

Das CHE Hochschulranking 2021

Herzlich willkommen zur Studierendenbefragung

Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.

Language selection by clicking on the globe symbol in the upper right corner.

Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym und es werden keine personenbezogenen Daten erhoben. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu, zudem hat das CHE, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Daten werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen!

<u>Datenschutz</u> <u>Impressum</u>

So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung Dr. Marc Hüsch marc.huesch@che.de

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer Angaben erhalten möchten, klicken Sie hier

Ch stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens getätigten Angaben gemäß den hierin enthaltenen Informationen zu.

Ich möchte nicht teilnehmen.

UMFRAGE BEGINNEN

Das CHE-Hochschulranking 2021

Um mit der Befragung zu beginnen, geben Sie bitte unten auf dieser Seite den Captcha-String ein.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Marc Hüsch <u>marc.huesch@che.de</u> Telefon: ++49-5241-9761-37

<u>Impressum</u>

Bitte geben Sie die Buchstaben aus der bunten Grafik (Captcha), die Sie unten sehen, in das daneben liegende freie Feld ein. Bitte benutzen Sie dabei Großbuchstaben. Danach klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten Mitte).



An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!



An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird



Biologie (Fach-B.Sc) Chemie (B.Sc) Engineering Physics (Fach-B.Eng) Humanmedizin (Staatsexamen) Mathematik (B.Sc) Mathematik (B.Sc) Mathematik (B.Sc) Mathematik (B.Sc) Mathematik (B.Sc/B.A., Zwei-Fach) Physik (Fach-B.Sc) Physik (Zwei-Facher-B.Sc/B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sozialwissenschaften (B.A., Zwei-Fach) Sonstiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regularen Präsenzstudiengang Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Präsis- und Theorephasen (ausbildungsintegnert, berufsintegnert, präsisintegner 1) eingeschnieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Voltzeit. Ich studiere Teitzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Voltzeit Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend. Fern- oder Abendstudium). Ich studiere Teitzeit in einem Studiengang, der auf ein Teitzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend. Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aldru	Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.
Chemie (B.Sc.) Engineering Physics (Fach-BEIng) Humanmedizin (Staatsexamen) Mathematik (B.Sc.) Mathematik (B	Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.
o Engineering Physics (Fach-BErg) ○ Humannedizin (Stadasevamen) ○ Mathematik (BSc.) ○ Mathematik (BSc.) ○ Physik (Fach-BSc.) ○ Physik (Zwei-Facher-BSc/BA.) ○ Sozialwissenschaften (2-Facher-BA.) ○ Sozialwissenschaften (Fach-BA.) ○ Sozialwissenschaften (Fach-BA.) ○ Sozialwissenschaften (BA., Zwei-Fach) ○ Sorialiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? ○ Nein, Ich studiere in einem regularen Präsenzstudiengang ○ Ja, Ich bir in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert) eingeschrieben. ○ Ja, Ich bir in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? ○ Ich studiere Teilzet in einem Studiengang, der eigentlich als Voltzeit-Studiengang angelegt ist. ○ Ich studiere Teilzet in einem Studiengang, der auf ein Teilzet-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). ○ Ich studiere Teilzet in einem Studiengang, der auf ein Teilzet-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). ○ Ich studiere Teilzet in einem Studiengang, der auf ein Teilzet-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). ○ Ich studiere Teilzet in einem Studiengang, der auf ein Teilzet-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).	O Biologie (Fach-B.Sc.)
 Humannedizin (Stadssevamen) Mathematik (B.Sc.) Mathematik (B.Sc.) Physik (Fach-B.Sc.) Physik (Zwei-Facher B.Sc./BA.) Sozialwissenschaften (P.E.ABA.) Sozialwissenschaften (Fach-BA.) Sportwissenschaften (B.A., Zwei-Fach) Sonstiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert) eingeschnieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? ich studiere Vollzeit. ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend. Fern- oder Abendstudium). ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	○ Chemie (B.Sc.)
Mathematik (B.Sc./BA., Zwei-Fach) Physik (Fach-B.Sc.) Physik (Fach-B.Sc.) Physik (Fach-B.Sc./BA.) Sozialwissenschaften (Z-Facher-BA.) Sozialwissenschaften (BA., Zwei-Fach) Sonstiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theorephasen Gausbildungsintegriert, berufsintegriert, beingeschnieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend. Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Engineering Physics (Fach-B.Eng.)
Mathematik (B.Sc./B.A., Zwei-Fach) Physik (Fach-B.Sc) Physik (Zwei-Facher-B.Sc./B.A.) Sozialwissenschaften (2-Facher-B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sorialwissenschaften (B.A., Zwei-Fach) Sonstiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, Ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen Gausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert 1 eingeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Vollzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).	O Humanmedizin (Staatsexamen)
Physik (Zwei-Facher-B.Sc/B.A.) Sozialwissenschaften (2-Facher-B.A.) Sozialwissenschaften (2-Facher-B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sonstiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang. Ja, ich bir in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert pengeschrieben. Ja, ich bir in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Voltzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Voltzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Mathematik (B.Sc.)
Physik (Zwel-Facher-B Sc./B.A.) Sozialwissenschaften (2-Facher-B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sportwissenschaften (B.A., Zwel-Fach) Sonstiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regularen Prasenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert) eingeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	Mathematik (B.Sc./B.A., Zwei-Fach)
Sozialwissenschaften (2-Facher-B.A.) Sozialwissenschaften (Fach-B.A.) Sportwissenschaften (B.A., Zwei-Fach) Sonstiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regularen Präsenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert plengeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Vollzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Physik (Fach-B.Sc.)
Sond Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Präsenzstudiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Teitzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teitzeit in einem Studiengang, der auf ein Teitzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere Teitzeit in einem Studiengang, der auf ein Teitzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Habben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Physik (Zwei-Fächer-B.Sc./B.A.)
Sonstiges: Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regularen Prasenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert beingeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Vollzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Sozialwissenschaften (2-Fächer-B.A.)
Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechseinden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert b eingeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Vollzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Sozialwissenschaften (Fach-B.A.)
Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechseinden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert to eingeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Vollzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Sportwissenschaften (B.A., Zwei-Fach)
eingeschrieben? Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang. Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Präxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, präxisintegriert to eingeschrieben. Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Vollzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Sonstiges:
 Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben. Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Vollzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert? 	
 ○ Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? ○ Ich studiere Vollzeit. ○ Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. ○ Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). ○ Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	
Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen? Ich studiere Vollzeit. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	
 Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist. Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?
 Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium). Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert? 	O Ich studiere Vollzeit.
O Ich studiere nicht aktiv. Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?	O Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
Hochschule studiert?	O Ich studiere nicht aktiv.
O Ja, ich habe im Wintersemester 2019/20 bereits an meiner jetzigen Hochschule studiert.	Haben Sie bereits im Wintersemester 2019/20 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?
	O Ja, ich habe im Wintersemester 2019/20 bereits an meiner jetzigen Hochschule studiert.
Nein, ich habe im Wintersemester 2019/20 nicht an meiner jetzigen Hochschule studiert.	Nein, ich habe im Wintersemester 2019/20 nicht an meiner jetzigen Hochschule studiert.

