.reichardt@sportwiss.uni-~   | 762-2196  |
| Reuschel, Karina,<br>LbA           | 762-3282  | karina.reuschel@sportwiss.uni-~  | 762-3147  |
| Schiedek, Steffen,<br>Dr., StR     | 762-19832   | steffen.schiedek@sportwiss.uni-~ | 762-2196  |
| Schmitz, Gerd,<br>WM               | 762-2191  | gerd.schmitz@sportwiss.uni-~     | 762-2196  |
| Schröder, Dirk,<br>StR             | 762-19444   | dirk.schroeder@sportwiss.uni-~   | 762-3147  |
| Ziert, Julien,<br>WM               | 762-2193  | julien.ziert@sportwiss.uni-~     | 762-2196  |
| Zipprich, Christa,<br>M.A., AOR'in | 762-3620  | christa.zipprich@sportwiss.uni-~ | 762-2196  |

### Anschrift

Leibniz Universität Hannover  
Institut für Sportwissenschaft  
Am Moritzwinkel 6  
30167 Hannover



sekretariat@sportwiss.uni-hannover.de





www.sportwiss.uni-hannover.de

### Sekretariate

#### Sekretariat I (Studierendensekretariat)

Judith Jungfels, Beate Brus

Sprechzeiten: Mo., Di., Mi. 10 – 12 Uhr; Do. 13:30 – 15:30 Uhr  762-5128;  762-2196

#### Sekretariat II



Beate Brus

 762-5370;  762-3147

#### Sachbearbeiterin Haushalt

Cornelia Schelinski

Sprechzeiten: Mo., Di., Do. 10 – 11:30 Uhr

 762-3803;  762-2196

## Lehrbeauftragte im SoSe 2010

| Name                          | E-mail                                  |
|-------------------------------|---|
| Garbe, Gernulf, Prof. Dr.     | garbeg@t-online.de                      |
| Huhnholz, Sven                | shuhnholz@web.de                        |
| Maassen, Norbert, Prof. Dr.   | maassen.norbert@mh-hannover.de          |
| Ostermeier, Sven, PD Dr.      | ostermeier@annastift.de                 |
| Pilz, Gunter, Prof. Dr.       | gunter-a.pilz@sportwiss.uni-hannover.de |
| Siebert, Christian, Prof. Dr. | christian.siebert@annastift.de          |
| Stubbe, Christian, StR        | c.stubbe@web.de                         |
| Tegtbur, Uwe, Prof. Dr.       | tegtbur.uwe@mh-hannover.de              |
| Thorns, Elisabeth, Dr.        | elisabeth.thorns@annastift.de           |
| Wilp, Doreen, StR'in          | doreenw75@aol.com                       |
| Wölki-Schumacher, Franziska   | franciska.woelki@schumacher-medien.de   |
| Zajonc, Olaf                  | zajonc@icando-institut.de               |

## Fachschaft Sport

Die Fachschaft Sport – das ist die studentische Vertretung, die allen Studierenden mit Rat und Tat bei Fragen rund ums Studium zur Seite steht. Das Fachschaftstreffen findet jeden Montag um 18 Uhr in der Baracke statt. Dort werden immer aktuelle Themen besprochen. Wer Lust hat, vorbei zu schauen oder selbst aktiv zu werden, ist herzlich eingeladen. Jede Unterstützung wird gebraucht!

| Name   | Funktion                       |
|--|--------------------------------|
| Nina Oldenburg   | 1. Vorsitzende                 |
| Vera Lung<br>Tessa Sotiradou   | Kasse                          |
| Nina Oldenburg<br>Matthias Konrad  | IK-Beauftragte                 |
| Stefan Möller  | Internet-Beauftragter          |
| Felix Neuber   | E-Mail-Beauftragter            |
| Nina Oldenburg<br>Janosch Bülow  | Studienberatung/BA-Beauftragte |
| Nadine Werner  | Post                           |
| Juliane Dietrich   | Fachschaftsbrett               |
| Frank Breher   | Getränkewart                   |
| Nathalie Bäßmann<br>Mareike Schmotz<br>Felix Neuber<br>Gunnar Bodenstein<br>Alexander Sauer<br>Alexandra Kronfeldt<br>Sofie Recktenwald<br>Ilona Fetsch<br>Henrik Volker | Sonstige Mitwirkende           |

## Anschrift

Am Moritzwinkel 6  
30167 Hannover  
[Baracke (Container)]



762-2950



fssport@web.de



www.fachschaft-sport.de.vu

## Zuständigkeiten Studienberatung/Prüfungsangelegenheiten

|   |                |
|---|----------------|
| Fächerübergreifender Bachelor (FüBA) – major/minor bzw. 1. Fach           | Meyer          |
| Fächerübergreifender Bachelor (FüBA) – 2. Fach                            | Baschta        |
| Fächerübergreifender Bachelor (FüBA) – <b>außerschulisch</b> , 1./2. Fach | Lotz           |
| Bachelor Technical Education (BTE)  | Meyer          |
| Bachelor Sonderpädagogik (BSO)  | Reuschel       |
| Master Lehramt Gymnasien (MLG) – 1./2. Fach                               | Meyer          |
| Ergänzung LG 3. Fach (Erg. LG)  | Meyer          |
| Master Lehramt an berufsbildenden Schulen (MLBS)                          | Meyer          |
| Master Lehramt für Sonderpädagogik (MLSo)                                 | Reuschel       |
| Lehramt an Gymnasien (LG)   | Meyer          |
| Lehramt an Grund-/Haupt-/Realschulen – Haupt- und Realschule (LGHR)       | Meyer          |
| Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)                                  | Meyer          |
| Lehramt an Grund-/Haupt-/Realschulen – Grundschule (LGHR)                 | Zipprich       |
| Lehramt für Sonderpädagogik (LSo)   | Zipprich       |
| Schulpraktika „Sport“ (LG/LGHR/LbS)                                       | Meyer/Schröder |
| Schulpraktika „Sport“ (LSo)   | Reuschel       |
| Vereinspraktikum  | Kuhlmann       |
| ERASMUS-Studierende   | Peiffer        |
| Beratung ausländischer Studierender                                       | Ziert          |
| BAföG-Beauftragter  | Peiffer/Probst |
| Immaturenprüfung  | Meyer/Peiffer  |

## Studienberatung durch Studierende

In der Woche vor Vorlesungsbeginn und speziell während der Zeit des Belegverfahrens (bis Mittwoch, 31.3.2010) sowie während des Semesters besteht die Möglichkeit, sich im so genannten „Studi-Raum“ (siehe unten) durch Studierende über alle Studienangelegenheiten zu informieren und beraten zu lassen. Die Zeiten für diese Studienberatung sind auf der Homepage des Instituts für Sportwissenschaft einzusehen (Lehre und Studium, Studienberatung, Fachschaft) bzw. sind an der Eingangstür des „Studi-Raumes“ zu finden.

### „Studi-Raum“

Zwischen den Seminarräumen 1 und 2 auf der Empore von Halle 1 (Gebäude 1801) befindet sich der „Studi-Raum“. Dort sind ein Kopierer sowie zwei Arbeitsplätze mit Internetanschluss eingerichtet. Öffnungszeiten werden zu Beginn des Semesters im Internet veröffentlicht bzw. hängen an der Tür aus.

## Prüfungsämter

### Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und Schulentwicklung (NiLS)

|          |                    |   |           |
|----------|--------------------|---|-----------|
| LG/LbS   | Frau Neudecker     | ☎ | 762-19752 |
| LGHR/LSo | Herr Schmidt-Hager | ☎ | 762-8520  |

### Akademisches Prüfungsamt

|   |   |                       |   |          |
|---|---|-----------------------|---|----------|
| Zuständig für alle<br>Bachelor- und Master-<br>studiengänge | } | Herr Bauer            | ☎ | 762-5607 |
|   |   | Frau Brauer           | ☎ | 762-4272 |
|   |   | Frau Chaborski-Reuter | ☎ | 762-2020 |
|   |   | Herr Golinsky         | ☎ | 762-2298 |
|   |   | Frau Röthemeyer       | ☎ | 762-3453 |

## Winklmoosalm-Spendenlauf



Nach dem Erfolg in den vergangenen Jahren wird im SoSe 2010 wieder ein Spendenlauf zugunsten der „Winklmoosalm“, speziell der Enno-Harms-Hütte, durchgeführt. Am Mittwoch, den 09.06.2010, gilt es, ab 16 Uhr zu laufen und entsprechend der vereinbarten „Sponsorenverträge“ den erlaufenen Betrag zu spenden. Bitte gesonderte Aushänge beachten!

## Sport-Alumni-Treffen

Im Anschluss an den Winklmoosalm-Spendenlauf findet ab 17 Uhr ein von der studentischen Fachschaft Sport organisiertes Grillfest statt, bei dem neben den derzeitigen Sportstudierenden auch alle Ehemaligen eingeladen sind. Die Veranstaltung soll also als Treffpunkt dienen für alle, die in Hannover Sport studiert haben oder noch dabei sind.

## BAföG-Anträge

BAföG-Anträge (Formblätter vom Studentenwerk) können im Sekretariat I zur Weiterleitung an die Bafög-Beauftragten abgegeben werden.

## Weitere wichtige Informationen

Alle Studierenden, die es bisher versäumt haben, sich ihre sog. Leistungskarteikarte anlegen zu lassen, müssen dies im Sekretariat I unter Vorlage ihres Studierendenausweises und eines Lichtbildes nachholen. Falls sich Studienrichtungen oder Studienanschriften während des Studiums ändern, werden die Studierenden dringend gebeten, dieses im Sekretariat I anzugeben, da eine Meldung durch das Immatrikulationsamt nicht erfolgt. Dies gilt auch für Urlaubsfreisemester sowie Studienortwechsel oder Abbruch des Studiums.

## KIQS-Projekt

KIQS steht für „**K**onzepte und **I**deen für **Q**ualität im **S**tudium“. Finanziert wird das von Prof. Dr. Detlef Kuhlmann geleitete Projekt größtenteils über Studienbeiträge, weswegen es den Studierenden unmittelbar zugute kommen soll. Konkret wird im KIQS-Projekt in fünf Modulen gearbeitet:

- **Modul 1** („Studium vor dem Studium“) versucht u. a. Schülerinnen und Schüler für das Sportstudium zu begeistern und „hautnah“ über das Studium zu informieren, um Vorurteilen oder falschen Vorstellungen zu begegnen. Dazu wurde z. B. im Oktober 2009 ein Schnuppertag für hannoversche Schülerinnen und Schüler, die Sport als A-biturfach belegen, am Institut für Sportwissenschaft angeboten. In dieses Modul fällt aber z. B. auch eine Neukonzeption der Einführungswoche, um den kommenden Erstsemestern den Start in das Sportstudium zu erleichtern.
- **Modul 2** hat zum Ziel, die Zufriedenheit der Studierenden am Institut für Sportwissenschaft zu steigern, indem mit verschiedenen Sportverbänden über Zusatzqualifikationen („Trainerscheine“) als Bonus zu einer erfolgreichen VP aus der „Didaktik und Methodik der Sportarten“ verhandelt wird. Erste Erfolge sind bereits zu verzeichnen.
- Ein weiterer Arbeitsschwerpunkt ist **Modul 3**, wo der Theorie-Praxis-Verbund im Studium geschärft werden soll. Hier geht es z. B. darum, den Studierenden qualitativ hochwertige und interessante Praktikumsplätze anzubieten, wobei mit Sportanbietern, Vereinen, Sportverbänden und auch mit Schulen kooperiert wird.
- In **Modul 4** werden die potenziellen Probleme im Bachelor-Studiengang und im Übergang zum Masterstudium am Institut für Sportwissenschaft genauer unter die Lupe genommen. Wo gibt es Hindernisse, die man hausintern bewältigen kann? Was genau sind die Schwierigkeiten der Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen und wie könnten Lösungen aussehen?
- **Modul 5** beschäftigt sich mit Absolventinnen und Absolventen und Ehemaligen des Instituts. Ziel ist es u. a., ein Alumni-Netzwerk aufzubauen, Ehemaligen-Treffen zu organisieren oder auch eine Entlassungsfeier für die Studierenden des Instituts für Sportwissenschaft nach Erreichen des Bachelor- oder Mastergrades zu organisieren.

Diese und weitere Aufgaben werden zurzeit von den KIQS-Angestellten Lena Nolte, Jennifer Schridde und Björn Hochmann bearbeitet, die für sämtliche Wünsche und Anregungen offen sind. Kontakt über: [lena.nolte@sportwiss.uni-hannover.de](mailto:lena.nolte@sportwiss.uni-hannover.de); [jennifer.schridde@sportwiss.uni-hannover.de](mailto:jennifer.schridde@sportwiss.uni-hannover.de) bzw. [bjoern.hochmann@sportwiss.uni-hannover.de](mailto:bjoern.hochmann@sportwiss.uni-hannover.de). Ihr Arbeitsraum befindet sich auf der Tribüne über Halle 1 neben Seminarraum 2.

## Wintertutorium 2010

Unter Modul 2 des KIQS-Projektes fällt auch das Sommer- bzw. Winter-Tutorium für Studierende. Hier werden aktuelle Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Allgemeinen und zu Hausarbeiten speziell beantwortet. Studierende des Instituts für Sportwissenschaft sind herzlich eingeladen, daran teilzunehmen. Die **Termine für das Wintertutorium** sind (jeweils mittwochs 14 Uhr c. t. in Seminarraum 1): **10.02.2010, 17.02.2010, 24.02.2010, 03.03.2010 und 10.03.2010**. Das Thema der ersten Sitzung lautet: „Literaturrecherche und Möglichkeiten der Literaturbeschaffung“.



