Abschlussarbeiten - Institut für Sportwissenschaft

Name			Freie Kapazitäten	
	Themen / Schwerpunkte	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25
Vladena Bätge Jahn				
Philipp Beck	Sport und Erziehung: (1) Themen zur Leistungsbewertung im Sportunterricht (2) Trendsport im Kontext Schule; Schwerpunkt: Qualitative Sozialforschung	1. nein 2. ja	ja	ja
Judith Bocklage	Fragestellungen zu folgenden Bereichen: - Emotionen im Sportunterricht - Methodik und Didaktik der Sportarten Schwerpunkte: Schwimmen, Turnen, Gymnastik und Tanz - weitere Fragestellungen zur Planung und Durchführung des Sportunterrichts	ja	ja	ja
Nils Eckardt	Bewegung/Sport, mentale Prozesse und Gesundheit: insb. - motorische Bewegungen unter Mehrfachaufgaben (Gehen & Denken; Kniebeugen und kognitive Aufgabe; etc.) - Emotionale Reaktionen bei motorischen Bewegungen bei verschiedenen Herausforderungsbedingungen Beispiel: https://www.youtube.com/watch?v=fkgpvkqcoJc&t=1665s - psycho-physische Interaktion bei motorischen Bewegungen (Kinematik <-> Herzfrequenzvariabilität <-> Pupillenweite <-> exekutive Funktionen <-> etc.) - motorisches Lernen anhand von e-gaming (https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.574847) - Lateralität (Händigkeit/Füßigkeit/kulturell bedingte Leserichtung) u.a. Replikation von DOI: 10.1016/j.cognition.2007.03.014 mit kleiner Änderung - eigene Ideen, die periphere Überlappung mit meinen Forschungsschwerpunkten und/oder Lehre haben (https://www.sportwiss.uni-hannover.de/de/institut/personenverzeichnis/eckardt-nils-dr)	Erstbetreuung: ja Zweitbetreuung: ja	ja	ja

	<u> </u>			
Prof. Alfred Effenberg	Bewegung/Sport: Motorisches Lernen; Bewegungskoordination; Multisensorische Bewegungsregulation; Kognition und neuronale Plastizität; Techniktraining und Technikoptimierung - einfache und komplexere Mess- und Interventionsmethoden stehen zur Anwendung bereit. Gesundheit: Entwicklung und Einsatz neuer Methoden in der Motorischen Rehabilitation nach Schlaganfall oder Gelenksendoprothetik oder Morbus Parkinson - Eine neuartige Methode steht zur Anwendung bereit. Bewegung und Akustik: Erkundung neuer Formen der Bewegungsakustik und deren Wirkungsweise. Eine Methode steht bereit, ebenso wie ein Kooperationspartner im Bereich Medizin/Rehabilitation. Interpersonale Koordination/Joint Action: - Wie koordinieren mehrere Personen ihr Verhalten? Eine neuartige Methode steht zur Anwendung bereit. Handschriftliches Orthografietraining für Grundschulkinder: Eine neuartige tabletbasierte Übungsmethode steht zur Anwendung bereit.	Erstbetreuung: ja Zweitbetreuung: eng limitiert	ja	ja
Prof. Sandra Günter	Betreuung von Masterarbeiten zu allen in der Lehre von mir behandelten Themen der Sportsoziologie und Sportgeschichte. Methodischer Schwerpunkt: qualitative Sozialforschung	ja	ja	ja
Lars Helbig	Sport und Gesundheit. Die Betreuung von empirischen Studien (größtenteils quantitativ, qualitativ möglich) und Literaturanalysen in den Themen: 1) Sportkardiologie (Ultraschall); 2) Metabolismus (Spiroergometrie, Hypoxie); 3) Gesundheitserziehung (gesundheitsrelevante Themen aus der Schule); 4) Vergleich der Physiologie der Geschlechter, Einfluss der Menstruation auf Sport; 5) Leichtathletik und Mannschaftssportarten (Schule und Leistungssport)	ja	ja	ja
Tonghun Hwang				
Prof. Melanie Krüger	Bewegung/Sport und Kognition: insb. (a) motorische Entscheidungsprozesse unter veränderten körperlichen Voraussetzungen und kognitiven Anforderungen (z.B. Alterssimulation, Verletzungen, kognitiv-motorische Doppel-Aufgaben) b) Gemeinsames Handeln und Koordintaion im Sport und Straßenverkehr (Fußgänger, Radfahrer, Virtuelle Interaktionen) (c) weitere Themen: Stress, psychische Gesundheit, körperliche Aktivität, Embodiment, Einfluss/Zusammenhang von Sport und Kognition	Erstbetreuung: sehr begrenzt Zweitbetreuung: ja	ja	ja
Annette Menzel	Fragen zu: a) Möglichkeiten der Schüler*innen Partizipation im Sportunterricht b) Umgang mit Störungen im Sportunterricht c) weitere Themen mit Schulbezug in Absprache	Erstbetreuung: nein Zweitbetreuung: ja	ja	ja
Dr. Arno Meyer	Nach individueller Absprache	ja	ja	ja
Anke Meyer-Plöger	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache

Alexander Pleger	kognitiv-motorische Interaktionen in handlungsbezogenen Entscheidungsprozessen gemeinsames Handeln im Sport und Alltag nach Absprache weitere Themen, z.B. im Bereich von neuropsychologischen Prozessen im Sport	Erstbetreuung: nein Zweitbetreuung: ja	ja	ja
Manja Radtke	Sport und Erziehung/Sportpädagogik: Kulturelle Diversität in der Schule, Antirassismus und Diskrimierung (Päd. Kontext); Schwerpunkt: Qualitative Sozialforschung	Erstbetreuung: nein Zweitbetreuung: ja	ja	ja
Sascha Rödiger	Fragstellungen zu Sport und Erziehung a) Arbeitsbedingungen und Belastungen Sportlehrkräften b) verschieden Sportarten in der Schule (Kampfsport, Turnen, Trendsportarten, etc.) c) Inklusion und Schulkonzepte (Bewegte Schule) Weitere Themenbereiche oder Fragestellungen in Absprache	ja	ja	n.n.
Karina Schiedek	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache
Dr. Steffen Schiedek	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache	nach individueller Absprache
PD Gerd Schmitz	 (a) Empirische Master- und Bachelorarbeiten zur 1) Intensitäts- und Selbstregulation im Training 2) Biomimetischer Diagnostik (ab 2024). (b) Betreuungen von Masterarbeiten im M.Sc. Sportwissenschaft bei zusätzlicher externer Begutachtung/Begleitung im Bereich Gesundheitsförderung. (c) Literaturbasierte Bachelorarbeiten zur Bewegungs- & Trainingswissenschaft sowie zur Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung. 	nein	Erstbetreuung: Bachelorarbeiten, Zweitbetreuung: ja.	ja
Fabian Spahiu	Sport und Gesundheit. Die Betreuung von experimentellen Studien und Literaturanalysen in den Bereichen: 1) Sportkardiologie (Auswirkungen verschiedener Interventionen auf das Herz Kreislaufsystem, Unterschiede hinsichtlich kardiovaskulärer Parameter zwischen verschiedenen Gruppen etc.) 2) Trainingswissenschaft (Effekte von Bewegungsinterventionen bei verschiedenen Zielgruppen) 3) Muskelphysiologie (Literaturarbeit). Erfassung der folgenden Parameter: 1) Blutdruck (zentral, peripher, kontinuierlich) 2) metabolische Parameter (VO2 Max, VT1+2) 3) Echokardiographische Parameter 4) Laktatkinetik			

Annika Schwark	Sportsoziologie mit den Schwerpunkten: (1) Geschlechter- und Diversitätsforschung, (2) Integration, Belonging und Rassimus im Sport, (3) Sportorganisationen (und ihre soziale Verantwortung), (4) nach Absprache auch weitere Themen; methodischer Schwerpunkt: qualitative Sozialforschung	Erstbetreuung: nein Zweitbetreuung: ja	nach individueller Absprache	nein
Nico Selker	nach individueller Absprache	ja	ja	nach individueller Absprache
Prof. Eric Stöhr	1) Akute Tests im Labor, in Ruhe und unter Belastung. Es können immer verschiedene Gruppen verglichen werden, meist Menschen mit einem bestimmten Sporthintergrund mit Untrainierten. Aber auch andere Vergleiche sind möglich. Parameter, die man als Abschlussarbeit näher untersuchen kann, sind u.a.: - Blutdruck (zentral und peripher) - Metabolische Parameter (VO2, VCO2) - Systolische und diastolische Herzparameter (Ultraschallanalyse) - Laktat 2) Literaturbasierte (theoretische) Arbeiten zu den o.g. Themen (Bachelor) 3) Meta-Analysen zu speziellen Fragestellungen (Master)	Erstbetreuung: nein Zweitbetreuung: ja	ja	ja
Prof. Vera Volkmann	Betreuung von Abschlussarbeiten im gesamten Themenspektrum der Sportpädagogik und Fachdidaktik des Sports nach individueller Absprache möglich. Inhaltliche Schwerpunkte: Professionalisierung von Sportlehrkräften, Sportunterrichtsforschung, Kasuistik, biographische Relevanz von Erfahrungen im Sport, Diversität im Sport und Sportunterricht, Sport und soziale Arbeit Methodischer Schwerpunkt: qualitative Sozialforschung	ja	ja	ja
Dr. Julien Ziert	Inhaltliche Schwerpunkte: Professionalisierung von Sportlehrkräften, Sportunterrichtsforschung, Kasuistik, biographische Relevanz von Erfahrungen im Sport, Diversität im Sport und Sportunterricht, Sport und soziale Arbeit; Methodischer Schwerpunkt: qualitative Sozialforschung	ja	ja	ja