Nicht für duale Studiengänge:

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?



Nur für duale Studiengänge:

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang mit Theoriephasen an Ihrer derzeitigen Hochschule und Praxisphasen in Ihrem Unternehmen?



Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen Wiss. Arbeiten)	0	0	0	0	0	0	0
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots	0	0	0	0	0	0	0
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	0	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	0	0	0	0	0	0	0

Studienganges.

	sehr gul					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	0	0	0	0	0	0	0
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	0	0	0	0	0	0	0
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	0	0	0	0	0	0	0
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	0	0	0	0	0	0	0

Haben	Sie	Anmerk	unaen	zum	Lehran	aebot	oder	zur	Studier	barke	it?
IIGOCII	\circ	, (IIII)	arigeri	20111	Lornar	90000	OGOI	201	ocaaioi	Dance	

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	0	0	0	0	0	0	0
Nachbesprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	0	0	0	0	0	0	0
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	0	0	0	0	0	0	0
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	0	0	0	0	0	0	0
Unterstützung bei der Vorbereitung von Seminarvorträgen, Referaten, Präsentationen, Abschlussarbeiten oder Hausarbeiten	0	0	0	0	0	0	0

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	0	0	0	0	0	0	0
Tutor(inn)en- bzw. Mentor(inn)ensystem (Studierende "begleiten", "an die Hand nehmen")	0	0	0	0	0	0	0
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau)	0	0	0	0	0	0	0
Bereitsstellung von Skripten, Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	0	0	0	0	0	0	0

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu Prüfungen und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	0	0	0	0	0	0	0
Transparenz des Prüfungssystems	0	0	0	0	0	0	0
Vorbereitung in den Lehrveranstaltungen auf die Prüfungsanforderungen	0	0	0	0	0	0	0
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	0	0	0	0	0	0	0

Haben Sie Anmerkungen	zu Lehrenden,	zur l	Jnterstützung School	im	Studium
oder Prüfungen?					