## Informationen zu den Studiengängen

### Bachelor- und Masterstudiengänge

Modulbescheinigungen sind im Vorraum zum Sekretariat I sowie im „Studi-Raum“ erhältlich. Darauf sind die ausgewählten und erfolgreich belegten Lehrveranstaltungen einzutragen und am Ende des Semesters den jeweiligen Lehrkräften zur Unterschrift vorzulegen. Sind alle Studienleistungen innerhalb eines Moduls erbracht, ist das Modul insgesamt von den Studiengangsbeauftragten zu bescheinigen. Abweichend von dieser Regelung werden die Module zur „Didaktik und Methodik der Sportarten“ behandelt. Die erfolgreiche Teilnahme wird über das Institut für Sportwissenschaft direkt online vorgenommen.

Um Modulprüfungen ablegen zu können, müssen sich die Studierenden jeweils zu den aushängenden Terminen im Akademischen Prüfungsamt anmelden, um an den entsprechenden Prüfungen teilnehmen zu können.

Während ihres Bachelorstudiums benötigen alle Studierenden die folgenden Nachweise, die auch am Institut für Sportwissenschaft erworben werden können:

- **eine Erste Hilfe-Bescheinigung (16 Stunden)**
- **das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen** (mindestens in **Bronze** und nicht älter als ein Jahr vor Aufnahme des Fachstudiums!)

Studierende der Bachelorstudiengänge von 2009 legen diese bitte direkt beim Akademischen Prüfungsamt vor. Für Studierende der Bachelorstudiengänge von 2005 sind diese beiden Bescheinigungen Bestandteil zum Abschluss der folgenden Module:

- **Studierende des FÜBA (Fächerübergreifender Bachelor):** Erste Hilfe im Modul „Einführung in die Sportwissenschaft: Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie – Sport und Gesundheit“, Rettungsschwimmabzeichen im Modul „Spezielle Didaktik und Methodik: Individualsport (Elf 2-5)“
- **Studierende des BTE (Bachelor Technical Education):** Erste Hilfe im Modul „Einführung in die Sportwissenschaft: Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie – Sport und Gesundheit“, Rettungsschwimmabzeichen im Modul „Spezielle Didaktik und Methodik: Individualsport (Elf 2-5)“
- **Studierende des BSo (Bachelor Sonderpädagogik):** Erste Hilfe sowie das Rettungsschwimmabzeichen im Modul „Basis“ zur Anerkennung der Prüfungsleistung im Anfangsschwimmen

### Lehrämter nach PVO Lehr-I und Magister

- Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (LGHR)
- Lehramt an Gymnasien (LG)
- Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)
- Lehramt Sonderpädagogik (LSO)
- Magister Sportwissenschaft

Die Studierenden der Lehramtsstudiengänge sollten alle ihre Zwischenprüfung abgelegt haben und sich am Ende dieses bzw. Anfang des nächsten Semesters zur Staatsexamensprüfung melden.

### Auslaufende Betreuung für Magister- und Staatsexamensstudiengänge

| Studiengang | Letztmalige Aufnahme von Studienanfängern | Auslaufende Betreuung zum |
|-------------|---|---------------------------|
| LGHR        | SoSe 2004                                 | <b>WiSe 2008/2009</b>     |
| LG          | WiSe 2004/2005                            | WiSe 2011/2012            |
| LbS         | WiSe 2004/2005                            | WiSe 2011/2012            |
| LSO         | WiSe 2004/2005                            | WiSe 2011/2012            |

## Informationen zur Auswahl von Lehrveranstaltungen für Zweitsemester

### Fächerübergreifender Bachelor – Sport als 1. Fach (Hauptfach)

Es wird empfohlen, im **2. Semester** folgende **Module** zu belegen:

- **Basismodul:** Zum vollständigen Abschluss des Basismoduls sind im Sommersemester noch die Lehrveranstaltungen zur „Funktionellen Gymnastik“ und zur „Psychomotorik“ zu absolvieren. Die benotete Prüfungsleistung dieses Moduls ergibt sich durch die 60-minütige Klausur am Ende der „Funktionellen Gymnastik“.
- **Modul „Grundlagen erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Sporttheorie“:** Das Modul ist in zwei Bereiche unterteilt, und zwar in die „Einführung in Sport und Erziehung“ und die „Einführung in Sport und Gesellschaft“. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Kapitel „Veranstaltungen am Institut für Sportwissenschaft“ zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist eine Klausur über beide Theoriebereiche von 60 Minuten Dauer zu erbringen. In diesem Modul werden insgesamt vier Leistungspunkte erworben.
- **Modul „Vertiefung naturwissenschaftlich orientierter Sporttheorie“:** Diesem Modul sind insgesamt drei Lehrveranstaltungen zugeordnet, d.h. ein Seminar zu bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Fragestellungen, eines zu gesundheitswissenschaftlichen Fragestellungen sowie ein weiteres Seminar aus diesem naturwissenschaftlichen Theoriebereich nach Wahl. Im 2. Semester sollte aus diesem Bereich ein Seminar ausgewählt werden. Die wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Kapitel „Veranstaltungen am Institut für Sportwissenschaft“ zu entnehmen. In diesem Modul werden als Prüfungsleistungen zwei Hausarbeiten gefordert und insgesamt zehn Leistungspunkte erworben.
- **Module der „Didaktik und Methodik der Sportarten“:** Es sollte (aufbauend auf eine Einführungsveranstaltung aus dem 1. Semester) eine Vertiefungsveranstaltung in dem gewählten Spiel sowie eine weitere Einführungsveranstaltung aus den Individualsportarten belegt werden, in einer der beiden dann absolvierten Einführungen der Individualsportarten wird eine Prüfung auf EP-Niveau abgelegt (sportpraktische Präsentation sowie Klausur von 45 Minuten). In der Vertiefungsveranstaltung (Spiel) wird die Prüfungsleistung durch eine sportpraktische Präsentation sowie durch eine 60-minütige Klausur erbracht.

### Fächerübergreifender Bachelor – Sport als 2. Fach

Es wird empfohlen, im **2. Semester** folgende **Module** zu belegen:

- **Basismodul:** Zum vollständigen Abschluss des Basismoduls sind im Sommersemester noch die Lehrveranstaltungen zur „Funktionellen Gymnastik“ und zur „Psychomotorik“ zu absolvieren. Die benotete Prüfungsleistung dieses Moduls ergibt sich durch die 60-minütige Klausur am Ende der „Funktionellen Gymnastik“.
- **Modul „Grundlagen erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Sporttheorie“:** Das Modul ist in zwei Bereiche unterteilt, und zwar in die „Einführung in Sport und Erziehung“ und die „Einführung in Sport und Gesellschaft“. Die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Kapitel „Veranstaltungen am Institut für Sportwissenschaft“ zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist eine Klausur über beide Theoriebereiche von 60 Minuten Dauer zu erbringen. In diesem Modul werden insgesamt vier Leistungspunkte erworben.
- **Modul „Vertiefung naturwissenschaftlich orientierter Sporttheorie“:** Diesem Modul sind insgesamt zwei Lehrveranstaltungen zugeordnet, d.h. ein Seminar zu bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Fragestellungen sowie ein weiteres Seminar zu diesem naturwissenschaftlichen Theoriebereich nach Wahl. Im 2. Semester sollte aus diesem Bereich ein Seminar ausgewählt werden. Die wählbaren Lehrveranstal-

tungen sind dem Kapitel „Veranstaltungen am Institut für Sportwissenschaft“ zu entnehmen. Für dieses Modul wird als Prüfungsleistung eine Hausarbeit gefordert und es umfasst insgesamt sechs Leistungspunkte.

- **Module der „Didaktik und Methodik der Sportarten“:** Es sollte eine Einführungsveranstaltung aus den Individualsportarten A (Schwimmen oder Leichtathletik) oder aus B (Tanzen) belegt werden, insgesamt muss in einer Einführung (aus den Individualsportarten A oder B) eine Prüfung auf EP-Niveau abgelegt werden (sportpraktische Präsentation sowie 45-minütige Klausur).

### **Bachelor Technical Education**

Studierende im **2. Fachsemester Sport** (4. Studiensemester) sollten nach dem Musterstudienplan die folgenden Lehrveranstaltungen belegen:

- **Basismodul:** Zum vollständigen Abschluss des Basismoduls ist im Sommersemester noch die Lehrveranstaltung zur „Funktionellen Gymnastik“ zu absolvieren. Die benotete Prüfungsleistung dieses Moduls ergibt sich durch die 60-minütige Klausur am Ende der Funktionellen Gymnastik.
- **Modul „Erziehungs- und sozial- und gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen“:** Die Veranstaltungen „Einführung in Sport und Erziehung“ sowie „Einführung in Sport und Gesellschaft“ sind zu absolvieren. Als Prüfungsleistung ist eine Klausur über beide Theoriebereiche von 60 Minuten Dauer zu erbringen (vier Leistungspunkte).
- **Module der „Didaktik und Methodik der Sportarten“:** Es sollte je eine Einführung in ein weiteres Spiel (Mannschafts- oder Rückschlagspiel) sowie in eine Individualsportart aus A (Schwimmen oder Leichtathletik) belegt werden. In der Individualsportart wird eine Prüfung auf EP-Niveau abgelegt (sportpraktische Präsentation sowie 45-minütige Klausur). Es besteht ebenfalls die Möglichkeit an einer Exkursion teilzunehmen.

### **Sport für BA Sonderpädagogik**

Studierende im **2. Fachsemester Sport** (4. Studiensemester) sollten nach Musterstudienplan die folgenden Lehrveranstaltungen absolvieren:

- **Modul A:** A1: Die Lehrveranstaltung „Einführung in Sport und Erziehung“ entspricht den Vorgaben der Erziehungswissenschaftliche Fragestellungen des Sports, sie wird mit einer Klausur als Teil der Prüfungsleistung im Modul A abgeschlossen.
- **Modul C:** Psychomotorik, hier ist eine mündliche Prüfung abzulegen.
- **Modul D:** Für **D1** ist eine Einführungsveranstaltung aus den Erfahrungs- und Lernfeldern 2 oder 5 (Leichtathletik oder Schwimmen) zu belegen und mit einer EP Prüfung (sportpraktische Präsentation sowie 45-minütige Klausur) abzuschließen.

Ebenso sollte man ggf. eine einführende Lehrveranstaltung für **D4** absolvieren (ELF 6-9, dies wären „Auf Rädern und Rollen“ oder „Auf dem Wasser“) und mit einer EP-Prüfung (sportpraktische Präsentation sowie 45-minütige Klausur) abschließen.

### **Master Lehramt an Gymnasien – Sport als 1. Fach**

Es wird empfohlen, im **2. Semester** folgendes **Modul** zu belegen:

- **Modul „Fachpraktikum“:** Nach der Vorlesungszeit des SoSe 2010 werden sowohl das begleitende Seminar für das Fachpraktikum „Sport – Lehramt an Gymnasien“ als auch das Fachpraktikum selbst als Blocklehrveranstaltung angeboten. Bitte auf Aus-

hänge achten! Über das Fachpraktikum ist ein Bericht von ca. 15 Seiten anzufertigen, der die Prüfungsleistung ausmacht.

### **Master Lehramt an Gymnasien – Sport als 2. Fach**

Es wird empfohlen, im **2. Semester** folgende **Module** zu belegen:

- **Modul „Vertiefung der Sportwissenschaft – Wahl“:** Hier muss ein Seminar aus einem der Theoriefelder belegt werden, die hierzu wählbaren Lehrveranstaltungen sind dem Kapitel „Veranstaltungen am Institut für Sportwissenschaft“ zu entnehmen. Als Prüfungsleistung ist entweder eine Hausarbeit anzufertigen oder eine mündliche Prüfung von 20 Minuten abzulegen. In diesem Modul werden insgesamt vier Leistungspunkte erworben.
- **Modul „Projekt“:** Es ist möglich, die Lehrveranstaltung in Projektform im SoSe 2010 mit 2 SWS zu beginnen und sie im WiSe 2010/2011 fortzusetzen. Es gibt aber auch zwei Lehrveranstaltungen in Projektform über 4 SWS, so dass man dieses Modul direkt im SoSe 2010 belegen kann. Das Modul wird mit einer Hausarbeit über Inhalte des Projekts mit ca. 20 Seiten abgeschlossen. Man erhält insgesamt sechs Leistungspunkte. Außerdem wird das Seminar zur Einführung in sportwissenschaftliche Methoden angeboten.
- **Module „Spezielle Didaktik und Methodik der Sportarten“:** Je nach dem individuellen Studienprofil sollten die Studierenden möglichst zwei vertiefende Lehrveranstaltungen absolvieren (eine in einem Spiel, die andere in einer Individualsportart) und diese mit den geforderten Prüfungsleistungen abschließen.
- **Modul „Fachpraktikum“:** Nach der Vorlesungszeit des SoSe 2010 werden sowohl das begleitende Seminar für das Fachpraktikum „Sport – Lehramt an Gymnasien“ als auch das Fachpraktikum selbst als Blocklehrveranstaltung angeboten. Bitte auf Ausgänge achten! Über das Fachpraktikum ist ein Bericht von ca. 15 Seiten anzufertigen, der die Prüfungsleistung ausmacht.

### **Master Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Es wird empfohlen, im **2. Semester** folgende **Module** zu belegen:

- **Modul „Projekt“:** Es ist möglich, die Lehrveranstaltung in Projektform im SoSe 2010 mit 2 SWS zu beginnen und sie im WiSe 2010/2011 fortzusetzen. Es gibt aber auch zwei Lehrveranstaltungen in Projektform über 4 SWS, so dass man dieses Modul direkt im SoSe 2010 belegen kann. Das Modul wird mit einer Hausarbeit über Inhalte des Projekts mit ca. 20 Seiten abgeschlossen. Man erhält insgesamt sechs Leistungspunkte. Außerdem wird das Seminar zur Einführung in sportwissenschaftliche Methoden angeboten.
- **Module „Spezielle Didaktik und Methodik der Sportarten“:** Es sollte eine Vertiefung aus ELF 1-9 gewählt und mit einer Prüfungsleistung durch eine sportpraktische Präsentation sowie durch eine Klausur (60 Minuten) abgeschlossen werden. Dabei muss im Bachelor- oder im Masterstudium die einführende Lehrveranstaltung belegt worden sein.

### **Master Lehramt für Sonderpädagogik**

Es wird empfohlen, im **2. Semester** folgende **Module** zu belegen:

- **Modul A – „Sporttheorie“:** Hier sollte entsprechend A.1 „Sozial- und gesellschaftswissenschaftliche Fragestellungen“ die Lehrveranstaltung „Einführung in Sport und Gesellschaft“ belegt werden. Der dazugehörige Klausurteil ist Teil der Prüfungsleistung.

- **Modul B – „Sport in schulischen Einrichtungen – Fachdidaktik“:** Das Fachpraktikum „Sport – Lehramt Sonderpädagogik“ wird semesterbegleitend mit einem dazugehörigen Seminar angeboten. Das Modul umfasst sechs Leistungspunkte und wird mit einem Praktikumsbericht (15 Seiten) als Prüfungsleistung abgeschlossen.
- **Modul C – „Basis“:** Die Lehrveranstaltung zur „Funktionellen Gymnastik“ ist zu absolvieren. Die benotete Prüfungsleistung dieses Moduls ergibt sich durch die 60-minütige Klausur am Ende der „Funktionellen Gymnastik“.
- **Modul D – „Spezielle Didaktik und Methodik der Sportarten“:** In diesem Modul werden insgesamt drei einführende Lehrveranstaltungen und eine vertiefende Lehrveranstaltung sowie eine Exkursion gefordert. Die Studierenden sollten im SoSe 2010 möglichst eine der noch notwendigen einführenden Lehrveranstaltungen absolvieren, eventuell auch die vertiefende. Es wird ebenfalls empfohlen, die Exkursion zu belegen, sofern man dies noch nicht getan hat oder, falls man lieber die Exkursion „Schneesport“ wählen möchte, noch bis nach dem 3. Semester wartet.

### Studienberatung für das SoSe 2010

Die Studierenden werden gebeten, sich bei Unklarheiten mit den für die Studienberatung zuständigen Lehrkräften in Verbindung zu setzen, um ihren individuellen Stundenplan für das SoSe 2010 auszuarbeiten. Zur Orientierung der in den nächsten Semestern angebotenen Lehrveranstaltungen in der „Didaktik und Methodik der Sportarten“ gibt es die Lehrveranstaltungsübersicht als Aushang im Untergeschoss des Instituts für Sportwissenschaft oder im Internet unter [www.sportwiss.uni-hannover.de](http://www.sportwiss.uni-hannover.de) (Lehre und Studium, „Praxiskurse“ – Didaktik und Methodik der Sportarten, am Ende (ganz nach unten scrollen) steht die pdf.datei „praxis WS 08 bis SoSe 13“).

Für Rückfragen bezüglich des Belegverfahrens und Überlegungen, welche Lehrveranstaltungen im SoSe 2010 gewählt werden sollten, stehen sowohl Lehrkräfte als auch die Studienberatung der Fachschaft Sport

### Dienstag, den 16. März 2010,

von 10-12 Uhr in den Seminarräumen 1 und 2 sowie im „Studi-Raum“ zur Verfügung.

### Vereinspraktikum

Im SoSe 2010 wird keine Begleitveranstaltung zum Vereinspraktikum durchgeführt. Grundsätzlich können Bachelorstudierende (FüBA; BSo) das Vereinspraktikum als ein Teil der Praktika nach der Praktikumsordnung belegen. Es gehört zu den Schlüsselkompetenzen Bereich C: „Allgemeine Kompetenzen zur Förderung der Berufsbefähigung“. Den Studierenden der Bachelorstudiengänge wird empfohlen, ein Vereinspraktikum im Rahmen ihrer Praktikumsauflagen zu absolvieren. Dieser Schein wird erworben durch die **Teilnahme an der Lehrveranstaltung** „Aufbau und Strukturen des organisierten Sports – Einführung in das Vereinspraktikum“ **sowie** durch **das Ableisten des Vereinspraktikums**, welches entweder als vierwöchiges Praktikum in einem Sportverein durchgeführt oder durch eine mindestens einjährige Tätigkeit in einem Sportverein nachgewiesen wird. Über die jeweilige Tätigkeit ist ein Bericht anzufertigen.

### Bitte Beachten

Es besteht aber auch die Möglichkeit, den so genannten Praktikumsteil vor der Begleitveranstaltung, die erst wieder im WiSe 2010/2011 angeboten wird, zu absolvieren. Die Begleitveranstaltung wird entsprechend zur Nachbereitung genutzt. Informationstermine werden von Prof. Dr. Detlef Kuhlmann an den bekannten Stellen ausgehängt und auf der Homepage des Instituts für Sportwissenschaft veröffentlicht.

## Online-Belegverfahren für Lehrveranstaltungen der Erfahrungs- und Lernfelder

Auf der Grundlage von HIS-LSF, dem Vorlesungs-, Einrichtungs- und Personenverzeichnis der LUH mit dem Online-Service für Studierende, wird für alle Bachelor- und Masterstudierende im SoSe 2010 die Belegung für die Lehrveranstaltungen in den Modulen zur „Speziellen Didaktik und Methodik“ online durchgeführt. Das Online-Belegverfahren hat sich als sehr brauchbar erwiesen. Dennoch bitten wir alle Studierenden, dass sie sich jeweils eine Anmeldebestätigung über ihre Belegungen im Online-Portal ausdrucken, so dass wir diese bei Problemen heranziehen können.

Über den Link [www.qis.verwaltung.uni-hannover.de](http://www.qis.verwaltung.uni-hannover.de) kann man sich zur Online-Belegung einloggen. Für das Login benötigen alle Bachelor- und Masterstudierenden Zugangsdaten (Benutzerkennung und Initialpasswort), welche bei allen vorhanden sein sollten. Wer derzeit keinen Zugang hat, möchte sich bitte rechtzeitig mit dem I-Amt in Verbindung setzen. Die Freischaltung für die Anmeldungen soll voraussichtlich am 09.03.2010 erfolgen, die Belegungen müssen bis **24 Uhr am Mittwoch, den 31.03.2010**, vorgenommen werden. Danach ist das Portal geschlossen. Bitte auf weitere Hinweise achten! Die Auswertung des Onlineverfahrens und damit die endgültige Zusammenstellung der Gruppen erfolgt bis Donnerstag, den 01.04.2010, 12 Uhr, d.h. zu diesem Termin wird bei Überbelegung einzelner Kurse ausgelost; die fertigen Listen können ab 12 Uhr im Internet oder als Aushang im Foyer des IfS eingesehen werden. Sollte es für einzelne Studierende große Probleme z.B. bei Nichtberücksichtigung für eine Lehrveranstaltung geben, besteht die Möglichkeit, dies **nur am Donnerstag, den 01.04.2010**, von 14-16 Uhr mit Frau Zipprich zu besprechen und nach Lösungen zu suchen.

- Mit der Anwesenheit in der ersten Stunde dokumentieren die Studierenden ihre Teilnahme an einer Lehrveranstaltung, ansonsten werden sie aus der Teilnahmeliste gestrichen, so dass weitere Studierende nachrücken können.
- Sollte es nicht möglich sein, alle Studierenden mit einem notwendigen Lehrangebot zu versorgen, so wird zugesichert, dass die entsprechende Lehrveranstaltung im darauf folgenden Semester **zusätzlich** angeboten wird.

### Wichtige Information für Studierende der auslaufenden Lehramtsstudiengänge

Wenn im Rahmen der Studienordnungen noch bestimmte Lehrveranstaltungen benötigt werden, müssen die Studierenden bis spätestens Mittwoch, den 31.03.2010 um 12 Uhr, einen formlosen Antrag zur Zulassung im Sekretariat eingereicht haben.



## Veranstaltungen am Institut für Sportwissenschaft

### Beginn der Lehrveranstaltungen

Die Lehrveranstaltungen beginnen alle in der ersten Vorlesungswoche (ab 06.04.2010).

### Abkürzungen

#### Studiengänge

|         |   |
|---------|---|
| FüBA    | Fächerübergreifender Bachelor             |
| BTE     | Bachelor Technical Education              |
| BSo     | Bachelor Sonderpädagogik                  |
| MLG     | Master Lehramt an Gymnasien               |
| Erg. LG | Ergänzung Lehramt an Gymnasien 3. Fach    |
| MLBS    | Master Lehramt an berufsbildenden Schulen |
| MLSo    | Master Lehramt Sonderpädagogik            |
| MSTE    | Master of Science in Technical Education  |
| LG      | Lehramt an Gymnasien                      |
| LGHR    | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen |
| LbS     | Lehramt an berufsbildenden Schulen        |
| LSo     | Lehramt für Sonderpädagogik               |

#### Räume

|         |             |  |
|---------|-------------|--|
| HS      | 1802 / -103 | Hörsaal  |
| Sem 1   | 1801 / 135  | Seminarraum über Tribüne Halle 1 erreichbar (geradeaus)            |
| Sem 2   | 1801 / 138  | Seminarraum über Tribüne Halle 1 erreichbar (rechts)               |
| Sem 3   | 1801 / -124 | Seminarraum über Sportplatzseite erreichbar                        |
| H1      | 1801 / 043  | Halle 1  |
| H2      | 1802 / 001  | Halle 2  |
| Gym     | 1802 / -109 | Gymnastikraum  |
| H Bis   |             | Halle Bismarckstraße, Bismarckstraße 2                             |
| S Bis   |             | Schwimmbad Bismarckstraße, Bismarckstraße 2                        |
| Fösse   |             | Fössebad, Liepmannstraße 7b  |
| Stöcken |             | Schwimmbad Stöcken, Hogrefestraße 45                               |
| MHH     |             | Forschungszentrum der MHH Oststadt, Podbielskistraße 380, 2. Stock |
| SLZ     |             | Sportleistungszentrum, Ferdinand-Wilhelm-Fricke-Weg 2a             |
| OSP     |             | Olympiastützpunkt, Ferdinand-Wilhelm-Fricke-Weg 2b                 |

#### Sonstige

|            |   |
|------------|---|
| IfS        | Institut für Sportwissenschaft  |
| LUH        | Leibniz Universität Hannover  |
| EP         | Einführungsveranstaltung  |
| VP         | Vertiefungsveranstaltung  |
| ELF        | Erfahrungs- und Lernfeld  |
| SWS        | Semesterwochenstunde  |
| PVO-Lehr I | Verordnung über die Ersten Staatsprüfungen für Lehrämter in Niedersachsen |

Im folgenden Verzeichnis werden alle Lehrveranstaltungen aufgelistet, die am Institut für Sportwissenschaft angeboten werden. Bei der Darstellung wird auf eine strenge Gliederung nach Studiengängen bzw. Modulen verzichtet (zugunsten eher allgemeiner Überschriften, wie sie zum Teil in den Prüfungs- und Studienordnungen vorkommen). Zur besseren Orientierung ist im letzten Kasten der einzelnen Veranstaltungsbeschreibungen aufgeführt, für welchen Studiengang und für welches Modul die jeweilige Lehrveranstaltung auszuwählen ist. Eine Ausnahme bilden die Lehrveranstaltungen zur „Didaktik und Methodik der Sportarten“, bei denen sich vorangehend ein Hinweis für alle EP- und VP-Lehrveranstaltungen befindet.