I .		
I .		
1		
1		
1		

Bitte b	ewert	en :	Sie	die	Räume	die	für	Lehr	/eran	staltu	ıngen	zur
Verfüg	gung s	teh	en.									

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Zustand	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	0	0	0	0	0	0	0
Haben Sie Anmerkungen	zur Raı	umsitu	ation?				

Bitte bewerten Sie das Ihnen zur Verfügung stehende Bibliotheksangebot (vor Ort und online)!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Aktualität des Bestandes an Printmedien	0	0	0	0	0	0	0
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	0	0	0	0	0	0	0
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	0	0	0	0	0	0	0
Benutzer(innen)beratung	0	0	0	0	0	0	0

Nicht für Informatik / Physik / Politikwiss.:

Bitte bewerten Sie die IT-Ausstattung, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze	0	0	0	0	0	0	0
Wartung und Pflege der Computer	0	0	0	0	0	0	0
Verfügbarkeit von Computer-Arbeitsplätzen während der Vorlesungszeit	0	0	0	0	0	0	0
Öffnungszeiten der Computerräume während der Vorlesungszeit	0	0	0	0	0	0	0
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) bzw. fachspezifischer Datenbanken	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Informatik:

Bitte bewerten Sie die IT-Infrastruktur und Services, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Laptop-Arbeitsplätze (inkl. Steckdose und ggf. LAN-Dose)	0	0	0	0	0	0	0
Qualität der W-LAN Abdeckung (insbesondere auch in großen Hörsälen oder bei vielen Nutzern gleichzeitig)	0	0	0	0	0	0	0
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	0	0	0	0	0	0	0
Benutzer(innen)beratung für IT-Dienste der Hochschule und Hardware/Software-Support für den eigenen Computer	0	0	0	0	0	0	0
Online Speicherplatz für Studierende	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Physik / Politikwissenschaft:

Bitte bewerten Sie die IT-Ausstattung, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Ausstattung der Computerarbeitsplätze bzw. Laptop-Arbeitsplätze (inkl. Steckdose und ggf. LAN-Dose)	0	0	0	0	0	0	0
Wartung und Pflege der Computerarbeitsplätze	0	0	0	0	0	0	0
Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen während der Vorlesungszeit	0	0	0	0	0	0	0
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	0	0	0	0	0	0	0
Qualität der W-LAN Abdeckung (insbesondere auch in großen Hörsälen oder bei vielen Nutzern gleichzeitig)	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Universitäten:

Bitte bewerten Sie die folgenden wissenschaftlichen Aspekte Ihres Studiums! Nicht für duale Studiengänge

	sehr gut	•				sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlicher Denken allgemein	m O	0	0	0	0	0	0
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion vo Sachverhalten	n O	0	0	0	0	0	0
Einführung in Methoden des wissenschaftliche Arbeitens	en O	0	0	0	0	0	0
Bezugnahme auf aktuelle Forschungsergebni	sse O	0	0	0	0	0	0
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussione (ggf. in englischer oder einer anderen Fremdsprache)	n O	0	0	0	0	0	0
Zusätzliche Lehrangebote in denen sie unter Anleitung forschen können, wie Lehrforschungsprojekte o.ä.	0	0	0	0	0	0	0
	Nur für Politi	kwisse	nschaft		Nicht für	· Physik	

Nicht für Mathe / Physik / Politikwissenschaft:

Bitte bewerten Sie die folgenden Angebote zur Förderung des Berufsfeld- und Arbeitsmarktbezugs! Nicht für duale Studiengänge

	sehr gut	_				sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der vermittelten Qualifikationen	0	0	0	0	0	0	0
Zahl der Kurse mit Praxisbezug	0	0	0	0	0	0	0
Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services etc.)	0	0	0	0	0	0	0
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	0	0	0	0	0	0	0
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	0	0	0	0	0	0	0
Qualität von Projektseminaren, studentischen Projektgruppen und anderen Praxiselementen	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Fachhochschulen:

Nicht für duale Studiengänge

Bitte bewerten Sie die Einbindung der Praxisphase (zusammenhängende Praktikumszeit von mindestens 6 Wochen) in Ihr Studium.

Wenn Sie die Frage nicht beantworten können, z.B. weil Sie keine Praxisphase planen bzw. absolviert haben, überspringen Sie diese Frage bitte.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Integration der Praxisphase (Inhalte, Kompetenzen)	0	0	0	0	0	0	0
Vor- und Nachbereitung der Praxisphase(n)	0	0	0	0	0	0	0
Verzahnung von Studien- und Praxisphase(n)	0	0	0	0	0	0	0
Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	0	0	0	0	0	0	0
Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	0	0	0	0	0	0	0
Fachliche Betreuung und Anleitung durch die Praxis/den Betrieb/das Unternehmen	0	0	0	0	0	0	0
Vermittlung von Praxisstellen durch die Hochschule	0	0	0	0	0	0	0

Nur für duale Studiengänge:

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Verzahnung von Theorie- und Praxisphasen im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Organisation der Praxisphase	0	0	0	0	0	0	0
Rechtzeitige Festlegung und Abstimmung von Aufgaben und Lernzielen im Vorfeld der Praxisphasen durch Hochschule und/oder Arbeitgeber	0	0	0	0	0	0	0
Inhaltliche Abstimmung von Studieninhalten und Aufgaben in der Praxisphase	0	0	0	0	0	0	0
Praxisaufgaben entsprechen dem Lernfortschritt der Studieninhalte	0	0	0	0	0	0	0
Informationsstand des Praxispartners hinsichtlich der Studieninhalte	0	0	0	0	0	0	0
Fokussierung der Theoriephase auf Theorie und Praxisphase auf Praxis	0	0	0	0	0	0	0
Freistellungsmöglichkeiten / Urlaubsabwicklung während der Praxisphase	0	0	0	0	0	0	0
Einbringen von Erfahrungen aus Praxisphasen in die Lehrveranstaltungen	0	0	0	0	0	0	0

Haben Sie Anmerkungen zur Verzahnung betrieblicher und hochschulischer Inhalte?	
Hochschallscher IIIIlaite:	

Nur für duale Studiengänge:

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die Betreuung durch Lehrende, Studiengangsleiter(innen) und andere Ansprechpersonen im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteiler
oziales Klima zwischen Studierenden und ehrenden	0	0	0	0	0	0	0
Interstützung bei der Vorbereitung von Iräsentationen/Referaten	0	0	0	0	0	0	0
kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre inzugehen	0	0	0	0	0	0	0
etreuung durch Theorie-Dozent(inn)en vährend der Theorie- und ggf. auch raxisphasen	0	0	0	0	0	0	0
etreuung durch Praxis-Betreuer(inn)en rährend der Praxis- und ggf. auch heoriephasen	0	0	0	0	0	0	0
rreichbarkeit von Dozente(inn)en und Betreuer(inn)en	0	0	0	0	0	0	0
bstimmung der Betreuung während der raxisphase zwischen Hochschule und raxispartner	0	0	0	0	0	0	0
laben Sie Anmerkungen	zur Bet	reuung	g?				
laben Sie Anmerkungen ür Studierende in dualei ertrags- und Vergütung	n Studie	enprog	ramme			rten Sie	e die
ür Studierende in dualei	n Studie	enprog	ramme			rten Sie	kann ich nicht
ür Studierende in dualeı ertrags- und Vergütung	n Studie smodal	enprog	ramme			sehr	kann ich nicht
ür Studierende in dualei 'ertrags- und Vergütung	n Studie smodal sehr gut	enprog itäten i	ramme m dual	len Stu	dium.	sehr schlecht	kann ich nicht beurteiler
ür Studierende in dualei Gertrags- und Vergütung Ingemessene Vergütung urchgängige Vergütung bernahme von Nebenkosten (Reisen,	n Studie smodali sehr gut	enprog itäten i	ramme m dual o	en Stu	o	sehr schlecht	kann ich nicht beurteiler
ür Studierende in dualei Gertrags- und Vergütung Ingemessene Vergütung urchgängige Vergütung bernahme von Nebenkosten (Reisen, laterialien,)	n Studie smodali sehr gut O	enprog itäten i o	ramme m dual o	en Stud	o o	sehr schlecht	kann ich nicht beurteiler
ür Studierende in dualei	n Studie smodali sehr gut	enprog itäten i	ramme m dual	o o o	0 0 0	sehr schlecht	kann icht nicht beurteiler