## Basismodul

| <b>Anfangsschwimmen</b>  |                 |
|--|-----------------|
| Seminar, SWS: 1  | Baschta, Martin |
| <b>Gruppe A:</b> Di, wöchentl., 10:00 - 11:00, 07.04.2010, S Bis |                 |
| <b>Gruppe B:</b> Di, wöchentl., 11:00 - 12:00, 07.04.2010, S Bis |                 |
| <b>FüBA 1. Fach</b>  | - Basismodul    |
| <b>FüBA 2. Fach</b>  | - Basismodul    |
| <b>Erg. LG 09</b>  | - Basismodul    |

| <b>Funktionelle Gymnastik</b>                                  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Seminar, SWS: 2  | Probst, Andrea/Zipprich, Christa |
| <b>Gruppe A:</b> Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2010, Gym | Zipprich, Christa                |
| <b>Gruppe B:</b> Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2010, Gym | Zipprich, Christa                |
| <b>Gruppe C:</b> Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 09.04.2010, Gym | Probst, Andrea                   |
| <b>Gruppe D:</b> Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 09.04.2010, Gym | Probst, Andrea                   |
| <b>FüBA 1. Fach</b>  | - Basismodul                     |
| <b>FüBA 2. Fach</b>  | - Basismodul                     |
| <b>BTE</b>   | - Basismodul                     |
| <b>MLSo</b>  | - C Basis                        |
| <b>Erg. LG</b>   | - Basismodul                     |

| <b>Kleine Spiele</b>                                |                       |
|---|-----------------------|
| Seminar, SWS: 1                                     | Buck-Siekmann, Katrin |
| Di, wöchentl., 14:00 - 15:00, ab 06.04.2010, H2/Gym |                       |
| <b>FüBA 1. Fach</b>                                 | - Basismodul          |
| <b>FüBA 2. Fach</b>                                 | - Basismodul          |
| <b>BTE</b>  | - Basismodul          |
| <b>BSo</b>  | - C Basis             |
| <b>Erg. LG</b>                                      | - Basismodul          |

| <b>Psychomotorik für Sonderpädagogik</b>                       |                  |
|--|------------------|
| Seminar, SWS: 2  | Reuschel, Karina |
| Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 06.04.2010, Gym               |                  |
| <b>BSo</b>   | - C Basis        |
| <b>Psychomotorik</b>   |                  |
| Seminar, SWS: 1  | Probst, Andrea   |
| <b>Gruppe A:</b> Do, wöchentl., 09:00 - 10:00, 12.04.2010, Gym |                  |
| <b>Gruppe B:</b> Do, wöchentl., 12:00 - 13:00, 12.04.2010, Gym |                  |
| <b>Gruppe C:</b> Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 12.04.2010, Gym |                  |
| <b>FüBA 1. Fach</b>  | - Basismodul     |
| <b>FüBA 2. Fach</b>  | - Basismodul     |
| <b>Erg. LG 09</b>  | - Basismodul     |



## Grundlagen erziehungs-, sozial- und gesellschaftswissenschaftlich orientierter Sporttheorie

### a: Sport und Erziehung

| <b>Einführung in Sport und Erziehung</b>      |   |
|---|---|
| Vorlesung, SWS: 1                             | Kuhlmann, Detlef  |
| Do, 14-täglich, 10:00 - 12:00, 15.04.2010, HS |   |
| Kommentar                                     | Die Sportpädagogik gehört zu den zentralen Lehrgebieten in sämtlichen Studiengängen des Faches Sportwissenschaft. Für alle Lehramtsstudierenden mit dem Fach Sport ist die Sportpädagogik quasi die „Berufswissenschaft“. Die Sportpädagogik reflektiert die Zusammenhänge von Sport und Erziehung für den Sport(-unterricht) in der Schule, aber auch für andere Vermittlungsinstanzen des Sports. In dieser Lehrveranstaltung, die als Einführung insbesondere für Studierende in der Eingangsphase vorgesehen ist, wird ein Überblick über grundlegende Themen und Inhalte der Sportpädagogik in Form von „Lektionen“ gegeben. |
| <b>FüBA 1. Fach</b>                           | - Grundlagen erziehungs-, soz. und gesellsch. Sporttheorie  |
| <b>FüBA 2. Fach</b>                           | - Grundlagen erziehungs-, soz. und gesellsch. Sporttheorie  |
| <b>Erg. LG</b>                                | - Grundlagen erziehungs-, soz. und gesellsch. Sporttheorie  |
| <b>BSo</b>                                    | - A Grundlagen der Sporttheorie   |
| <b>BTE</b>                                    | - Einführung in die Sportwiss.: Erziehungs-, soz. und gesellsch. Grundlagen   |

### b: Sport und Gesellschaft

| <b>Einführung in Sport und Gesellschaft</b>   |  |
|---|--|
| Vorlesung, SWS: 1                             | Peiffer, Lorenz/Pilz, Gunter-A.  |
| Do, 14-täglich, 10:00 - 12:00, 08.04.2010, HS |  |
| Kommentar                                     | Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Studienrichtungen im Fach Sportwissenschaft (verpflichtende Einführungsveranstaltung im Bereich „Sport und Gesellschaft“). In dieser Veranstaltung wird zum einen ein allgemeines Verständnis für den historischen und sozialwissenschaftlichen Zugang zum Handlungsfeld Sport vermittelt und zum anderen die enge Verflechtung von Sport und gesamtgesellschaftlichen Entwicklungstrends auf der Folie ausgewählter Problemfelder (Sport und Körper; Sport und Gewalt; Sport und Geschlecht; Sport und Umwelt; Sport und Politik; Sport und Sozialisation; Sport und Gesundheit) aufgezeigt und diskutiert. |
| Literatur                                     | Heinemann, K. (2007). <i>Einführung in die Soziologie des Sports</i> . Schorndorf: Hofmann.<br>Pilz, G.-A. (1994). Sportsoziologie. In H. Kerber & A. Schmieder (Hrsg.), <i>Spezielle Soziologien. Problemfelder, Forschungsbereiche, Anwendungsorientierungen</i> (S. 443-455). Reinbek: Rowohlt.   |
| <b>FüBA 1. Fach</b>                           | - Grundlagen erziehungs-, soz. und gesellsch. Sporttheorie   |
| <b>FüBA 2. Fach</b>                           | - Grundlagen erziehungs-, soz. und gesellsch. Sporttheorie   |
| <b>Erg. LG</b>                                | - Grundlagen erziehungs-, soz. und gesellsch. Sporttheorie   |
| <b>MLSo</b>                                   | - A Grundlagen der Sporttheorie  |
| <b>BTE</b>                                    | - Einführung in die Sportwiss.: Erziehungs-, soz. und gesellsch. Grundlagen  |

## Vertiefung erziehungs-, sozial- und gesellschaftswissenschaftlich orientierter Sporttheorie

### a: Sport und Erziehung / Sport in schulischen Einrichtungen

| <b>Grundthemen der Sportpädagogik</b>           |   |
|---|---|
| Seminar, SWS: 2                                 | Kuhlmann, Detlef  |
| Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2010, Sem 1 |   |
| Kommentar                                       | Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Einblick in wichtige Themen und gegenwärtige Problemstellungen der Sportpädagogik zu bieten. So soll es gelingen, die eigene Urteilsfähigkeit für das pädagogische Anliegen des Sports (in der Schule, aber auch außerhalb) weiter zu schärfen und ein Stück weit auf das „professionelle Handeln“ im späteren Beruf als Sportlehrkraft vorzubereiten. Die Bearbeitung der Grundthemen erfolgt auf der Basis ausgewählter und in sich abgeschlossener Lektionen aus einem neueren Lehrbuch zur Sportpädagogik. In der ersten Sitzung wird eine Auflistung der Grundthemen vorgestellt. |
| <b>FüBA Maj</b>                                 | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung<br>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)<br>- Bachelorarbeit   |
| <b>FüBA Min</b>                                 | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung<br>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)   |
| <b>Erg. LG</b>                                  | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung  |
| <b>MLG 1. Fach</b>                              | - Vertiefung der Sportwissenschaft<br>- Masterarbeit  |
| <b>MLG 2. Fach</b>                              | - Vertiefung der Sportwissenschaft<br>- Masterarbeit  |
| <b>Lehrämter</b>                                | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Sport und Erziehung  |

| <b>Unterrichtsfälle, -geschichten, -portraits</b> |  |
|---|--|
| Seminar, SWS: 2                                   | Baschta, Martin  |
| Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2010, Sem 2   |  |
| Kommentar   | In diesem Seminar wollen wir uns eingehender mit der Frage beschäftigen, was eigentlich „guter“ Sportunterricht ist. Dabei geht es weniger um organisatorische und methodische Entscheidungsmuster, sondern vielmehr darum, wie Sportunterricht didaktisch rekonstruiert, reflektiert und interpretiert werden kann. Dieses fallanalytische Vorgehen wollen wir sowohl anhand von unterrichtlichen „Unglücksfällen“ aus der sportdidaktischen Literatur als auch anhand konkreter Fallbeispiele aus der Praxis erproben. |
| <b>FüBA Maj</b>                                   | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung<br>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)<br>- Bachelorarbeit  |
| <b>FüBA Min</b>                                   | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung<br>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)  |
| <b>Erg. LG</b>                                    | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung   |
| <b>MLG 1. Fach</b>                                | - Vertiefung der Sportwissenschaft<br>- Masterarbeit   |
| <b>MLG 2. Fach</b>                                | - Vertiefung der Sportwissenschaft<br>- Masterarbeit   |
| <b>MLBS</b>                                       | - Masterarbeit   |
| <b>MLSo</b>                                       | - Masterarbeit   |
| <b>Lehrämter</b>                                  | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Sport und Erziehung   |

| <b>Gesundheitserziehung im Sportunterricht</b>  |   |
|---|---|
| Seminar, SWS: 2                                 | Reichardt, Maja   |
| Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 09.04.2010, Sem 1 |   |
| Kommentar                                       | <p>Jeder kennt die Meldungen über adipöse Kinder, die Zunahme von Rücken-schädigungen schon im frühen Alter und die wachsende Anzahl von gestressten Kindern. Die Schule soll auch darauf eine Antwort geben und natürlich sind wir als Sportlehrer gefragt. Doch wie begeistere ich Kinder dafür? Was gibt es für Ansätze in der Therapie oder auch in der Prävention und was lässt sich davon auf die Schule übertragen?</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars wird auf der Adipositasprävention liegen, andere Bereiche können aber je nach individueller Schwerpunktsetzung ebenso mit ein-gebracht werden. Verschiedene Ansätze der Gesundheitserziehung sollen in diesem Seminar verglichen werden und das Projekt „cyberMarathon“ wird als ein Beispiel vorgestellt. Die Ergebnisse der Recherche sollen anschließend genutzt werden, um konkrete Unterrichtsvorschläge für den Schulsport zu erarbeiten. Die praktische Durchführung dieser Unterrichtsvorschläge bietet die Möglichkeit für Seminararbeiten.</p> |
| Literatur                                       | Bös, K. & Brehm, W. (Hrsg.) (2006). <i>Handbuch Gesundheitssport</i> . Schorndorf: Hofmann.   |
| <b>FüBA Maj</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung</li> <li>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>   |
| <b>FüBA Min</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung</li> <li>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)</li> </ul>   |
| <b>Erg. LG</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung</li> </ul>  |
| <b>MLG 1. Fach</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLG 2. Fach</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLBS</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLSo</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>Lehrämter</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft – Sport und Erziehung</li> </ul>  |

| <b>Neue Medien im Sportunterricht – anwendungsorientierte Schwerpunkte</b> |   |
|--|---|
| Seminar, SWS: 2  | Schiedek, Steffen   |
| Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2010, Sem 1                            |   |
| Kommentar  | <p>Dieses Seminar hat zum Ziel, anhand von ausgewählten Schwerpunkten konkrete Anwendungsbeispiele und -konzepte neuer Medien in Lehr-, Lern- und Trainingssituationen zu entwickeln, zu evaluieren und hinsichtlich ihres „Mehrwertes“ zu prüfen. Dazu sollen auch eigene Untersuchungen durchgeführt werden. Schwerpunktthema dieses Semesters: „Die Nintendo Wii – Spielzeug, Bewegungsprovokation oder Sportgerät?“</p> |

| <b>Neue Medien im Sportunterricht – anwendungsorientierte Schwerpunkte</b> |  |
|--|--|
| <b>FüBA Maj</b>  | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung<br>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)<br>- Projekt<br>- Bachelorarbeit |
| <b>FüBA Min</b>  | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung<br>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)                                  |
| <b>Erg. LG</b>   | - Projekt  |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung   |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft<br>- Masterarbeit   |
| <b>MLBS</b>  | - Vertiefung der Sportwissenschaft<br>- Projekt<br>- Masterarbeit  |
| <b>MLSo</b>  | - Masterarbeit   |
| <b>Lehrämter</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Sport und Erziehung<br>- Lehrveranstaltung in Projektform   |

| <b>Ansätze und Ergebnisse der Schulsportforschung</b> |  |
|---|--|
| Seminar, SWS: 2                                       | Kuhlmann, Detlef   |
| Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2010, Sem 1       |  |
| Kommentar   | Schulsportforschung ist Forschung über Schulsport. Der Schulsport erfährt seit geraumer Zeit (wieder mehr) wissenschaftliche Aufmerksamkeit – auch und gerade innerhalb der Sportpädagogik, in deren Fokus wir uns in diesem Seminar dem weiten Feld der Schulsportforschung ein wenig nähern wollen. Dabei soll der Bogen gespannt werden von den unterschiedlichen „Ansätzen“ (z.B. aus der Sicht der unterrichtenden Sportlehrkräfte) zu den aktuellen „Ergebnissen“ der Schulsportforschung, dessen Ziel ganz allgemein darin besteht, über die Wirklichkeit des Sports in der Schule in seiner ganzen Vielfalt aufzuklären. Als „Ergebnisse“ dieser „Ansätze“ können dann Berichte über die Forschungsleistungen gelten, die es mit Blick auf die weitere Verbesserung des Schulsports jeweils zu referieren und zu diskutieren gilt. Als ein markantes Beispiel, das neben anderen auch im Seminar behandelt werden soll, sei hier die (bislang größte) repräsentative Studie zur Situation des Schulsports in Deutschland (die sog. DSB-SPRINT-Studie) stellvertretend genannt.<br>Informationen zu den möglichen Themen sowie zur Arbeitsweise in dieser Lehrveranstaltung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. |
| <b>FüBA Maj</b>                                       | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung<br>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)<br>- Schwerpunktmodul: erziehungswiss. Schwerpunkt<br>- Wahlmodul: erziehungswiss. Schwerpunkt – Forschungsseminar<br>- Bachelorarbeit   |
| <b>FüBA Min</b>                                       | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Erziehung<br>- Sport in schulischen Einrichtungen (Fachdidaktik)<br>- Schwerpunktmodul: erziehungswiss. Schwerpunkt   |
| <b>Erg. LG</b>  | - Vertiefung der Sportwissenschaft   |
| <b>MLG 1. Fach</b>                                    | - Vertiefung der Sportwissenschaft<br>- Forschungsmodul<br>- Masterarbeit  |
| <b>MLG 2. Fach</b>                                    | - Vertiefung der Sportwissenschaft<br>- Masterarbeit   |
| <b>Lehrämter</b>                                      | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Sport und Erziehung   |

| <b>Sportunterricht mit schwierigen Lerngruppen</b> |   |
|--|---|
| Seminar, SWS: 2                                    | Wilp, Doreen  |
| Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 09.04.2010, Sem 2    |   |
| Kommentar  | <p>In dieser Veranstaltung sollen die fördernden und hemmenden Bedingungen auf den verschiedenen Ebenen schulischen Handelns (Phänomen, Wahrnehmung, Deutung, Planung, Handlung) im Umgang mit „Problemschülern“ bzw. „schwierigen Lerngruppen“ beim Sportunterricht an berufsbildenden Schulen vorgestellt werden. Die damit verbundenen methodisch-beziehungsmäßigen und methodisch-didaktischen Fragestellungen sollen auf der Grundlage der eigenen Unterrichtserfahrungen in sog. „schwierigen Klassen“ konkretisiert werden.</p> <p>Ziel dieser Veranstaltung ist nicht die Ablieferung eines „neuen“ und „fertigen“ Unterrichtskonzeptes, sondern die Vorstellung/das Kennenlernen anderer Sichtweisen über das Verhalten des/der Kontrahenten, um somit zu Handlungsalternativen im Umgang mit „Problemschülern“ bzw. „schwierigen Lerngruppen“ gelangen zu können. Zentrale Themen können sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lehrerspezifische Einflüsse (Lehrerurteil, Lehrerverhalten, Unterrichtstechniken, -organisation, -inhalte)</li> <li>2. Innere Konflikte und Ängste von Sportlehrkräften beim Unterricht mit „schwierigen Lerngruppen“</li> <li>3. Konflikte und „Konfliktlösungen“ beim Sportunterricht mit „schwierigen Lerngruppen“</li> </ol> |
| <b>BTE</b>   | - Sport in schulischen Einrichtungen (spezielle Fachdidaktik)   |

| <b>Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten</b> |   |
|--|---|
| Seminar, SWS: 2  | Kuhlmann, Detlef  |
| Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 08.04.2010, Sem 1            |   |
| Kommentar  | <p>Diese Lehrveranstaltung soll dazu dienen, auf alle derzeit möglichen Studienabschlüsse (z.B. Staatsexamen für die entsprechenden Lehrämter sowie alle Bachelor- und Masterabschlüsse) an unserem Institut vorzubereiten. Diese Vorbereitung betrifft sowohl die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit als auch die Bereiche Klausur (nur Staatsexamen) und mündliche Prüfung. Es wird empfohlen, das Kolloquium in dem Semester zu besuchen, in dem die Prüfungen abgelegt werden bzw. mit den ersten Teilen begonnen wird. Die Lehrveranstaltung richtet sich ausdrücklich an alle Studierenden, die sich im Bereich von Sport und Erziehung (bzw. Sportpädagogik) prüfen lassen wollen, und zwar unabhängig von der Wahl des Prüfers bzw. der Prüferin.</p> <p>Informationen zu den möglichen Themen sowie zur Arbeitsweise in dieser Lehrveranstaltung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.</p> |
| <b>FüBA Maj</b>  | - Bachelorarbeit  |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | - Masterarbeit  |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | - Masterarbeit  |
| <b>MLBS</b>  | - Masterarbeit  |
| <b>MLSo</b>  | - Masterarbeit  |
| <b>Lehrämter</b>   | - klausurrelevant für LG und LGHR/LSo   |

**b: Sport Gesellschaft**

| <b>Theorie und Praxis der Gewaltprävention im und durch Sport in Schulen</b> |  |
|--|--|
| Seminar, SWS: 2  | Zajonc, Olaf   |
| Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2010, Sem 1                              |  |
| Kommentar  | Unbestritten ist, dass im Sport vielfältige soziale Funktionen angelegt sind und er sich über die sportive Sachebene hinaus auch auf sozialer Beziehungsebene wirksam zeigt. Über Bewegung und Spiel im Sport werden der Erwerb sozialer Kompetenzen ermöglicht und somit wichtige Grundlagen für gewaltfreies Handeln gelegt. Sport eröffnet jedoch nicht automatisch Chancen zur Umsetzung sozial-erzieherischer Wertansprüche bzw. zur Gewaltprävention. Im Gegenteil: Er unterliegt ebenso enormen Gefahren, die sich schädigend auf die psychosoziale Gesundheit junger Menschen auswirken und die die Entstehung von Gewalt begünstigen können. Im Seminar werden wir auf der Folie einer kritischen Analyse der Zusammenhänge von Sport und Gewalt und der Möglichkeiten und Grenzen des Sports als Medium der Gewaltprävention sowie einer Sichtung zentraler Grundsätze des „Konzepts“ der Gewaltprävention wichtige Bedingungen und praxisnahe Handlungsleitlinien für gewaltpräventiv wirksame Sportangebot hervorarbeiten. Ziel ist es zu sondieren, wie eine spezifische Inszenierung gewaltpräventiv ausgerichteter sportiver Maßnahmen erreichbar wird. |
| Bemerkung  | Die theoretische Auseinandersetzung wird durch Hospitationsmöglichkeiten an Schulprojekten zur Gewaltprävention und Praxisübungen ergänzt. Hospitationstermine nach Vereinbarung   |
| Literatur  | Pilz, G.-A. & Böhmer, H. (Hrsg.) (2002). <i>Wahrnehmen – Bewegen – Verändern. Beiträge zur Theorie und Praxis sport-, körper und bewegungsbezogener sozialer Arbeit</i> . Hannover: Blumhardt.<br>Gugel, G. (2006). <i>Gewalt und Gewaltprävention – Grundfragen, Grundlagen, Ansätze und Handlungsfelder von Gewaltprävention und ihre Bedeutung für Entwicklungszusammenarbeit</i> . Tübingen: o.V.  |
| <b>FüBA Maj</b>  | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: sozialwiss. Schwerpunkt<br>- Schwerpunktmodul: sozial. Schwerpunkt<br>- Wahlmodul: sozialwiss. Schwerpunkt   |
| <b>FüBA Min</b>  | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: sozialwiss. Schwerpunkt<br>- Schwerpunktmodul: sozial. Schwerpunkt   |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft   |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft<br>- Vertiefung der Sportwissenschaft  |
| <b>BTE</b>   | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft  |
| <b>Lehrämter</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft Sport und Gesellschaft  |

| <b>Faszination Fußball und seine Fankultur – positive und negative Randerscheinungen</b> |  |
|--|--|
| Seminar, SWS: 2  | Wölki-Schumacher, Franciska  |
| Block, 09:00 - 15:30, 25.05.2010 - 28.05.2010, Sem 1                                     |  |
| Kommentar  | <p>Die Vorberechnung zu diesem Blockseminar findet am 22. April 2010, um 18 Uhr (s.t.) im Sem 1 statt und ist verpflichtend.</p> <p>Rund 50.000 Fans zogen am 11.11.2009 zum Gedenken an Robert Enke, Hanovers Torwart Nr. 1, mit Fackeln, Trikots und Schals schweigsam und traurig durch die Stadt – an vorderster Front die Ultras hinter ihrem selbst gemalten Banner mit Enkes Konterfei und der Aufschrift „Ruhe in Frieden“. Ganz Fußball-Deutschland ist schockiert – die ganze Welt ist bewegt. Die Trauer um einen Spieler und die Liebe seiner Fans lässt den Spitzensport für einen Moment innehalten. DFB-Spitze, 96-Vereinsführung und Zuschauer scheinen vereint zu sein. Doch das ist nicht immer so. Was macht diese Faszination für den Sport und seine Spieler aus, der auf der einen Seite so integrieren, auf der anderen Seite so ausgrenzen kann?</p> |
| Literatur  | Pilz, G.-A., Behn, S., Klose, A., Schwenzer, V., Steffan, W. & Wölki, F. (2006). <i>Wandlungen des Zuschauerverhaltens im Profifußball Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen gesellschaftlicher Reaktion</i> . Schorndorf: Hofmann.   |
| <b>FüBA Maj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: sozialwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: sozial. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: sozialwiss. Schwerpunkt</li> </ul>   |
| <b>FüBA Min</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: sozialwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: sozial. Schwerpunkt</li> </ul>   |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft   |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft  |
| <b>BTE</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft   |
| <b>Lehrämter</b>   | - Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft  |

| <b>Geschlechterkonstruktionen durch und im Sport und Sportunterricht</b> |   |
|--|---|
| Seminar, SWS: 2  | Zipprich, Christa   |
| Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2010, Sem 1                          |   |
| Kommentar  | Kinder und Jugendliche werden sehr früh in geschlechtstypische Lebensverhältnisse eingeführt. Vor allem die Interaktionen in Familie, Gleichaltrigengruppe, Schule und Sportverein beeinflussen den Aufbau einer geschlechtsbezogenen (Sport-)Identität. Anhand der Institutionen „Schule“ und „Sportverein“ wird die soziale Konstruktion von Geschlecht analysiert, speziell bezogen auf den Ansatz des „doing gender“. Wird im organisierten Sport bereits sehr früh nach Geschlecht differenziert, wird im Schulsport auf der Basis von Koedukation das gemeinsame Sporttreiben von Mädchen und Jungen (z.B. in Niedersachsen) favorisiert. Die Widersprüche zwischen einem eher leistungs- und wettkampforientierten und einem mehrperspektivischen Sportangebot spiegeln die Partizipation und die damit verbundenen Probleme von Mädchen und Jungen bzw. Frauen und Männern beim Sporttreiben wider. |
| Literatur  | Hartmann-Tews, I. & Rulofs, B. (Hrsg.) (2006). <i>Handbuch Sport und Geschlecht</i> . Schorndorf: Hofmann.  |
| <b>FüBA Maj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Schlüsselkompetenzen im Bereich B zur Förderung der Berufsbefähigung</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: sozialwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: sozial. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: sozialwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>  |
| <b>FüBA Min</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: sozialwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: sozial. Schwerpunkt</li> <li>- Schlüsselkompetenzen im Bereich B zur Förderung der Berufsbefähigung</li> </ul>  |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>BTE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Schlüsselkompetenzen im Bereich C zur Förderung der Berufsbefähigung</li> </ul>   |
| <b>MLBS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLSo</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>Lehrämter</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft Sport und Gesellschaft</li> <li>- LG klausurrelevant – Gesellschaft</li> </ul>  |



| <b>Fußball als Medium schulischer und beruflicher Qualifikation – Begleitung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls an der BBS 6</b> |   |
|--|---|
| Seminar, SWS: 2  | Meyer, Arno/Schröder, Dirk  |
| Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2010, Sem 2  |   |
| Kommentar  | An der Berufsbildenden Schule 6 wird im Schuljahr 2009-10 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sportwissenschaft und dem Niedersächsischen Fußballverband das Modellprojekt fortgesetzt, das benachteiligten Schülern im BVJ (Berufsvorbereitungsjahr) mit Hilfe eines Unterrichtsmoduls "Fußball" ermöglichen soll, den Hauptschulabschluss bzw. berufsqualifizierende Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen und Sozialkompetenzen zu erwerben. Das Unterrichtsmodul "Fußball" folgt einem didaktischen Ansatz, der sich weniger an Defiziten orientiert, sondern zur Förderung der Schul- und Lernmotivation auf bereits vorhandenen Kompetenzen aufbaut und an den Stärken der Schüler ansetzt. Mit dem neuen Projekt "Lernen im Stadion" soll die Attraktivität des Stadionumfeldes und die motivierende Nähe zu Hannover 96 genutzt werden, um zusätzliche Lernanreize zu setzen. Das Projekt wird unter sportpädagogischen und sozialpädagogischen Aspekten praxisorientiert begleitet. |
| Literatur  | Pilz, G.-A., Meyer, A., Pietschmann, A., Postel, C., Pundt, A., Schierholz, C. & Schick, H. (2006). <i>Fußball als Medium und beruflicher und sozialer Handlungskompetenz im Rahmen des Berufsvorbereitungsjahres</i> . Hannover: Abschlussbericht Modellprojekt Schuljahr 2005/06.<br>Pilz, G.-A. (2007). Zur Bedeutung des Sportunterrichts im Rahmen der Gewaltprävention. In F. Brauweiler, T. Lengen-Bakker & P. Klingen (Hrsg.), <i>Schul- und Berufsschulsport - Prävention und soziale Integration. Schwerpunkt Berufsschulsport. Ergebnisse der gleichnamigen 14. Fachtagung vom 15.-17.03. 2006</i> (S. 11-20). Bremen: o.V.  |
| <b>FüBA Maj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: sozialwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: sozial. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: sozialwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Projekt</li> <li>- Schlüsselkompetenzen im Bereich B zur Förderung der Berufsbefähigung</li> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>  |
| <b>FüBA Min</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwerpunktmodul: sozial. Schwerpunkt</li> <li>- Schlüsselkompetenzen im Bereich B zur Förderung der Berufsbefähigung</li> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> </ul>   |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Projekt</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLBS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>BTE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung erz., sozial- und gesellsch. Sporttheorie – Gesellschaft</li> <li>- Schlüsselkompetenzen im Bereich C zur Förderung der Berufsbefähigung</li> </ul>   |
| <b>MLSo</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>Lehrämter</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft Sport und Gesellschaft/LV in Projektform</li> </ul>   |