Haben Sie im Rahmen Ihre im Ausland verbracht?	s Stud	diums b	ereits e	ein ode	er mehr	rere Se	mester
O Ja, ich habe bereits im Ausland studiert.							
Nein, ich habe noch nicht im Ausland studiert.							
Bitte bewerten Sie die Mög Hochschule hinsichtlich ein						g, die Ih	ire
	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	0	0	0	0	0	0	0
Information über Auslandsaufenthalte	0	0	0	0	0	0	0
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	0	0	0	0	0	0	0
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	0	0	0	0	0	0	0
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	0	0	0	0	0	0	0
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	0	0	0	0	0	0	0
Waren Sie zu Beginn der C Ausland?				ıfgrund	d Ihres	Studiur	ms im
Nein, ich war zu Beginn der Corona-Pandemie aus				land			
Haben sich Ihre Pläne für e Studiums kürzlich geänder	inen /				m Rahr	nen de	S
Nein, ich habe keinen Auslandsaufenthalt im aktr	uellen oder	in den komme	enden Semest	ern geplant.			
O Nein, ich werde nach aktuellem Stand in einem d	ler komme	nden Semeste	r wie geplant e	einen Ausland	dsaufenthalt c	durchführen.	
O Ja, mein geplanter Auslandsaufenthalt wurde au	fgrund der	Corona-Pande	emie abgesagt	t.			
O Ja, mein geplanter Auslandsaufenthalt wurde au	fgrund der	Corona-Pande	emie verschob	oen.			
O Ja, ich werde meinen geplanten Auslandsaufent	halt aus an	deren Gründer	n nicht durchfü	ühren können			
Sie haben angegeben, dass Ausland waren. Wie hat die beeinflusst?							
O Ich musste in mein Heimatland zurückreisen und	konnte die	geplanten Kurs	se im Ausland i	nicht fortführ	en.		
O Ich bin in mein Heimatland zurückgekehrt, konnte	e aber Onlir	ne-Kurse der au	ısländischen H	ochschule be	legen.		
O Ich bin im Ausland geblieben, habe aber keine Ku	ırse mehr b	elegt.					
O Ich bin im Ausland geblieben und habe dort weit	erhin Kurse	besucht.					
O Sonstiges, bitte nennen:							

Nur für Chemie:

Bitte bewerten Sie wieweit Ihre Erwartungen hinsichtlich der Vermittlung folgender Kompetenzen im Rahmen Ihres Studiums erfüllt wurden. Fachliche Kompetenzen:

	voll erfüllt					gar nicht erfüllt	kann ich nicht beurteilen
Chemierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	0	0	0	0	0	0	0
Kenntnisse in den chemischen Kernfächern: Anorganische Chemie	0	0	0	0	0	0	0
Organische Chemie	0	0	0	0	0	0	0
Physikalische Chemie	0	0	0	0	0	0	0
Kenntnisse in einem oder mehreren weiteren chemischen Spezialgebiet (z.B. Biochemie, technische Chemie, analytische Chemie)	0	0	0	0	0	0	0
Befähigung zu praktischem chemischen Arbeiten und selbständigem sicheren Umgang mit Chemikalien	0	0	0	0	0	0	0
Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen und rechtlicher Grundlagen	0	0	0	0	0	0	0
Fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten außerhalb der Chemie, etwa aus der Ökonomie, Ethik oder Philosophie	0	0	0	0	0	0	0
Beobachtung und Beschreibung chemischer Phänomene	0	0	0	0	0	0	0
Erarbeitung, Interpretation, Bewertung und fundierte Beurteilung wissenschaftlicher und technischer Daten	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur selbständigen Lösung wissenschaftlicher/anwendungsorientierter Problemstellungen und Ergebnisdarstellung	0	0	0	0	0	0	0

Außerfachliche Kompetenzen:

	voll erfüllt					gar nicht erfüllt	kann ich nicht beurteilen
Fähigkeit zum eigenständigen Lernen	0	0	0	0	0	0	0
Befähigung zur Kommunikation (ggf. fremdsprachlich) über Inhalte der Chemie mit Fachkolleg(inn)en	0	0	0	0	0	0	0
Bewusstsein gesellschaftlicher Verantwortung und Kenntnis der berufsethischen Grundsätze der Chemie	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur Teamarbeit	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur Anleitung anderer (z.B. als Tutor, Mentor o.ä.)	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Physik / Chemie / Geowissenschaften:

Bitte bewerten Sie die Laborpraktika/Grundpraktika!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Motivierende Gestaltung der Versuche	0	0	0	0	0	0	0
Funktionsfähigkeit der Versuchsanordnungen	0	0	0	0	0	0	0
Anleitung zum Experimentieren	0	0	0	0	0	0	0
Betreuung durch Assistent(inn)en	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Mathe / Physik / Informatik:

Bitte bewerten Sie die Verfügbarkeit und die Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen (z. B. in der Bibliothek)!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Verfügbarkeit von studentischen Arbeitsplätzen	0	0	0	0	0	0	0
Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen (inkl. Strom und W-LAN)	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Medizin:

Bitte bewerten Sie die Beziehung von theoretischer und klinischer Ausbildung.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Praxisbezug der vorklinischen Ausbildung	0	0	0	0	0	0	0
Verzahnung von klinischem und theoretischem Unterricht im klinischen Abschnitt	0	0	0	0	0	0	0

Bitte bewerten Sie die Skills labs/Trainingszentren/Simulierte Station

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Zustand	0	0	0	0	0	0	0
Räumliche Kapazität	0	0	0	0	0	0	0
Zugänglichkeit	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausstattung	0	0	0	0	0	0	0
Betreuung	0	0	0	0	0	0	0
Vielfalt der Simulationspersonen	0	0	0	0	0	0	0

Bitte bewerten Sie folgende Aspekte der Ausbildung mit Patientenkontakt:

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Betreuung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	0	0	0	0	0	0	0
Räumliche Ausstattung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	0	0	0	0	0	0	0
Vielfalt der angewandten Diagnoseverfahren	0	0	0	0	0	0	0

Falls Famulaturen oder Praxisphasen von mindestens drei Monaten in das Studium integriert sind:

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Klarheit der Lernziele für die Famulatur	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit, eine Vielzahl von verschiedenen Patienten (mit unterschiedlichen medizinischen Befunden) zu behandeln	0	0	0	0	0	0	0
Anleitung und Feedback durch das Klinikpersonal	0	0	0	0	0	0	0
Rückkopplung meiner Leistung durch Dozent(inn)en	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Zahnmedizin:

Bitte bewerten Sie die Behandlungsstühle, die für die Ausbildung zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Behandlungsstühle							
Zustand	0	0	0	0	0	0	0
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausstattung	0	0	0	0	0	0	0

Bitte bewerten Sie die Simulationsplätze.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Simulationsplätze							
Zustand der Simulationsplätze/Phantomköpfe	0	0	0	0	0	0	0
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausstattung	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Sport / Sportwissenschaft:

Bitte bewerten Sie die Sportanlagen, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Vielfalt der Sportstätten	0	0	0	0	0	0	0
Erreichbarkeit der Sportstätten	0	0	0	0	0	0	0
Sporthallen							
Zustand der Sporthallen	0	0	0	0	0	0	0
Größe der Sporthallen im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	0	0	0	0	0	0	0
Sportplätze/Außenanlagen							
Zustand der Sportplätze/ der Außenanlagen	0	0	0	0	0	0	0
Größe der Sportplätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	0	0	0	0	0	0	0
Schwimmbad							
Zustand des Schwimmbades	0	0	0	0	0	0	0
Größe des Schwimmbades im Verhältnis zur Nutzer(innen)zahl	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Biologie:

Bitte bewerten Sie wieweit Ihre Erwartungen hinsichtlich der Vermittlung folgender Kompetenzen im Rahmen Ihres Studiums erfüllt wurden, bzw. im weiteren Verlauf Ihres Studiums erfüllt werden:

	voll erfüllt					gar nicht erfüllt	kann ich nicht beurteilen
Biologierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	0	0	0	0	0	0	0
Kenntnisse und Fertigkeiten in den biowissenschaftlichen Fächern	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur Beobachtung und Beschreibung biowissenschaftlicher Phänomene	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zum experimentellen Arbeiten	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur eigenständigen Recherche nach wissenschaftlicher Originalliteratur, deren Verständnis und kritische Interpretation	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur selbständigen Lösung wissenschaftlicher/anwendungsorientierter Problemstellungen und Ergebnisdarstellung	0	0	0	0	0	0	0
Kenntnisse von Sicherheitsbelangen und rechtlicher Grundlagen	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur Erarbeitung, Interpretation und Bewertung wissenschaftlicher und technischer Daten	0	0	0	0	0	0	0
Bewusstsein persönlicher Verantwortung als Biowissenschaftler(in)	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur Kommunikation (evtl. englisch) über biowissenschaftliche Inhalte mit Fachkolleg(inn)en	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit zur Teamarbeit	0	0	0	0	0	0	0