## Vertiefung naturwissenschaftlich orientierter Sporttheorie a: Sport und Bewegung/Training

| <b>Bewegungslehre: Motorische Entwicklung</b>   |  |
|---|--|
| Seminar, SWS: 2                                 | Effenberg, Alfred  |
| Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2010, Sem 2 |  |
| Kommentar                                       | <p><b>Inhalte:</b> Die motorische Entwicklung erstreckt sich zwar über die gesamte Lebensspanne, in dieser Veranstaltung wird allerdings hauptsächlich der Zeitraum bis zum frühen Erwachsenenalter (18+) behandelt. Welche Faktoren beeinflussen den Prozess der motorischen Entwicklung in erster Linie und welche Verlaufcharakteristik resultiert daraus? Lassen sich bestimmte Entwicklungsstufen erkennen und wie kann die motorische Entwicklung in den verschiedenen Phasen wirkungsvoll unterstützt werden? Wie lässt sich ein „normaler“ Verlauf der motorischen Entwicklung erkennen und wie werden Entwicklungsverzögerungen (Retardierung) erkennbar?</p> <p><b>Ziele:</b> Vermittlung von Grundlagen- und Aufbauwissen zur ontogenetischen Entwicklung. Kompetenz für die Gestaltung entwicklungsunterstützender Bewegungs- und Sportangebote.</p> |
| Literatur                                       | <p>Baur, J., Bös, K., &amp; Singer, R. (Eds.). (1994). <i>Motorische Entwicklung. Ein Handbuch</i>. Schorndorf: Hofmann.</p> <p>Roley, S. S., Blanche, E. I., &amp; Schaaf, R. C. (2004). <i>Sensorische Integration – Grundlagen und Therapie bei Entwicklungsstörungen</i>. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.</p>  |
| <b>FüBA Maj</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>   |
| <b>FüBA Min</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> </ul>   |
| <b>MLG 1. Fach</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLG 2. Fach</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLBS</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orient. Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLSo</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Sporttheorie: Vertiefung beweg. und trainingswiss. Fragestellungen A3a</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>Lehrämter</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft: Bewegung und Training</li> <li>- klausurrelevant LBS, LSo</li> </ul>  |

| <b>Trainingslehre: Gesundheitsorientiertes Ausdauertraining in Theorie und Praxis</b> |  |
|---|--|
| Seminar, SWS: 2   | Effenberg, Alfred  |
| Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.04.2010, Sem 1                                       |  |
| Kommentar   | <p><b>Inhalte:</b> In der Veranstaltung sollen trainingswissenschaftliche Grundlagen unmittelbar mit einem primären Bezug auf gesundheitliche Effekte erfahrbar und nachvollziehbar gemacht werden. Auf einen Theorietermin folgt jeweils ein Praxistermin: Exemplarisch werden Trainingstermine zu gesundheitsorientierten Trainingszielen realisiert, z.B. in den Ausdauersportarten "Laufen" und "Radfahren". Für die kontinuierliche Belastungskontrolle und Beanspruchungsdokumentation steht eine begrenzte Anzahl von Pulsuhren bereit.</p> <p>Die Veranstaltung ist in Verbindung mit dem von Prof. Dr. Detlef Kuhlmann im WiSe 2010/2011 angebotenen Seminar auch als 4-stündiges Projekt anrechenbar.</p> <p><b>Ziele:</b> Vermittlung von Praxiskompetenz (Konzipierung/Umsetzung) für gesundheitsorientierte Lehr- und Trainingsinhalte. Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur Anwendung einfacher Diagnoseverfahren zu Beanspruchungsintensität und körperlicher Leistungsfähigkeit.</p> |
| Literatur   | <p>Grosser, M., Starischka, S. &amp; Zimmermann, E. (2008). <i>Das neue Konditionstraining</i>. München: BLV.</p> <p>Haber, P. &amp; Tomastis, J. (2006). <i>Medizinische Trainingstherapie</i>. Wien, New York: Springer</p>  |
| <b>FüBA Maj</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>   |
| <b>FüBA Min</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> </ul>   |
| <b>MLG 1. Fach</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLG 2. Fach</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLBS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung: naturwiss. orient. Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLSo</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Sporttheorie: Vertiefung beweg. und trainingswiss. Fragestellungen A3a</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>Lehrämter</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft: Bewegung und Training</li> </ul>  |

| <b>Trainingslehre: Aktivitäts- und Belastungsdiagnostik</b> |  |
|---|--|
| Seminar, SWS: 2   | Effenberg, Alfred  |
| Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2010, Sem 2             |  |
| Kommentar   | <p><b>Inhalte:</b> In der Veranstaltung soll ein Überblick über verschiedene Testverfahren zur Ausdauerleistungsfähigkeit und auch zur Aktivitätsmessung über längere Zeiträume vermittelt werden. Diese relativ neuartigen Sensorsysteme werden in Verbindung mit einer Vielzahl von unterschiedlichen Anwendungsperspektiven eingesetzt (Adipositas, Verhaltensauffälligkeiten, altersspezifische Verhaltensmuster etc.). Insgesamt stehen in der Veranstaltung Testverfahren im Vordergrund, die mit geringem Aufwand auch mit einer größeren Anzahl von Personen realisiert werden können. Einzelne Tests sollen von und mit den Teilnehmenden durchgeführt werden. Das Verfahren der Aktivitätsmessung kann zudem erprobend von einzelnen Teilnehmenden eingesetzt werden.</p> <p><b>Ziele:</b> Vermittlung von Praxiskompetenz zur Testung der Ausdauerleistungsfähigkeit wie auch zur Ermittlung des Aktivitätsniveaus über längere Zeiträume mit einfachen Methoden. Kennenlernen unterschiedlicher Anwendungsperspektiven für diese Methoden.</p> |
| <b>FüBA Maj</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>   |
| <b>FüBA Min</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> </ul>  |
| <b>MLG 1. Fach</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLG 2. Fach</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLBS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orient. Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLSo</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Sporttheorie: Vertiefung beweg. und trainingswiss. Fragestellungen A3a</li> </ul>   |
| <b>Lehrämter</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft: Bewegung und Training</li> </ul>  |

| <b>Motorik und Kognition – Was Sport im Kopf bewegt</b> |   |
|---|---|
| Seminar, SWS: 2   | Effenberg, Alfred/Schmitz, Gerd   |
| Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2010, Sem 1         |   |
| Kommentar   | <p><b>Inhalte:</b> Welche Wirkung hat sportliche Aktivität auf die kognitiven Fähigkeiten und die kognitive Entwicklung? Kann man einzelne Sportarten mit bestimmten Hirnfunktionen in besonderer Weise in Verbindung bringen? Ist eine primär physiologische Belastung (45 min. Fahrradergometer) von den kognitiven Effekten her mit einer Teilnahme an einem Fußballspiel über 45 min Dauer vergleichbar? Wo werden Unterschiede erkennbar und worauf sind diese zurückzuführen? Welche Sportarten können in besonderer Weise empfohlen werden, um auch in anderen Bereichen alltäglicher Handlungen von den Trainingseffekten zu profitieren? Derartige Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars, in dem Bezüge zwischen dem koordinativen und taktischen Anforderungsprofil ausgewählter Sportarten und allgemeinen höheren kognitiven Funktionen (Planung, Entscheidung, Problemlösen etc.) thematisiert werden sollen, um die potentiellen Effekte dieser Sportarten auf die kognitive Entwicklung einschätzen zu lernen.</p> <p><b>Ziele:</b> Vermittlung von Aufbauwissen zur Wirksamkeit körperlicher – primär sportlicher – Aktivität auf kognitive Funktionen. Kompetenz für die Beurteilung und Gestaltung spezifischer Bewegungsangebote und deren Effekte auf die Kognition.</p> |
| <b>FüBA Maj</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Projekt</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>   |
| <b>FüBA Min</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> </ul>   |
| <b>MLG 1. Fach</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Forschungsmodul</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLG 2. Fach</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Projekt</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>Ergänz. LG</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orient. Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Projekt</li> </ul>  |
| <b>MLBS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orient. Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Projekt</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLSo</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Sporttheorie: Vertiefung beweg. und trainingswiss. Fragestellungen A3a</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>Lehrämter</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft: Bewegung und Training</li> <li>- Lehrveranstaltung in Projektform</li> </ul>   |

| <b>Psychologie des Sports</b>                   |   |
|---|---|
| Seminar, SWS: 2                                 | Lotz, Simone  |
| Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2010, Sem 2 |   |
| Kommentar                                       | <p><b>Inhalte:</b> Die Sportpsychologie befasst sich mit dem Verhalten und Handeln von Personen im Praxisfeld Sport. Im Rahmen des Seminars gehen wir der Frage nach, warum Personen etwas tun und welche Wirkungen es hat. Dabei geht es vordergründig um Situationen, in die sich Personen vor, während und nach sportlicher Tätigkeit begeben.</p> <p><b>Ziele:</b> Das Ziel dieses Seminars liegt in erster Linie in der Vermittlung von Basiswissen zu ausgesuchten Themen der Sportpsychologie. Es werden Schnittstellen der Bereiche Sportpsychologie und Schulsport bzw. Sportpsychologie und Leistungs- und Breitensport gemeinsam erarbeitet.</p> |
| Literatur                                       | <p>Schlicht, W. &amp; Strauß, B. (2003). <i>Sozialpsychologie des Sports</i>. Hogrefe: Göttingen.</p> <p>Tietjens, M. &amp; Strauß, B. (Hrsg.). (2006). <i>Handbuch Sportpsychologie</i>. Schorn-dorf: Hofmann.</p>   |
| <b>FüBA Maj</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>  |
| <b>FüBA Min</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> </ul>  |
| <b>MLG 1. Fach</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLG 2. Fach</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLBS</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung naturwiss. orient. Sporttheorie: Bewegung und Training</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>MLSo</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Sporttheorie: Vertiefung beweg. und trainingswiss. Fragestellungen A3a</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>Lehrämter</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft: Bewegung und Training</li> </ul>   |

| <b>Ein wettbewerbsfreies Sportprogramm für Menschen mit geistiger Behinderung</b> |  |
|---|--|
| Seminar, SWS: 2   | Reuschel, Karina/Schmitz, Gerd   |
| Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2010, Sem 1                                   |  |
| Kommentar   | <p>In diesem Seminar werden Bewegungsstationen für Menschen mit geistiger Behinderung entwickelt, die sich an ihren individuellen körperlichen und geistigen Voraussetzungen orientieren. In Kooperation mit Special Olympics Niedersachsen und der Stadt Hannover werden diese wettbewerbsfreien Stationen im Rahmen eines Spiel- und Sportfestes von den Studentinnen und Studenten umgesetzt.</p> |
| <b>FüBA Maj</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> </ul>   |
| <b>FüBA Min</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt</li> <li>- Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt</li> </ul>  |
| <b>MLSo</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Sporttheorie: Vertiefung beweg. und trainingswiss. Fragestellungen A3a</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>Lehrämter</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Sportwissenschaft: Bewegung und Training</li> </ul>  |

**b: Sport und Gesundheit**

| <b>Anatomisch-Physiologische Grundlagen II</b> |   |
|--|---|
| Seminar, SWS: 2                                | Maassen, Norbert/Thorns, Elisabeth  |
| Mi, wöchentl., 09:00 - 10:30, 07.04.2010, HS   |   |
| Kommentar                                      | In dieser Vorlesung werden der Aufbau und die Funktion der inneren Organe sowie akute Veränderungen und langfristige Anpassungserscheinungen bei sportlicher Betätigung in Vorlesungsform dargestellt. Am Ende des Semesters wird eine Erfolgskontrolle in Form einer Klausur durchgeführt. |
| <b>FüBA Maj</b>                                | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt   |
| <b>FüBA Min</b>                                | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt   |
| <b>MLG 1. Fach</b>                             | - Vertiefung der Sportwissenschaft  |
| <b>MLG 2. Fach</b>                             | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Vertiefung der Sportwissenschaft  |
| <b>MLBS</b>                                    | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit  |
| <b>MLSo</b>                                    | - A Sporttheorie: Vertiefung Gesundheit A3b   |
| <b>Lehrämter</b>                               | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Gesundheit   |

| <b>Seminar zu anatomisch-physiologischen Grundlagen II</b> |  |
|--|--|
| Seminar, SWS: 2  | Maassen, Norbert/Thorns, Elisabeth   |
| Fr, wöchentl., 09:00 - 10:30, 09.04.2010, HS               |  |
| Kommentar  | Aufbauend auf der Einführungsveranstaltung werden die Grundlagenkenntnisse erweitert und vertieft. Zur erfolgreichen Teilnahme gehört die selbständige Erarbeitung eines Themenkomplexes (Herz-Kreislauf, Blut, Atmung, Salz-Wasserhaushalt etc.). |
| <b>FüBA Maj</b>  | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt  |
| <b>FüBA Min</b>  | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt  |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft   |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Vertiefung der Sportwissenschaft   |
| <b>MLBS</b>  | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit   |
| <b>MLSo</b>  | - A Sporttheorie: Vertiefung Gesundheit A3b  |
| <b>Lehrämter</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Gesundheit  |

| <b>Funktionelle Untersuchung des Bewegungsapparates</b> |   |
|---|---|
| Seminar, SWS: 2   | Ostermeier, Sven/Siebert, Christian   |
| Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 08.04.2010, Gym/HS        |   |
| Kommentar   | Der Kurs baut auf dem Seminar „Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat – moderne Therapieverfahren und Perspektiven“ des WiSe 2009/2010 auf. Zu Beginn werden in einem kurzen Vortrag die anatomischen Grundlagen und die wichtigsten sporttraumatologischen Aspekte verschiedener Regionen des Bewegungsapparates wiederholt. Anschließend werden funktionelle Untersuchungstechniken des Bewegungsapparates demonstriert und gegenseitig geübt (Sportbekleidung!). Insbesondere wird auf den Umgang mit Sportverletzten im Rahmen der Erstversorgung eingegangen. |

| <b>Funktionelle Untersuchung des Bewegungsapparates</b> |   |
|---|---|
| <b>FüBA Maj</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt |
| <b>FüBA Min</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt |
| <b>MLG 1. Fach</b>                                      | - Vertiefung der Sportwissenschaft  |
| <b>MLG 2. Fach</b>                                      | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Vertiefung der Sportwissenschaft                                |
| <b>MLBS</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit  |
| <b>MLSo</b>   | - A Sporttheorie: Vertiefung Gesundheit A3b   |
| <b>Lehrämter</b>  | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Gesundheit   |

| <b>Sportmedizin in Prävention, Therapie und Rehabilitation</b>                      |   |
|---|---|
| Seminar, SWS: 2   | Tegtbur, Uwe  |
| Block, Fr. 23.04.2010, 16:00-22:00, Sa 09:00-21:00, So. 25.04.2010 09:00-16:00, OSP |   |
| Kommentar   | <p><b>Veranstaltungsinhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung der Grundlagen zur Sportprävention, -therapie und -rehabilitation, Schwerpunkte: Bewegungsapparat und Innere Organe</li> <li>• Praktische Übungen im Olympiastützpunkt zu sportartspezifischen Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsdiagnostik im Bereich Ausdauer, Kraft und Schnelligkeit</li> <li>• Erarbeitung von Trainingsplänen zur Sportprävention, -therapie und -rehabilitation auf Basis eigener Testdaten, die im Kurs erhoben werden</li> <li>• Problemorientiertes, interdisziplinäres Denken und Handeln. Sporttreibende/ Patienten als Mittelpunkt des problemorientierten, interdisziplinären Denkens und Handelns/ Sport zur Erhaltung oder Wiederherstellung von Gesundheit/ Kommunikation und Interaktion zwischen Medizin und Sportwissenschaft</li> </ul> <p><b>Prüfungsinhalte/Lernziele:</b><br/>Methodik der Leistungsdiagnostik bei Ausdauer und Kraft, davon abgeleitet Erstellung von Präventions- und Rehasportprogrammen.</p> |
| <b>FüBA Maj</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt   |
| <b>FüBA Min</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt   |
| <b>MLG 1. Fach</b>  | - Vertiefung der Sportwissenschaft  |
| <b>MLG 2. Fach</b>  | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit<br>- Vertiefung der Sportwissenschaft  |
| <b>MLBS</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit  |
| <b>MLSo</b>   | - A Sporttheorie: Vertiefung Gesundheit A3b   |
| <b>Lehrämter</b>  | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Gesundheit   |



| <b>Grundlagen und Methoden gesundheitlich orientierten Krafttrainings</b> |  |
|---|--|
| Seminar, SWS: 2 <span style="float: right;">Garbe, Gernulf</span>         |  |
| Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 06.04.2010, Sem 1                           |  |
| Kommentar   | Früher als exotische Sportart gehandelt, hat Muskeltraining einen festen Platz als präventive und rehabilitative Maßnahme erlangt, da wir ohne Training etwa die Hälfte unserer Muskeln im Altersgang verlieren. Die Muskulatur als größtes willkürlich zugängliches Stoffwechsel- und Bewegungssystem bedarf einer lebenslangen trainingsgemäßen „Wartung“. Nach Verletzungen am Bewegungssystem und auch nach Operationen ist Muskeltraining ein wichtiger Faktor im Sinne einer frühfunktionellen Anschlussbehandlung. In dieser Veranstaltung werden erforderliche Kenntnisse der Trainingslehre, funktioneller Anatomie und auch die praktische Durchführung und Anwendung vermittelt, mit gelegentlichen Besuchen im Krafraum. |
| Literatur   | Grosser, M., Starischka, S. & Zimmermann, E. (2008). <i>Das neue Konditionstraining</i> . München: BLV.  |
| <b>FüBA Maj</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit   |
| <b>FüBA Min</b>   | - Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt  |
| <b>MLG 1. Fach</b>  | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit   |
| <b>MLG 2. Fach</b>  | - Sport in außerschulischen Einrichtungen: naturwiss. Schwerpunkt  |
| <b>MLBS</b>   | - Vertiefung der Sportwissenschaft   |
| <b>MLSo</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit   |
| <b>Lehrämter</b>  | - A Sporttheorie: Vertiefung Gesundheit A3b  |
|   | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Gesundheit  |

| <b>Angewandte Sportphysiologie</b>                                  |  |
|---|--|
| Seminar, SWS: 2 <span style="float: right;">Maassen, Norbert</span> |  |
| Mi, wöchentl., 14:00 - 17:00, 07.04.2010, MHH                       |  |
| Kommentar   | In selbst durchgeführten Versuchen werden physiologische Größen gemessen und ihre Bedeutung beim Sport erarbeitet. Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer plant Versuche zu einem Thema und erstellt ein Protokoll. Die Veranstaltung ist auf 13 Teilnehmende begrenzt und findet in Blöcken mittwochs von 14:00 - 17:00 Uhr statt. Die Termine werden in der ersten Sitzung vereinbart. |
| Literatur   | De Marées, H. (2002). <i>Sportphysiologie</i> . Köln: Sport und Buch Strauß.   |
| <b>FüBA Maj</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit   |
|   | - Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt   |
|   | - Wahlmodul: naturwiss. Schwerpunkt  |
|   | - Bachelorarbeit   |
| <b>FüBA Min</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit   |
|   | - Schwerpunktmodul: naturwiss. Schwerpunkt   |
| <b>MLG 1. Fach</b>  | - Vertiefung der Sportwissenschaft   |
|   | - Masterarbeit   |
| <b>MLG 2. Fach</b>  | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit   |
|   | - Vertiefung der Sportwissenschaft   |
|   | - Masterarbeit   |
| <b>MLBS</b>   | - Vertiefung naturwiss. orientierter Sporttheorie – Gesundheit   |
|   | - Masterarbeit   |
| <b>MLSo</b>   | - A Sporttheorie: Vertiefung Gesundheit A3b  |
|   | - Masterarbeit   |
| <b>Lehrämter</b>  | - Vertiefung der Sportwissenschaft – Gesundheit  |

## Fachpraktikum

|  |   |
|--|---|
| <b>Planen, Durchführen und Auswerten von Sportunterricht – Vorbereitung und Durchführung des Fachpraktikums Sport an Gymnasien</b> |   |
| Seminar, SWS: 2  | Reichardt, Maja/Schröder, Dirk/Zipprich, Christa  |
| 28.08. -30.08.2010 und 05.09.2010, Block   |   |
| Kommentar  | Der Vorbereitungskurs wird an zwei Wochenenden, d.h. vom 28.08.2010 bis 30.08.2009 und vom 05.09.2010 bis kurz vor bzw. während des Praktikumszeitraumes stattfinden. Das Fachpraktikum wird als Block im September 2010 durchgeführt. Genaue Termine werden per Ankündigung bekannt gegeben! |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | - Fachpraktikum   |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | - Fachpraktikum   |
| <b>Lehrämter</b>   | - Fachpraktikum Sport   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Planen, Durchführen und Auswerten von Sportunterricht – Vorbereitung und Durchführung des Fachpraktikums Sport an Förderschulen</b> |   |
| Seminar, SWS: 2  | Reuschel, Karina  |
| Fr, wöchentl., 08:00 - 09:30, 09.04.2010, Christian-Andersen-Schule, Loccumerstr.  |   |
| Kommentar  | Wer nicht bei der Vorbesprechung war, möge sich bitte umgehend, jedoch bis spätestens zum 15.03.2010 persönlich melden. |
| <b>MLSo</b>  | - Fachpraktikum   |

## Projektmodul / Forschungsmodul

|   |  |
|---|--|
| <b>Einführung in Methoden sportwissenschaftlicher Forschung</b> |  |
| Seminar, SWS: 1   | Schmitz, Gerd  |
| Di, wöchentl., 16:00 - 17:00, 06.04.2010, Sem 1                 |  |
| Kommentar   | Im Seminar werden Methoden der sportwissenschaftlichen Forschung vorgestellt und exemplarisch vertieft. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Phasen von Forschungsprozessen und lernen mehrere Herangehensweisen zur Untersuchung einer wissenschaftlichen Fragestellung kennen. |
| <b>FüBA 1. Fach</b>   | - Projektmodul   |
| <b>MLG 2. Fach</b>  | - Projektmodul   |
| <b>Ergänz. LG</b>   | - Projektmodul   |
| <b>MLBS</b>   | - Projektmodul   |

| <b>Inklusion und Exklusion von Minderheiten im Sport am Beispiel der Juden, Sinti und Roma in Deutschland</b>  |   |
|--|---|
| Seminar, SWS: 4  | Peiffer, Lorenz   |
| Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00 und Mi, 10:00 - 12:00, 09.04.2010, Sem 1<br>09.-11.07.2010: Exkursion nach Berlin: Besuch des Jüdischen Museums und des „Hauses der Wannseekonferenz“ |   |
| Kommentar  | <p>Beginn: Mittwoch, den 09.04.2010</p> <p>Inklusion im Sport hat zum Ziel, allen Menschen – unabhängig von der Abstammung, Religion, sozialen Lage etc. – die Teilnahme am Sport zu ermöglichen. In der deutschen Geschichte bildete das Jahr 1933 eine einschneidende Zäsur. Der gesellschaftliche und politische Wandlungsprozess nach dem 30. Januar 1933 bedeutete auch im Sport die Exklusion religiöser und ethnischer Minderheiten. Sportlerinnen und Sportler jüdischen Glaubens wurden von heute auf morgen aus ihren Vereinen ausgeschlossen, diskriminiert und verfolgt. Dasselbe Schicksal erlitten die Sporttreibenden der Sinti und Roma. Den jüdischen Sportlerinnen und Sportlern verblieb bis zum Jahr 1938 die Möglichkeit, sich in eigenen Vereinen zu organisieren. Nach der Reichspogromnacht erlosch das gesamte politische und gesellschaftliche Leben der Juden in Deutschland. Verfolgung und Ermordung bestimmten den Alltag. Das Schicksal von Sportlerinnen und Sportlern der Sinti und Roma ist weitestgehend unbekannt.</p> <p>Dieses Projekt hat zum Ziel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die Grundlagen des historischen Arbeitens (Quellenrecherche, Quellenanalyse)</li> <li>2. Erarbeitung und Präsentation kleinerer historischer Pilotstudien zum jüdischen Sport und zum Sport der Sinti und Roma, ihrer Repräsentanten und Sportlerinnen und Sportler</li> </ol> |
| Literatur  | <p>Bernett, H. (1978). <i>Der jüdische Sport im nationalsozialistischen Deutschland</i>. Schorndorf: Hofmann.</p> <p>Friedler, E. (1998). <i>Makkabi chai – Makkabi lebt. Die jüdische Sportbewegung in Deutschland 1898-1998</i>. Wien, München: o.V.</p> <p>Repplinger, R. (2008): <i>Leg dich, Zigeuner. Die Geschichte von Johann Trollmann und Tull Harder</i>. München.</p>   |
| <b>FüBA maj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt</li> <li>- Schwerpunktmodul: sozial-/gesellschaftswiss. Schwerpunkt</li> <li>- Wahlmodul: sozial-/gesellschaftswiss. Schwerpunkt – Forschungsseminar</li> <li>- Bachelorarbeit</li> </ul>  |
| <b>FüBA min</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- außerschulisch: Schwerpunktmodul: sozial-/gesellschaftswiss. Schwerpunkt</li> </ul>  |
| <b>MLG 1. Fach</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsmodul</li> <li>- Projekt</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>  |
| <b>MLG 2. Fach</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt</li> <li>- Masterarbeit</li> </ul>   |
| <b>Ergänz. LG</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt</li> </ul>   |
| <b>MLBS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt</li> </ul>   |
| <b>Lehrämter</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrveranstaltung in Projektform</li> </ul>  |

| <b>Motorik und Kognition – Was Sport im Kopf bewegt</b>                          |  |
|--|--|
| Seminar, SWS: 4  | Effenberg, Alfred/Schmitz, Gerd  |
| Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2010, Sem 1, weitere 2 SWS nach Vereinbarung |  |
| Kommentar  | <p><b>Inhalte:</b> Welche Wirkung hat sportliche Aktivität auf die kognitiven Fähigkeiten und die kognitive Entwicklung? Kann man einzelne Sportarten mit bestimmten Hirnfunktionen in besonderer Weise in Verbindung bringen? Ist eine primär physiologische Belastung (45 min. Fahrradergometer) von den kognitiven Effekten her mit einer Teilnahme an einem Fußballspiel über 45 min Dauer vergleichbar? Wo werden Unterschiede erkennbar und worauf sind diese zurückzuführen? Welche Sportarten können in besonderer Weise empfohlen werden, um auch in anderen Bereichen alltäglicher Handlungen von den Trainingseffekten zu profitieren? Derartige Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Projektmoduls, in dem die Teilnehmenden auch eigene kleine Fragestellungen vornehmlich mit Kindern und Jugendlichen bearbeiten sollen. Dazu können die Teilnehmenden bereits entwickelte Methoden nutzen.</p> <p><b>Ziele:</b> Vermittlung von Aufbauwissen zur Wirksamkeit körperlicher – primär sportlicher – Aktivität auf kognitive Funktionen. Kompetenz für die Beurteilung und Gestaltung spezifischer Bewegungsangebote und deren Effekte auf die Kognition.</p> |
| <b>Zuordnung zu Modulen</b> Siehe vorne  |  |

| <b>Ansätze und Ergebnisse der Schulsportforschung</b> |                  |
|---|------------------|
| Seminar, SWS: 2                                       | Kuhlmann, Detlef |
| Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2010, Sem 1       |                  |
| Kommentar   | Siehe oben       |
| <b>Zuordnung zu Modulen</b> Siehe vorne               |                  |

| <b>Fußball als Medium schulischer und beruflicher Qualifikation - Begleitung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls an der BBS 6</b> |                            |
|--|----------------------------|
| Seminar, SWS: 2  | Meyer, Arno/Schröder, Dirk |
| Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2010, Sem 2  |                            |
| Kommentar  | Siehe oben                 |
| <b>Zuordnung zu Modulen</b> Siehe vorne  |                            |

| <b>Neue Medien im Sportunterricht – anwendungsorientierte Schwerpunkte</b> |   |
|--|---|
| Seminar, SWS: 2  | Schiedek, Steffen   |
| Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2010, Sem 1                            |   |
| Kommentar  | Dieses Seminar wird zusammen mit dem Seminar aus dem WiSe 09/10 „Neue Medien im Sportunterricht“ als Projekt anerkannt.<br>Kommentar siehe oben |
| <b>Zuordnung zu Modulen</b> Siehe vorne                                    |   |

| <b>Trainingslehre: Gesundheitsorientiertes Ausdauertraining in Theorie und Praxis</b> |                   |
|---|-------------------|
| Seminar, SWS: 2   | Effenberg, Alfred |
| Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.04.2010, Sem 1                                       |                   |
| Kommentar   | Siehe oben        |
| <b>Zuordnung zu Modulen</b> Siehe vorne   |                   |