Bitte bewerten Sie die biologischen Laborpraktika.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Anschauliche Auswahl der Versuche	0	0	0	0	0	0	0
Qualität der Betreuung	0	0	0	0	0	0	0
Durchführbarkeit der Versuche in vorgesehener Zeit	0	0	0	0	0	0	0
Schulung von Risiko- und Verantwortungsbewusstsein	0	0	0	0	0	0	0
Faire Bestehenskriterien bzw. Benotung	0	0	0	0	0	0	0
Geräteausstattung der Labore	0	0	0	0	0	0	0

Bitte bewerten Sie die Qualität der Freiland-/Geländepraktika und Exkursionen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Fachliche Vorbereitung der Studierenden für Geländepraktika/Exkursionen	0	0	0	0	0	0	0
Organisation der Geländepraktika/Exkursionen	0	0	0	0	0	0	0
Verfügbarkeit von Plätzen	0	0	0	0	0	0	0
Fachliche Betreuung durch den/die Leiter(in)	0	0	0	0	0	0	0
Finanzierbarkeit der Exkursionen	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Pharmazie:

Bitte bewerten Sie die Laborpraktika.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Ausstattung der Labore (Technischer Stand)	0	0	0	0	0	0	0
Zugang zu Laborpraktika	0	0	0	0	0	0	0
Zeitliche Organisation der Laborpraktika	0	0	0	0	0	0	0
Verhältnis zwischen der Teilnehmerzahl und verfügbaren Geräten/Materialien	0	0	0	0	0	0	0

Nur für Geographie / Geowissenschaften:

Bitte bewerten Sie die Qualität der Freiland-/Geländepraktika und Exkursionen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Ausreichende Zahl von Geländepraktika	0	0	0	0	0	0	0
Fachliche Vorbereitung der Studierenden für Geländepraktika/Exkursionen	0	0	0	0	0	0	0
Organisation der Geländepraktika/Exkursionen	0	0	0	0	0	0	0
Verfügbarkeit von Plätzen	0	0	0	0	0	0	0
Fachliche Betreuung durch den/die Leiter(in)	0	0	0	0	0	0	0
Finanzierbarkeit der Exkursionen	0	0	0	0	0	0	0

Zum Abschluss der Befragung möchten wir Sie noch um eine Einschätzung der aktuellen Situation an Ihrer Hochschule bzw. in Ihrem Studienprogramm hinsichtlich der Corona-Pandemie bitten:

insgesamt mit der Corona	a-Pande	errile ui	ngent.					
	Sehr gut					Sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen	
	0	0	0	0	0	0	0	
Bitte bewerten Sie die Or der Corona-Pandemie:	ganisat	ion in I	hrem S	Studien	progra	amm wä	hrend	
	Sehr gut					Sehr schlecht	Kann ich nicht beurteilen	
Informationsmanagement zur aktuellen Lage	0	0	0	0	0	0	0	
Möglichkeiten zum Kontakt und zum fachlichen Austausch mit Lehrenden	0	0	0	0	0	0	0	
Möglichkeiten zur Ablegung von Prüfungsleistungen	0	0	0	0	0	0	0	
Ermöglichung, das Studium wie geplant fortzusetzen und zu absolvieren	0	0	0	0	0	0	0	
Erreichbarkeit von zentralen Ansprechpartner(inne)n (z.B. des Fachbereichs oder des Prüfungsamts)	0	0	0	0	0	0	0	
Durchführung von Laborpraktika / praktischen Übungen während der Corona-Pandemie	0	0	0	0	0	0	0	Nur für die relevanten
Durchführung von Geländepraktika / Exkursionen während der Corona-Pandemie	0	0	0	0	0	0	0	Naturwissenschaften
Zugang zu studienrelevanter Infrastruktur (Bibliothek, Labore, Lernräume etc.)	0	0	0	0	0	0	0	
Haben Sie Anmerkungen hrem Studienprogramm							le / in	
							.tl	
Haben Sie Anmerkungen Laborpraktika / Geländer Studienprogramm währe	oraktika	/Exku	ırsione	n in Ihr		rung vor	1	Nur für die relevanten Naturwissenschaften
Studienprogramm wante	na dei v	2010116		erriie:				

Bitte bewerten Sie die aktuellen Rahmenbedingungen für digitale Lehre in Ihrem Studienprogramm:

Hinweis: Die Frage bezieht sich sowohl auf rein digitale Lehrveranstaltungen als auch auf digitale Anteile von hybriden Lehrveranstaltungen (Kombination aus Online- und Präsenzlehre).