## Bachelorarbeit

| Bachelorarbeit         |   |
|------------------------|---|
| Kolloquium/<br>Seminar | Effenberg, Kuhlmann, Peiffer, Maassen, Baschta, Lotz, Meyer, Probst, Reichardt, Reuschel, Schiedek, Schmitz, Schröder, Ziert, Zipprich  |
| Kommentar              | Die Studierenden melden sich persönlich bei der Lehrkraft an, bei der sie ihre Bachelorarbeit schreiben wollen. Hierzu sollte eine der Seminarlehrveranstaltungen besucht werden oder die Betreffenden nehmen an einem Kolloquium teil. |

## Masterarbeit

| Masterarbeit           |   |
|------------------------|---|
| Kolloquium/<br>Seminar | Effenberg, Kuhlmann, Peiffer, Maassen, Baschta, Lotz, Meyer, Probst, Reichardt, Reuschel, Schiedek, Schmitz, Schröder, Ziert, Zipprich  |
| Kommentar              | Die Studierenden melden sich persönlich bei der Lehrkraft an, bei der sie ihre Masterarbeit schreiben wollen. Hierzu sollte eine der Seminarlehrveranstaltungen besucht werden oder die Betreffenden nehmen an einem Kolloquium teil. |

## Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder

Alle **Einführungen** in die verschiedenen Erfahrungs- und Lernfelder/Sportarten gehören bei den unterschiedlichen Studiengängen zu den folgenden Modulen:

**FüBA Maj/1. Fach** .... Spezielle Didaktik und Methodik: Spielen / Individualsport / Weitere Sportarten  
**FüBA Min/2. Fach**..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spielen / Individualsport / Weitere Sportarten  
**Ergänz. LG 3. Fach** . Spezielle Didaktik und Methodik: Spielen / Individualsport / Weitere Sportarten  
**BSo** ..... Modul D  
**BTE** ..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spiele / Individualsport / Weitere Sportarten  
**MLG 2. Fach** ..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spielen / Individualsport / Weitere Sportarten  
**MLSo** ..... Modul D  
**MLBS** ..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spiele / Individualsport / Weitere Sportarten  
**Lehrämter** ..... Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder

Alle **Vertiefungen** in die verschiedenen Erfahrungs- und Lernfelder/Sportarten gehören bei den unterschiedlichen Studiengängen zu den folgenden Modulen:

**FüBA Maj/1. Fach** .... Spezielle Didaktik und Methodik: Spielen / Individualsport / Weitere Sportarten  
**FüBA Min/2. Fach**..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spielen / Individualsport / Weitere Sportarten  
**BTE** ..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spiele / Individualsport / Weitere Sportarten  
**MLG 1. Fach** ..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spielen / Individualsport / Weitere Sportarten  
**MLG 2. Fach** ..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spielen / Individualsport / Weitere Sportarten  
**MLSo** ..... Modul D2 (PO 07) / D4 (PO 09)  
**MLBS** ..... Spezielle Didaktik und Methodik: Spiele / Individualsport / Weitere Sportarten  
**Lehrämter** ..... Theorie und Praxis der Erfahrungs- und Lernfelder

## ELF 1: Spielen

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Badminton EP</b>   |                                  |
| Seminar, SWS: 2   | Schiedek, Steffen/Schröder, Dirk |
| <b>Gruppe A:</b> Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2010, H1 | Schiedek, Steffen                |
| <b>Gruppe B:</b> Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2010, H1 | Schröder, Dirk                   |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Baseball EP</b>                                 |                |
| Seminar, SWS: 2                                    | Huhnholz, Sven |
| Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 06.04.2010, Platz/H2 |                |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Baseball VP</b>                                 |                |
| Seminar, SWS: 2                                    | Huhnholz, Sven |
| Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, 06.04.2010, Platz/H1 |                |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Basketball VP</b>                         |                 |
| Seminar, SWS: 2                              | Peiffer, Lorenz |
| Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2010, H1 |                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Fußball EP</b>  |   |
| Seminar, SWS: 2  | Baschta, Martin/Reuschel, Karina/Schröder, Dirk |
| <b>Gruppe A:</b> Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2010, Platz/H2                  | Baschta, Martin                                 |
| <b>Gruppe B:</b> Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2010, Platz/H2                  | Schröder, Dirk                                  |
| <b>Gruppe C (nur für Frauen):</b> Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2010, Platz/H1 | Reuschel, Karina                                |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Fußball VP</b>                                 |                 |
| Seminar, SWS: 2                                   | Baschta, Martin |
| Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 08.04.2010 Platz/H1 |                 |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Handball EP</b>                           |               |
| Seminar, SWS: 2                              | Ziert, Julien |
| Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2010, H1 |               |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Tischtennis VP</b>                        |              |
| Seminar, SWS: 2                              | Lotz, Simone |
| Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 06.04.2010, H2 |              |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Unihockey EP</b>                          |                 |
| Seminar, SWS: 2                              | Baschta, Martin |
| Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.04.2010, H1 |                 |

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Volleyball VP</b>  |             |
| Seminar, SWS: 2   | Meyer, Arno |
| <b>Gruppe A:</b> Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2010, H1 |             |
| <b>Gruppe B:</b> Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2010, H1 |             |

## ***ELF 2: Laufen, Springen, Werfen***

| <b>Leichtathletik EP</b>  |                                  |
|---|----------------------------------|
| Seminar, SWS: 2   | Meyer, Arno/Stubbe, Christian/NN |
| <b>Gruppe A:</b> Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, 06.04.2010, Platz/H2 | Meyer, Arno                      |
| <b>Gruppe B:</b> Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2010, Platz/H2 | Meyer, Arno                      |
| <b>Gruppe C:</b> Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 06.04.2010, Platz/H2 | Buck-Siekmann, Katrin            |
| <b>Gruppe D:</b> Di, wöchentl., 15:30 - 17:00, 06.04.2010, Platz/H2 | Stubbe, Christian                |

| <b>Leichtathletik VP</b>  |             |
|---|-------------|
| Seminar, SWS: 2   | Meyer, Arno |
| <b>Gruppe A:</b> Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2010, Platz/H2 |             |
| <b>Gruppe B:</b> Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2010, Platz/H1 |             |

## ***ELF 3: Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung***

| <b>Gymnastik und Tanz EP</b>                                   |                                |
|--|--------------------------------|
| Seminar, SWS: 2  | Probst, Andrea/Reichardt, Maja |
| <b>Gruppe A:</b> Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2010, Gym | Reichardt, Maja                |
| <b>Gruppe B:</b> Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2010, Gym | Probst, Andrea                 |
| <b>Gruppe C:</b> Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 09.04.2010, Gym | Reichardt, Maja                |

## ***ELF 5: Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen***

| <b>Schwimmen EP</b>   |                   |
|---|-------------------|
| Seminar, SWS: 2   | Zipprich, Christa |
| Di, wöchentl., 09:45 - 10:45, 06.04.2010, SLZ, und Mi, 11:00 - 12:00, Fösse |                   |

| <b>Schwimmen VP</b>   |                 |
|---|-----------------|
| Seminar, SWS: 2   | Baschta, Martin |
| <b>Gruppe A:</b> Mo, wöchentl., 13:00 - 14:00, 07.04.2010, Stöcken und<br>Do, wöchentl., 09:45 - 10:45, SLZ |                 |
| <b>Gruppe B:</b> Mo, wöchentl., 14:00 - 15:00, 07.04.2010, Stöcken und<br>Do, wöchentl., 10:45 - 11:45, SLZ |                 |

## **ELF 6: Auf dem Wasser**

|   |  |
|---|--|
| <b>Auf dem Wasser EP</b>  |  |
| Seminar, SWS: 2,  | Schiedek, Steffen  |
| <b>Gruppe A:</b> Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2010, Schülerbootshaus |  |
| <b>Gruppe B:</b> Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2010, Schülerbootshaus |  |
| Kommentar   | Die EP beinhaltet einen verpflichtenden Extratermin an einem Abend (Sicherheitstraining Fössebad) und einen verpflichtenden geblockten Wochenendtag auf dem Maschsee. Bitte auf Aushänge achten! |

|  |    |
|--|----|
| <b>Auf dem Wasser VP A – Rudern</b>              |    |
| Seminar, SWS: 2                                  | NN |
| Die VP-Rudern wird auf das SoSe 2011 verschoben. |    |

|   |  |
|---|--|
| <b>Auf dem Wasser VP B – Kanu</b>         |  |
| Seminar, SWS: 2                           | Schiedek, Steffen  |
| Block, 26.07.2010 - 06.08.2010, Wildalpen |  |
| Kommentar                                 | Es gibt weitere Einzeltermine im Semester. Bitte auf Ankündigungen achten! |

## **ELF 8: Kämpfen**

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Kämpfen VP</b>                            |                  |
| Seminar, SWS: 2                              | Reuschel, Karina |
| Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 06.04.2010, H2 |                  |

## **ELF 9: Auf Rädern und Rollen**

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Räder &amp; Rollen EP</b>  |              |
| Seminar, SWS: 2   | Lotz, Simone |
| <b>Gruppe A:</b> Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 12.04.2010, H Bis/H2 |              |
| <b>Gruppe B:</b> Mo, wöchentl., 15:30 - 17:00, 12.04.2010, H Bis/H2 |              |

## **Exkursionen**

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Exkursion Wellenreiten</b>   |               |
| Exkursion, SWS: 1   | Ziert, Julien |
| Block 03.09.2010 - 19.09.2010, Cap de l'Homy, Frankreich; bitte auf Ankündigungen achten! |               |
| Vorbereitung am 12.04.2010, 18 Uhr s.t., Sem 3  |               |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Exkursion Wildwasser</b>   |                 |
| Exkursion, SWS: 1   | Peiffer, Lorenz |
| Block, 23.08.2010 - 01.09.2010, Wilpalpen; bitte auf Aushänge achten! |                 |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Exkursion Klettern</b>   |                   |
| Exkursion, SWS: 1   | Zipprich, Christa |
| Block, voraussichtlich 24.07.2010 - 01.08.2010, bitte auf Ankündigungen achten! |                   |



## Zusätzliches Lehrangebot

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Rettungsschwimmen</b>  |                 |
| Seminar, SWS: 2,<br>Mi, wöchentl., 10:00 - 11:00, 07.04.2010, Fösse | Baschta, Martin |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Erste Hilfe – Erwerb des Erste Hilfe-Scheines bzw. Erneuerung</b>       |                     |
| Übung, SWS: 1,<br>Für den Vorbesprechungstermin bitte auf Aushänge achten! | Ulrich, Hans-Martin |

## Schlüsselkompetenzen im Bereich B (FüBA) bzw. C (BTE)

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Geschlechterkonstruktionen durch und im Sport und Sportunterricht</b> |                   |
| Seminar, SWS: 2<br>Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2010, Sem 1       | Zipprich, Christa |
| Kommentar  | Siehe oben        |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>Fußball als Medium schulischer und beruflicher Qualifikation – Begleitung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls an der BBS 6</b> |                            |
| Seminar, SWS: 2<br>Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2010, Sem 2   | Meyer, Arno/Schröder, Dirk |
| Kommentar  | Siehe oben                 |

Notizen:





## Sprechzeiten Sommersemester 2010

|                          |               |                                |
|--------------------------|---------------|--------------------------------|
| <b>Baschta, Martin</b>   | <b>Do</b>     | <b>13:00-14:00</b>             |
| <b>Effenberg, Alfred</b> | <b>Mo</b>     | <b>14:00-15:00</b>             |
| <b>Kuhlmann, Detlef</b>  | <b>Mo</b>     | <b>14:00-15:00</b>             |
| <b>Meyer, Arno</b>       | <b>Fr</b>     | <b>09:00-10:00</b>             |
| <b>Lotz, Simone</b>      | <b>Mi</b>     | <b>12:00-13:00</b>             |
| <b>Peiffer, Lorenz</b>   | <b>Mo</b>     | <b>14:00-15:00</b>             |
| <b>Pilz</b>              | <b>Tel.</b>   | 01516788652 oder<br>0514492645 |
| <b>Probst, Andrea</b>    | <b>Do</b>     | <b>14:00-15:00</b>             |
| <b>Reichardt, Maja</b>   | <b>Mi</b>     | <b>10:00-11:00</b>             |
| <b>Reuschel, Karina</b>  | <b>Di</b>     | <b>14:00-15:00</b>             |
| <b>Schiedek, Steffen</b> | <b>Mo</b>     | <b>10:00-11:00</b>             |
| <b>Schmitz, Gerd</b>     | <b>Di</b>     | <b>15:00-16:00</b>             |
| <b>Schröder, Dirk</b>    | <b>Fr</b>     | <b>09:00-10:00</b>             |
| <b>Ziert, Julien</b>     | <b>Mo</b>     | <b>10:30-11:30</b>             |
| <b>Zipprich, Christa</b> | <b>Mo</b>     | <b>12:30-13:30</b>             |
| <b>Sekretariat</b>       | <b>Mo-Mi,</b> | <b>10:00-12:00</b>             |
|                          | <b>Do</b>     | <b>13:30-15:30</b>             |