	Sehr gut					Sehr schlecht	Kann ich nicht beurteilen
Vielfalt von digitalen Lehrformaten (Online- Vorlesungen, Vorlesungsaufzeichnungen, Webinare, interaktive Seminare, Übungen und Tutorien, etc.)	0	0	0	0	0	0	0
Technische Rahmenbedingungen für digitale Lehre (Video- und Tonqualität, Stabilität der Übertragungen, technischer Support durch IT- Ansprechpartner(innen) für Studierende)	0	0	0	0	0	0	0
Didaktisches Konzept der Lehrenden speziell für digitale Lehrveranstaltungen	0	0	0	0	0	0	0
Transparenz von Anforderungen und Lernzielen innerhalb digitaler Lehrangebote	0	0	0	0	0	0	0
Zuverlässigkeit und Häufigkeit von digitalem Feedback durch Lehrende	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeiten zum digitalen fachlichen Austausch unter Studierenden	0	0	0	0	0	0	0
Begeisternde und motivierende Ansprache der Lehrenden innerhalb digitaler Lehrveranstaltungen	0	0	0	0	0	0	0
Haben Sie Anmerkungen : in Ihrem Studienprogramr		Rahm	enbedir	ngunge	en für c	ligitale l	_ehre

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?
○ ja
O nein
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.
O männlich
O weiblich
O weiteres
Wie alt sind Sie?
Alter
Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?
O keine Angabe
O 1
O 2
O 3
O 4
O 5
○ 6
○ 6○ 7
O 7
○ 7 ○ 8
○ 7○ 8○ 9
78910

Wie legen Sie im laufenden Semester die Wegstrecke zwischen Ihrem Zimmer / Ihrer Wohnung und Ihrer Hochschule im Normalfall zurück?

(Mehrfachnennungen möglich)
☐ ich gehe zu Fuß
☐ Fahrrad
☐ PKW, in Fahrgemeinschaft
☐ PKW, alleine fahrend
☐ Mofa, Moped, Motorrad
☐ öffentliche Verkehrsmittel
☐ ich studiere hauptsächlich zu Hause und besuche Vorlesungen und Übungen digital
Wo wohnen Sie im laufenden Semester?
Beziehen Sie die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtig wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.
o am Hochschulort
○ bis zu 50 km vom Hochschulort entfernt
○ 50 bis 200 km vom Hochschulort entfernt
O mehr als 200 km vom Hochschulort entfernt
Wie wohnen Sie im laufenden Semester?
Beziehen Sie bitte die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen, und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.
O Bei Eltern bzw. Verwandten
O Zur Untermiete bei Privatleuten
In einem Studentenwohnheim auf dem Campus
O In einem Studentenwohnheim nicht auf dem Campus
O In einer Eigentumswohnung
Allein in einer Mietwohnung
omit (Ehe-)Partner/Kind in einer Mietwohnung
In einer Wohngemeinschaft in einer Mietwohnung
○ Sonstiges

Wie haben Sie das Einladungsschreiben erhalten?
○ Es kam mit der Post.
○ Es kam per E-Mail.
Es wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
Es wurde auf dem Campus verteilt.
O Sonstiges:
Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE- Studierendenbefragung erfahren haben.
Mehrfachnennungen möglich
☐ Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben
☐ Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
☐ Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
☐ Durch Informationen der Professoren in den Lehrveranstaltungen
☐ Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
☐ Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
☐ Sonstiges:
Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit

Bemerkungen zum Fragebogen
Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.
Die Befragung für das CHE-Hochschulranking ist hiermit beendet.
Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmer
Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.
<u>Datenschutz</u>
<u>Impressum</u>
CHE
Ranking
Vielen Dank für Ihre Teilnahme, Ihre Angaben wurden erfolgreich übermittelt.
100%